

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №21

Проект

совместной организованной деятельности педагога и детей в
подготовительной группе по освоению образовательных областей:
«Познавательное развитие»(интеграция с образовательными
областями«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-
эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»)
на тему:

«Здравствуй, Батюшка-Покров»

2014 г.

Исполнители проекта:

- * Орлова Ирина Николаевна-воспитатель;
- * дети подготовительной группы;
- * родители.

Вид проекта: творческий.

Срок реализации: 1 неделя (краткосрочный).

Постановка проблемы:

Нет, и не может быть настоящего гражданина своей страны, если у него отсутствует любовь к Отечеству. Можно ли воспитать любовь к своей Отчизне простым утверждением, что Родину нужно любить? Не требует даже доказательств то, что на формирование нашего мировоззрения большое влияние оказывают эмоции, чувственное восприятие знакомых фактов, событий истории и культуры своего народа. Как и чем богата русская культура, что составляет нашу гордость? Это я как педагог должна донести детям и зародить в их сердцах любовь и уважение к своей Родине. Очень важно, чтобы дети на эмоциональной основе получили первоначальные знания, которые бы вызвали интерес к теме уже в дошкольном возрасте.

Детство – то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры, к русским корням. Во время чтения детям сказок, заучивания потешек и прибауток заметила как начинают блестеть от радости глаза детей, в душе загораться интерес к русскому народному творчеству. Тогда-то и появилось желание познакомить детей с русской народной культурой в комплексе всех ее видов (устное народное творчество, музыкальный фольклор, декоративно-прикладное искусство) для большего усиления чувственно-эмоциональной окраски. Этой цели в большей мере соответствуют народные праздники и обряды. Ведь именно в них фиксируются накопленные веками наблюдения за характерными особенностями времён года, связанные с трудом и бытом человека во всей их целостности и многообразии. В праздничных обрядах, ритуалах закрепляется социальное поведение, помогающее ребёнку осознать свою национальную принадлежность, а яркая эмоциональная форма и содержание воспитывают положительные чувства. В праздниках соединяются разные виды народного искусства. Ведь невозможно представить себе народный обряд без национальной одежды, музыки, предметов крестьянской жизни. В обряде все это соединяется.

Задачи и цели проекта:

1. Дать представление о той атмосфере, в которой жили и трудились предки.
2. Стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, мировой культуре, прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, к народному фольклору и народным праздникам.
3. Воспитывать и развивать в детях чувство патриотизма и уважения к своей родине.
4. Обогащать словарный запас детей.
5. Овладение русской народной подвижной игрой с правилами «Ворон».

Предшествующая работа с детьми и взаимодействие с родителями

Разучить песню «Блины», частушки, пословицы и поговорки о Покрове.

Объяснить детям значение новых для них слов:

сельскохозяйственный, пожинальный, пастбище, хлев, зазимье.

Совместное с родителями составление детьми рассказов о свадьбе родителей и традициях дошедших до наших дней.

Посещение Стародеревянковской церкви Вознесения Господня.

Материалы и оборудование:

1. Свадебные альбомы.
2. Различные ткани для изготовления тряпичной куклы-оберега.
3. Икона Покрова Пресвятой Богородицы.
4. Музыкальные инструменты, муз. центр.

Планируемые результаты уровня интегративных качеств

Проявляет любознательность, интерес к обычаям наших предков, к народному фольклору.

Связно, последовательно и выразительно составляет небольшой текст; работают с тканью-изготовление куклы-оберега.

Умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, ссылается на источник полученной информации (рассказ близкого человека).

Организованная образовательная деятельность (различные виды деятельности).

1. Коммуникативная.

- * Рассказ воспитателя о празднике Покрова.
- * Рассказы детей о свадьбе и традициях, дошедших до наших дней.

2. Познавательно - исследовательская.

- * Ознакомление с русскими народными традициями, обычаями.

3. Музыкальная.

- * Пение песни «Блины», частушек.

4. Игровая.

- * Русская народная подвижная игра «Ворон».

5. Продуктивная.

Изготовление подарков для родителей (кукла-оберег).

Посещение церкви Вознесения Господня в ст. Стародеревянской.



*Рассказ педагога о празднике «Покров».
Знакомство с иконой Покрова Пресвятой Богородицы.*



«На Покров последний сбор плодов».



Беседа о свадебных традициях на Покров. Рассматривание свадебных альбомов.



Русская народная подвижная игра «Ворон».



Исполнение чайных частушек и игра на народных инструментах.



Изготовление детьми куклы-оберега.



Литература:

- * Дьяченко В.Ю., Власенко О.П. «Маленькие шаги в большой мир». Волгоград, издательство «Учитель», 2007 г.
- * Капица Ф.С. «Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы». Справочник – 2-е издание, Москва, Флинта: Наука, 2001 г.
- * Колесникова В.С. «Русские православные праздники», Москва, Крон-Пресс, 1996 г.
- * Собрание пословиц и поговорок русского народа, Москва, Крон-Пресс, 1996 г.
- * Тихонова А.Ю., Сударева А.Ф., Салмина О.В. «Баягине», Ульяновск, ИПКПРО, 2010 г.



Спасибо за внимание!