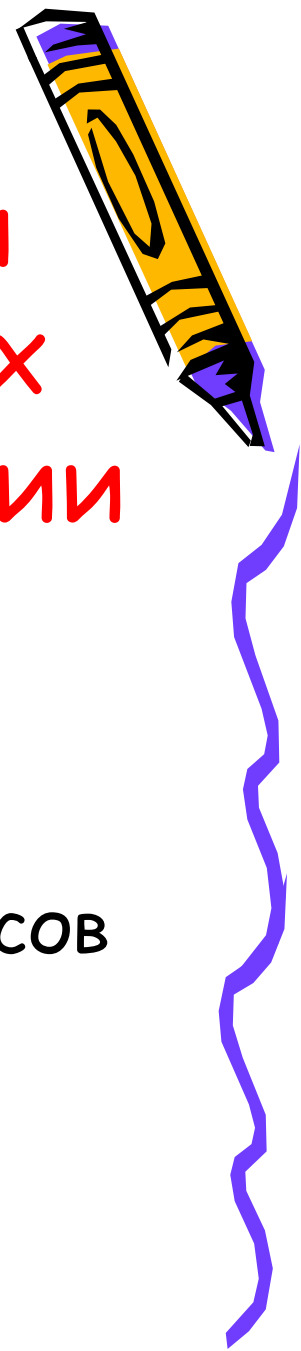



# Приемы самоконтроля и взаимоконтроля на уроках русского языка при обучении грамотному письму


учитель  
начальных классов  
Козлова А.Д.






Одна из важнейших задач изучения русского языка в школе – формирование у школьников прочных орфографических навыков

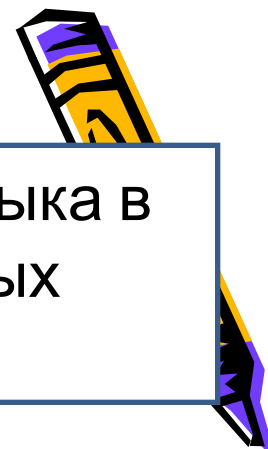
Грамотное письмо



Точность  
выражения мыслей



Взаимопонимание  
людей в письменном  
общении



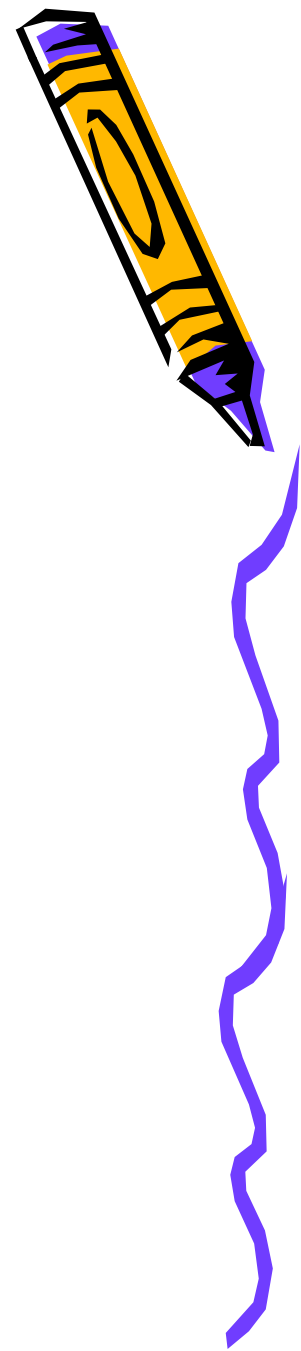
Орфографическое  
правило



Решение  
орфографической  
задачи



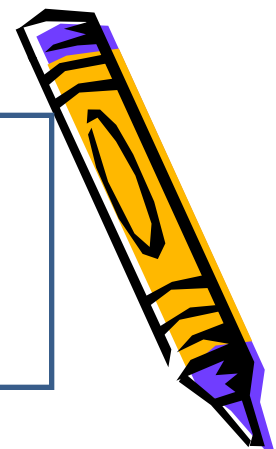
Объект применения  
правила -  
орфограмма



# **САМОКОНТРОЛЬ**



**УСИЛЕНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ  
ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, РАЗВИТИЕ  
ВНУТРЕННЕГО ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ И  
РЕФЛЕКСИИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ И  
КОНТРОЛЬНО-КОРРЕКТИРОВОЧНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ САМИМИ ШКОЛЬНИКАМИ**



# Постоянные требования на начальном этапе обучения

Сличать написанное в тетради с текстом упражнения при списывании

Контролировать свое письмо

Не допускать ни одного пропуска буквы или искажения написания слова



Сколько букв в слове?

Как вы его написали?

Сколько в слове звуков?



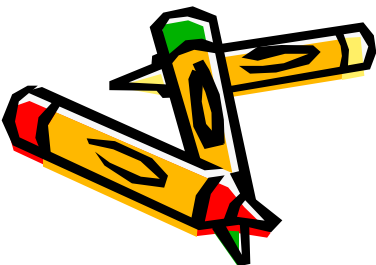
# Самоконтроль при обучении написания сочетаний: жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн

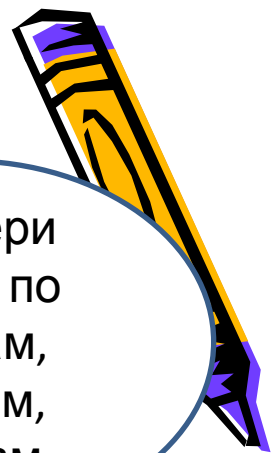


Посмотри, как  
слово написано  
в книге

Закрой книгу и  
напиши слово  
самостоятельн

Проверь, по  
книге  
правильно ли  
ты написал





Сравни  
написанное с  
напечатанным  
текстом

Разбери  
слово по  
слогам,  
звукам,  
буквам

Упражнения для  
развития навыков  
самоконтроля

Выпиши из  
текста слова с  
нужными  
орфограммами

Подчеркни  
орфограмму,  
проверь



# ПРИЕМЫ РАБОТЫ



Выборочные  
диктанты

Предупредительные  
диктанты с  
применением  
сигнальных карточек

Комментированно  
е письмо

Использование  
перфокарт

Корректировка  
письма

Коллективное  
исправление  
ошибок



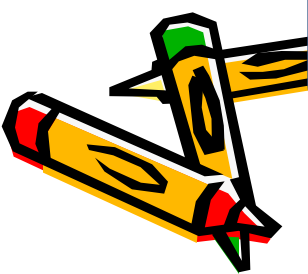




ВЗАИМОКОНТРОЛЬ




РАБОТА В ПАРАХ




Выполнение  
упражнений



Проверка  
упражнений





Таким образом, используя на уроках русского языка многообразные формы и приемы работы, предлагая детям различные задания, мы формируем у учащихся навыки **самоконтроля и взаимоконтроля.**

