

Русский язык

Тиханкина

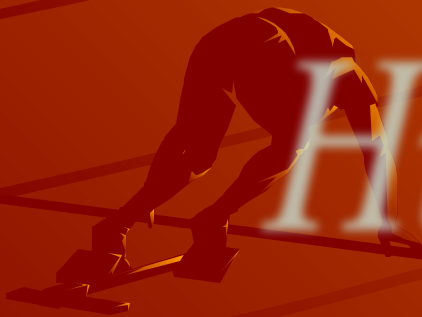
Тиханкина

Тамара

Тамара

Николаевна

Николаевна



Тема:


Главные
члены

предложения



Цели урока:

Расширить представление у детей
о грамматической основе предложения;
развивать умение находить
главные члены предложения;
воспитывать внимание при письме

A silhouette of a runner in a starting block, positioned on the left side of the slide, partially overlapping the text.

Актуализация знаний

Что такое главные члены?

По каким признакам вы находите подлежащее и сказуемое?

Почему количество частей речи может не совпадать с количеством членов предложения?



Работа с текстом:

Наступила весна.

Журчат ручьи.

Светит яркое солнце.

Оно греет землю своими лучами.

- Сколько здесь предложений?

- Назовите основы во всех предложениях.

- Что вы можете сказать о основе четвёртого предложения?

ВЫВОД:

*" Подлежащее может быть
выражено*

*не только именем существительным,
но и личным местоимением.*



Работас учебником

- чтение сообщения № 421 (п.1 и 2)
- Так какие это условия для подлежащего и сказуемого?

Подлежащее должно быть употреблено в именительном падеже.

Сказуемое и подлежащее связаны между собой

не только по смыслу, но и по форме.

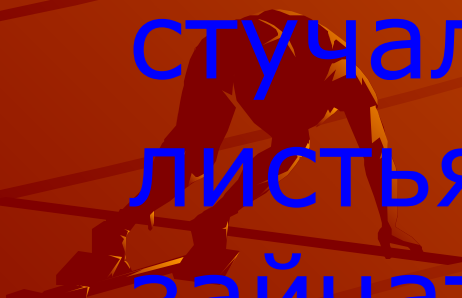
Упражнение №420

упр.№421 (п.3)



Игра: Кто самый внимательный?

Сучья ломались,
скрипели, трещали от
сильного ветра. Дождь
стучал по крыше, трепал
листья. У сосны спрятались
зайчата, бельчата, лисята.



Игра: "Поймай основу!"

- Какую последнюю основу выписали?
- Чем она необычна?
- Восстановите текст по основам.



Домашнее задание:

Упр. № 424

