

*ЕСЛИ БУДЕТ ТЕБЕ
ТРУДНО- Я ТЕБЕ
ПОМОГУ!*



A hand is shown from the bottom, holding a large, glowing sun. The sun is bright yellow and orange with a textured, fibrous appearance. The background is a blue sky with white clouds. The text is centered over the sun.

**В природе
есть
солнце.**

**Оно светит
и всех нас любит и
греет.**

Солнышко моё!

**Так пусть же каждый
его лучик
заглянет к нам в класс
и не только обогреет
нас,
но и придаст сил,
аккуратности,
уверенности в
знаниях.**



Минутка чистописания

Дд до ду де ди ды да до
Доброта, что солнце.



ДЕВИЗ УРОКА

*Знаешь – говори,
не знаешь – слушай.*

Найди лишнее слово.

1. Вода
2. Водолаз
3. Водитель

Найди слово, которое нельзя
переносить.

1. Ученик
2. Стриж
3. Мальчик

Определи, какое слово в словаре
стоит раньше

1. Медведь
2. Корова
3. Машина

Найди слово с разделительным
Ь.

1. Пальто
2. Друзья
3. Письмо

Найди слово с ь - показателем мягкости согласных звуков.

1. Будильник
2. Листья
3. Семья

**В какое слово нужно вставить
сочетание жи?**

1. Пру...на
2. Пу...нка
3. Вер...на

В слове столько слогов, сколько...

1. букв.
2. гласных звуков.
3. согласных звуков

Если в предложении о чем-либо спокойно сообщается, то в конце предложения ставится...

1. **вопросительный знак.**
2. **точка.**
3. **восклицательный знак.**

**Сколько в русском языке
основных (ударных) гласных
звучков?**

1. 8

2. 6

3. 7

Проверь свою работу.

- 1. 2
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 2
- 5. 2
- 6. 2
- 7. 1
- 8. 1
- 9. 2
- 10. 2
- 11. 2



«5» – верно 11 слов

«4» – верно 10, 9 слов

«3» – верно 8, 7 слов

День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость.

-Придумай и запиши заглавие.

День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость.

-Какое заглавие больше подходит к тексту? («Добрый мальчик», «Хороший поступок», «Доброе дело»)

День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость.

-Какое предложение не соответствует теме? Отметь их.

С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

День был пасмурный и дождливый

Прочитай. Как надо поменять местами части, чтобы получился текст.

День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

-Придумай концовку к тексту.

Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы.

-Собери «рассыпанный» текст. Обозначь цифрами порядок предложений.

День был _____ и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за _____ поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

С тех пор Миша понял, что _____ дела приносят радость

-Вместо точек напиши нужные слова, которые отвечают на вопросы какой? И какая?

АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
5. Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.

