

**Развитие коммуникативных  
навыков дошкольников через  
занятия театрализованной  
деятельностью.**

# Коммуникативные умения дошкольников

- Обращение / просьба о помощи, услуге
- Благодарность / принятие благодарности
- Приветствие / прощание
- Извинение / принятие извинения
- Отказ
- Слушание

**РИТОРИКА –наука об  
«эффективном» общении**

---

**КОММУНИКАТИВНАЯ ЗАДАЧА  
– цель, в связи с которой строится  
общение**

---

**КОММУНИКАТИВНЫЕ  
НАВЫКИ –способы и методы  
реализации общения**

# «Играй, дружи, общайся!»

Педагогический проект

## **Вид проекта:**

---

- творческо-поисковый**
- долгосрочный (рассчитан на 4 года обучения дошкольников)**

- **Цель проекта:** формирование у дошкольников речевых и невербальных коммуникативных навыков и умений, через занятия риторикой, путём вовлечения детей в процесс театрализованной деятельности.

# Система мероприятий:

- работа с родителями;
- знакомство с художественными произведениями;
- использование игр по развитию речи, развитию воображения;
- использование логопедических игр и упражнений;
- обыгрывание речевых ситуаций;
- использование сюжетно- ролевой игры как начальный этап театрализованной деятельности

# ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР











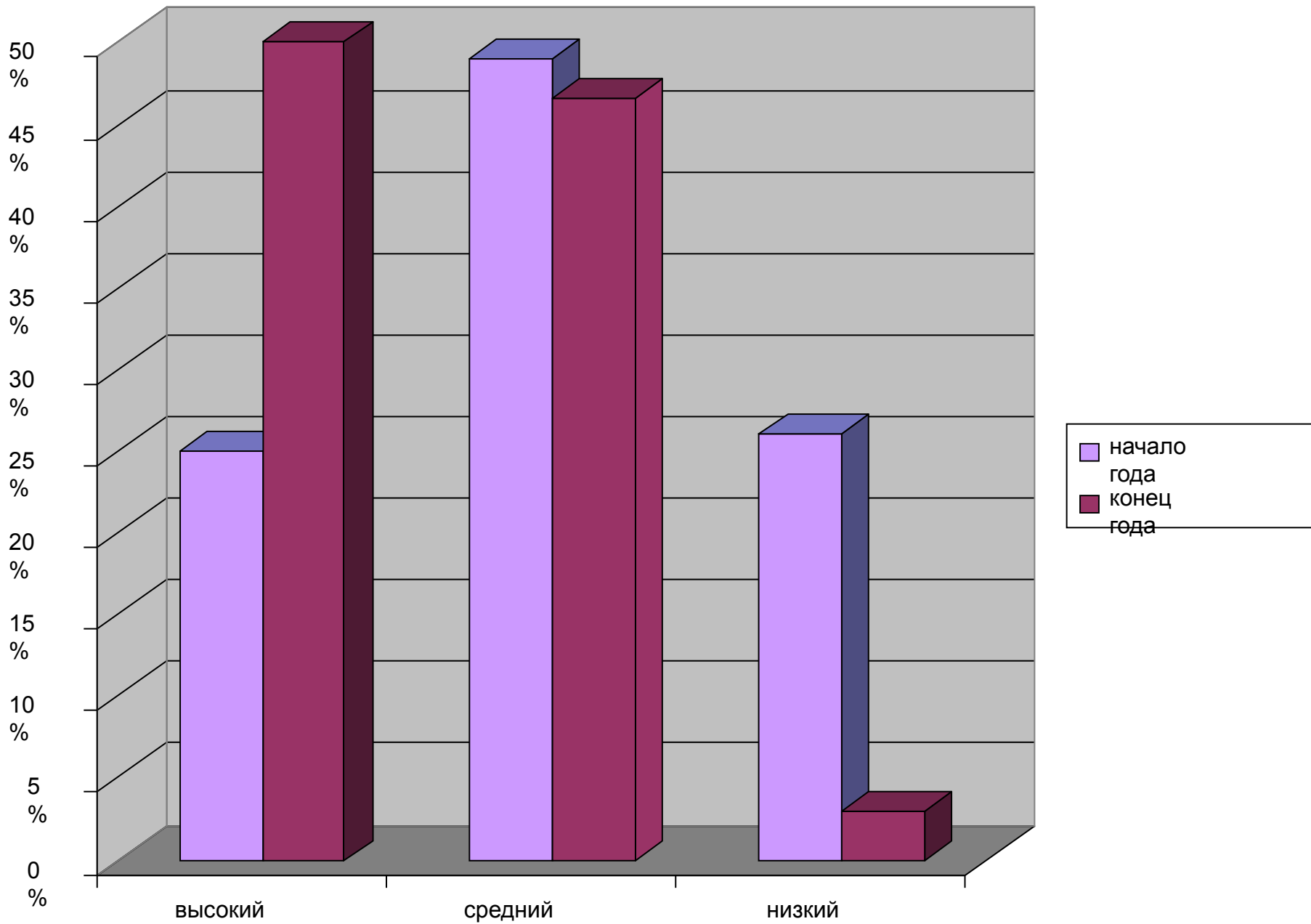
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 80% - дети стали более общительными в кругу сверстников
- 95% - родителей видят положительную динамику в общении с взрослыми
- 75% -ребёнок стал более вежлив и внимателен к окружающим
- 95% -дети употребляют в речи новые вежливые слова и обороты
- 85% -дети замечают невежливое поведение других и пытаются их поправить











Спасибо за внимание

