

Тема проекта:

**«Использование LEGO  
технологий как  
средство развития  
речи детей  
дошкольного  
возраста»**



«Родное слово является основой  
всякого умственного развития и  
сокровищницей всех знаний» К.  
Д.Ушинский.

«Истоки способностей и  
дарований детей на  
кончиках их пальцев. От  
пальцев идут тончайшие  
ручейки, которые питают  
источник творческой  
мысли»  
В.А.Сухомлинского



**На сегодняшний день LEGO  
технология – одна из самых  
известных и  
распространённых  
педагогических систем,  
широко использующая  
трёхмерные модели  
реального мира и предметно-  
игровую среду обучения и  
развития ребёнка.**

**Вид, тип проекта:** долгосрочный, познавательно – творческий, социально-коммуникативный.

**Участники проекта:** дети, родители, старшие братья и сестры воспитанников, воспитатели группы.

## **Цель проекта**

**повышение эффективности процесса речевого развития дошкольников путём использования LEGO технологии во всех видах занимательной деятельности и в повседневной жизни дошкольников**

### **задачи:**

1. Изучить теоретическую основу речевого развития дошкольников и методику применения LEGO технологии.
2. Разработать систему занимательной деятельности с использованием LEGO технологии, способствующую речевому развитию дошкольников в условиях интеграции образовательных областей.
3. Разработка и проведение конкурса «Построй свою историю» с привлечением родителей и старших братьев, сестер.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## I этап – подготовительный.

- Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
- Формулирование цели и задач проекта.
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Предварительная работа:
  1. Проведение бесед по теме «Конструирование и его значение в развитии речи», «Лего- конструирование и его значение в развитии детей», «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»;
  2. Создание папки-передвижки «Консультация для родителей»
  3. Обогащение предметно-пространственной среды разными видами конструктора;
  4. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Мы играем с конструктором»;
  5. Художественное творчество: раскраски на тему «Лего конструктор», «Герои лего»
  6. Просмотр сюжетов мультфильма «Истории из Лего»
  7. Чтение худ. литературы: комиксы Лего героев
  8. Организация совместно с воспитателем сюжетно – ролевых игр: «Построим дом для кукол», «Пожарная станция», «Железная дорога», «Помоги другу в беде».

## II этап – основной, познавательно-творческий.

1. Подготовка к созданию творческого проекта «Построй свою историю»
2. Проведение цикла познавательно-творческих занятий по лего конструированию на темы:
  - «Строительство многоэтажных зданий».
  - «Уютные комнаты».
  - «Железная дорога для друзей»
  - Создание творческого проекта «Построй свою историю» из конструктора Лего
  - Дополнение Лего- проекта постройками и деталями с помощью деревянного конструктора, фигурками из набора «Люди разных профессий», «Городские жители»
  - «Рисуем с помощью конструктора»
  - Дидактическая игра «Построй по схеме»

### III этап – презентация.

1. Организация выставки папок – передвижек для родителей;
2. Проведение конкурса «Построй свою историю»;
3. Подведение итогов проекта и оценка реализации этапов проекта.
4. Создание фотоальбома «Мы играем в Лего»













# Спасибо за ВНИМАНИЕ

