

***ПРОЕКТ
БЕРЕЗОВАЯ РУСЬ***

Тип проекта : ***Познавательного- игровой
(2014-2016 г.)***

Вид проекта: ***Творческий,
исследовательский***

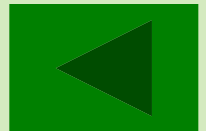
Возраст детей: ***Старшая группа***

***Проект
подготовили:*** ***Мацалгина Г.П.
Буданцева О.И
Статкевич Е.О.***



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**
2. **ЗАДАЧИ**
3. **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**
4. **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
5. **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**
ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
6. **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
7. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**
8. **МЫ ИГРАЕМ**



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В ходе анкетирования выяснилось, что у детей недостаточно знаний о России и символах: герб, флаг, гимн, береза медведь. Береза всегда считалась символом России и часто становилась темой стихов, песен, произведений живописи. Издревле из березы люди делали украшения, плели лапти, корзины, березовые туеса.

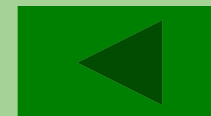
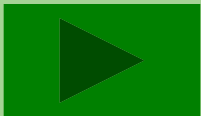
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Дополнить знания детей о России – родине славянского народа. Познакомить с березой – одним из символов России.



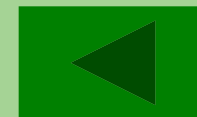
ЗАДАЧИ

- 1. Развивать представления детей о жизни славян на Руси.*
- 2. Познакомить детей с символикой – флаг, герб, гимн, береза, медведь.*
- 3. Способствовать отражению знаний детей о березе в художественной и игровой деятельности.*
- 4. Способствовать расширению знаний о пользе березы в хозяйственных целях, быту, медицине.*
- 5. Познакомить с образом березы, который отражен в музыкальных, поэтических, художественных произведениях и изобразительном искусстве.*



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- 1. Д.И. « Найди березку по коре» , « Найди березу по листьям».*
- 2. Хороводные игры: « Береза», «Во поле береза стояла».*
- 3. Сюжетно-ролевая игра « Путешествие в березовую рощу».*
- 4. Наблюдение за березой в разные времена года .*
- 5. Конструирование: « Березовая роща» (оригами)*
- 6. Экспериментирование:*
 - рассматривание коры березы, почек, листьев.*
 - окрашивание Х.Б ткани экстрактом из майских листьев березы.*



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

РИСОВАНИЕ

« Осенняя береза»

« Березовая роща»

Роспись кокошника

АППЛИКАЦИЯ

*Ажурное (симметричное) вырезание
«Зимняя береза», «Осенняя береза»,
«Весенняя березка»*

Аппликация из бересты

ЛЕПКА

« Березонька»

ПРОСЛУШИВАНИЕ МУЗЫКИ

« Времена года» П.И. Чайковского

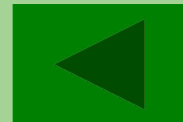
ФОЛЬКЛОРНЫЙ ВЕЧЕР ДОСУГА

« Во поле береза стояла»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Разучивание стихотворений И. Семенова «Береза», С. Есенина «Белая береза»**
- 2. Чтение художественной литературы**
- 3. Разучивание пословиц и поговорок о березе**
- 4. Рассматривание картин художников:**
 - Левитана И.И «Золотая осень», «Березовая роща»**
 - Рылов А.А «Пейзаж с рекой»**
 - Левитан И.И «Октябрь»**
 - Саврасов «Грачи прилетели»**
 - Грабарь И. Э. «Февральская лазурь», «Майский вечер»**
 - Создать альбом детского творчества совместно с родителями «Люблю березку русскую»**
- 5. Составление сборника рассказов детей о березе**

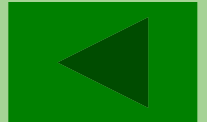
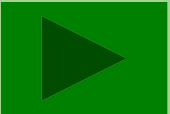


ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Раз, два, три- к дереву беги»

«Кто больше соберет подберезовиков»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

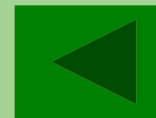
***Папка – передвижка
« Береза – наш лекарь»***

***Родительское собрание
« Совместное проектирование -БЕРЕЗОВАЯ РУСЬ»
(участие родителей в подборе художественных,
поэтических, музыкальных произведений
о березе-символе России)***

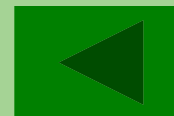
***Фольклорный вечер досуга
« Во поле береза стояла»***




МЫ ИГРАЕМ



МЫ ИГРАЕМ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

