

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 253 присмотра и оздоровления» Советского района г.Казани РТ



Выполнила Фадеева Г.Р.  
Воспитатель высшей квалификационной  
категории

# Актуальность.

В силу сложившихся в стране обстоятельств наши дети, большие и маленькие, сегодня редко посещают театр и почти не бывают в кино, мало читают. С грустью приходится констатировать: основным детским развлечением стали компьютерные игры, телевидение и DVD с американскими культовыми мультсериалами, уводящими сознание ребёнка от образов собственных русских народных сказок. А ведь именно в них заложен витамин, так необходимый нравственному здоровью дошкольника, его речевому развитию.

## Цель:

- Знакомство с русскими народными сказками;
- Развитие разговорной речи посредством фольклора

# Задачи

```
graph TD; A(Задачи) --> B(Обучающие); A --> C(Развивающие); A --> D(Воспитывающие);
```

Обучающие

Развивающие

Воспитывающие

# Обучающие

- Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
- Учить узнавать сказку по заданию
- Учить передавать структуру сказки с помощью моделирования

# Развивающие задачи

- Вспомнить порядок появления героев в сказках.
- Развивать умение действовать согласованно.
- Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

## Воспитывающие задачи

- Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

# Участники проекта

Дети подготовительной группы

Родители

Воспитатели

Инструктор по физкультуре  
Музыкальный руководитель

# План тематической недели

<b>Дни недели</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственный</b>
<b>понедельник</b>	Викторина на компьютере «Русские народные сказки»	воспитатели
<b>вторник</b>	Русские мастера: ИЗО деятельность по заданным сказкам. Оформление выставки «Мир русских народных сказок».	Воспитатели, родители
<b>среда</b>	«Игры, шутки, песни соберут нас вместе» - конкурсы с героями сказок.	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
<b>четверг</b>	Спортивный праздник «Русские народные игры»	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
<b>пятница</b>	Заключительный праздник «Путешествие по русским народным сказкам»	Музыкальный руководитель



# Методы и приёмы



Игровой,  
словесно-  
логический,  
проблемный,  
ТРИЗ-технология,  
ИКТ,  
самостоятельный

Просмотр викторины,  
художественное слово  
(пословицы, загадки,  
стихи), пояснения,  
поощрение, пальчиковая  
гимнастика, физминутка,  
самостоятельная  
деятельность детей.

# Словарная работа

Волшебная , чудесная,  
забавная, поучительная,  
остроумная, умная, интересная,  
добрая, загадочная, необычная,  
радостная, мудрая.

# Схема реализации проекта

<b>Разделы программы</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>•Игры –драматизации по сказкам</li><li>•Дидактические игры</li></ul>
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>•Тематические беседы</li><li>•Просмотр и обсуждение диафильмов</li><li>•Слушание сказок в записи</li><li>•Рассматривание иллюстраций в книгах</li><li>•Викторины о героях сказок</li></ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"><li>•Творческое рассказывание детей о любимившихся героях</li><li>•Обучение ролевому диалогу</li></ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"><li>•Рассказывание и обсуждение сказок</li></ul>
Изобразительная и продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>•Творческие работы по рисованию, аппликации, лепке, конструированию</li></ul>
Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>•Совместная с родителями поисковая деятельность</li><li>•Обмен информацией</li></ul>

Проект – творческий,  
по продолжительности – 1 неделя

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление образовательного поля: «ребёнок – учреждение - семья»;
2. Подбор и систематизация литературного и иллюстрационного материала;
3. Составлены конспекты занятий, сценарии вечеров, досуга;
4. Раскрытие индивидуальности ребёнка;
5. Разработаны рекомендации, консультации для родителей;
6. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками;
7. Развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

# Благодарю за ВНИМАНИЕ

