

***ПРОЕКТ  
БЕРЕЗОВАЯ РУСЬ***

***Тип проекта :*** ***Познавательного- игровой  
(2014-2016 г.)***

***Вид проекта:*** ***Творческий,  
исследовательский***

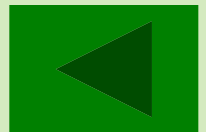
***Возраст детей:*** ***Старшая группа***

***Проект  
подготовили:*** ***Мацалгина Г.П.  
Буданцева О.И  
Статкевич Е.О.***



# ***ОГЛАВЛЕНИЕ***

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**
2. **ЗАДАЧИ**
3. **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**
4. **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
5. **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
6. **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
7. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**
8. **МЫ ИГРАЕМ**



## ***АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА***

*В ходе анкетирования выяснилось, что у детей недостаточно знаний о России и символах: герб, флаг, гимн, береза медведь. Береза всегда считалась символом России и часто становилась темой стихов, песен, произведений живописи. Издревле из березы люди делали украшения, плели лапти, корзины, березовые туеса.*

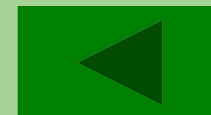
## ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА***

*Дополнить знания детей о России – родине славянского народа. Познакомить с березой – одним из символов России.*



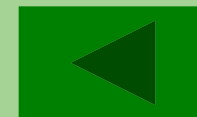
## ЗАДАЧИ

- 1. Развивать представления детей о жизни славян на Руси.*
- 2. Познакомить детей с символикой – флаг, герб, гимн, береза, медведь.*
- 3. Способствовать отражению знаний детей о березе в художественной и игровой деятельности.*
- 4. Способствовать расширению знаний о пользе березы в хозяйственных целях, быту, медицине.*
- 5. Познакомить с образом березы, который отражен в музыкальных, поэтических, художественных произведениях и изобразительном искусстве.*



## ***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ***

- 1. Д.И. « Найди березку по коре» , « Найди березу по листьям».***
- 2. Хороводные игры: « Береза», «Во поле береза стояла».***
- 3. Сюжетно-ролевая игра « Путешествие в березовую рощу».***
- 4. Наблюдение за березой в разные времена года .***
- 5. Конструирование: « Березовая роща» ( оригами)***
- 6. Экспериментирование:***
  - рассматривание коры березы, почек, листьев.***
  - окрашивание Х.Б ткани экстрактом из майских листьев березы.***



# ***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

## **РИСОВАНИЕ**

*« Осенняя береза»*

*« Березовая роща»*

*Роспись кокошника*

## **АППЛИКАЦИЯ**

*Ажурное ( симметричное) вырезание  
«Зимняя береза», «Осенняя береза»,  
«Весенняя березка»*

*Аппликация из бересты*

## **ЛЕПКА**

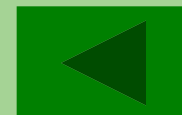
*« Березонька»*

## **ПРОСЛУШИВАНИЕ МУЗЫКИ**

*« Времена года» П.И. Чайковского*

## **ФОЛЬКЛОРНЫЙ ВЕЧЕР ДОСУГА**

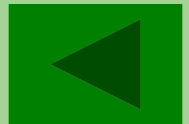
*« Во поле береза стояла»*





## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1. Разучивание стихотворений И. Семенова «Береза», С. Есенина «Белая береза»**
- 2. Чтение художественной литературы**
- 3. Разучивание пословиц и поговорок о березе**
- 4. Рассматривание картин художников:**
  - Левитана И.И «Золотая осень», «Березовая роща»**
  - Рылов А.А «Пейзаж с рекой»**
  - Левитан И.И «Октябрь»**
  - Саврасов «Грачи прилетели»**
  - Грабарь И. Э. «Февральская лазурь», «Майский вечер»**
  - Создать альбом детского творчества совместно с родителями «Люблю березку русскую»**
- 5. Составление сборника рассказов детей о березе**

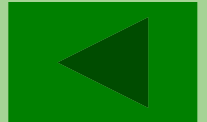
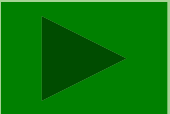


# ***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

## **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

***«Раз, два, три- к дереву беги»***

***«Кто больше соберет подберезовиков»***



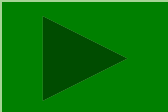


## ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

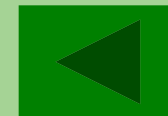
***Папка – передвижка  
« Береза – наш лекарь»***

***Родительское собрание  
« Совместное проектирование -БЕРЕЗОВАЯ РУСЬ»  
(участие родителей в подборе художественных,  
поэтических, музыкальных произведений  
о березе-символе России)***

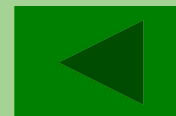
***Фольклорный вечер досуга  
« Во поле береза стояла»***




# МЫ ИГРАЕМ



# *МЫ ИГРАЕМ*







***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !***

