

**Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок?
Всё ль на месте, всё ль в порядке?
Книжка, ручка и тетрадка?
Проверили? Садитесь!
С усердием трудитесь!**



Словарная работа



корзина



собака



баран



рябина



яблоня



капуста



сорока

Составь предложение из данных слов.



сорока, даче, жила, на

Проверь

Составь предложение из данных слов.



Сорока жила на даче.

Проверь

Тема урока «Текст. Признаки текста».

- **Задачи:**
- **уточнить, что такое текст**
- **Выяснить, какими признаками он обладает**
- **Выяснить, чем отличается текст от набора предложений**



Устав групповой работы:

- Уважай своего товарища.**
- Умей каждого выслушать.**
- Не согласен – предлагай.**



**Прочитайте предложения.
Можно ли их назвать текстом?
Поменяйте местами предложения так,
чтобы получился текст.**

**Саша каждый день
навещал друга.**

Саша и Сережа – друзья.

**Они учатся в одном
классе.**

**Однажды Сережа
заболел.**

Прочитайте.

Чего здесь не хватает?

- У Алеши живет щенок. Его зовут Дружок. Шерсть у Дружка рыжая. Хвост крючком. Алеша и щенок часто играют вместе. Они большие друзья.

Признаки текста

- **1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.**
- **2. К тексту можно подобрать заголовок.**
- **3. Все предложения в тексте имеют определенное место.**
- **4. Все предложения в тексте имеют границы.**