



ПРИЁМЫ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ

**Подготовила:
воспитатель
Петренко**

Ирина Владимировна



Называние Сили образец
произношения] нового или
трудного слова - активный
приём обогащения словаря
детей.



**Слоговое произношение
нарушает нормы
литературного
произношения, не
свойственное устной
речи.**

Произносить слово нужно



Привлечение внимания детей к нужному слову:

- Логическое ударение;
- Интонирование;
- Смена силы голоса;
- Пауза перед словом;
- Прямые словесные



**Называние
сопровождается показом
объекта, толкованием (**
пространным
толкованием, заменой
знакомым словом или
сопоставлением со



Для запоминания применяется :

- метод включения слова в предложение, показ его сочетаний с другими словами;
- неоднократное повторение слова воспитателем, детьми, повторение хором.



**Усиление интереса к
словарному слову при
помощи объяснения
происхождения
(этимологии) слова.**



Приёмы активизации словаря:

- ❖ **Вопрос** (дошкольникам задаются как прямые вопросы, так и подсказывающие);
- ❖ **дидактические игры** (на классификацию предметов и др.);
- ❖ **упражнения в подборе слова**(«Кто больше увидит и назовёт?», «Выдели и назови части в целом», «Кто больше назовёт предметов круглой(овальной, квадратной формы?»)



**Интересных
открытий,
уважаемые
коллеги!**

