

Свириденко Галина
Ивановна

МКДОУ Павловский детский сад №11

Приемы Джанни Родари для
развития связной речи
дошкольников

**Речевое развитие
дошкольника как
приоритетная задача ФГОС
дошкольного образования.**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования развитие речи выделено в отдельную образовательную область и включает в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

По развитию связной речи в старшем дошкольном возрасте ставим следующие задачи:

- Формировать умение пользоваться в зависимости от контекста, краткой или развернутой формой высказывания;
- Помочь детям активно пользоваться разными способами связи слов внутри предложения, между предложениями и между частями высказывания, соблюдая при этом его структуру (начало, середину, конец);
- Формировать умение самостоятельно составлять разные типы текстов (описание, повествование, рассуждение), соблюдая при этом логику изложения, используя художественные средства выразительности, подбирая для доказательства веские аргументы и точные определения;
- Развивать умение самостоятельно пересказывать и сочинять сказки, небольшие рассказы, небылицы, загадки и т.п.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДЖАННИ РОДАРИ

при сочинении сказок

- 1.Фантазеры
2. «Ось выбора» или «Игра в рассказчика»
- 3.Книга противоречий
- 4.Риторический вопрос: « Что было бы, если....?»
- 5.Префикс
- 6.Творческая ошибка или «Книга ошибок»
- 7.Словесная ошибка
- 8.Лимерики
9. «Перевираание» сказки
- 10.Конструктор загадки
- 11.Лжезагадка
- 12.Бином фантазии
- 13Бином сказки
14. «Сказка-калька»
- 15.Волшебство в реальности
16. «Стеклянный человечек»
17. «Оживлялка»
- 18 «Случайный синтаксис»
- 19.По заголовкам
20. Фантастическая канва
21. «Многорукий рисунок



**Речь развивается
параллельно с
развитием мышления,
они неразрывно связаны
друг с другом**



Сюжетно-ролевые игры-



Из опыта работы...

это очень хороший повод пообщаться...



Из опыта работы...

Дети с удовольствием принимают участие в играх-драматизациях по содержанию литературных произведений.



Из опыта работы...

она обогащает словарь,
закрепляет навыки
разговорной речи



Работа с родителями...



Работа с родителями: копилка полезных советов

