

Тема проекта:

**«Использование LEGO
технологий как
средство развития
речи детей
дошкольного
возраста»**



«Родное слово является основой
всякого умственного развития и
сокровищницей всех знаний» К.
Д.Ушинский.

«Истоки способностей и
дарований детей на
кончиках их пальцев. От
пальцев идут тончайшие
ручейки, которые питают
источник творческой
мысли»
В.А.Сухомлинского



**На сегодняшний день LEGO
технология – одна из самых
известных и
распространённых
педагогических систем,
широко использующая
трёхмерные модели
реального мира и предметно-
игровую среду обучения и
развития ребёнка.**

Вид, тип проекта: долгосрочный, познавательно – творческий, социально-коммуникативный.

Участники проекта: дети, родители, старшие братья и сестры воспитанников, воспитатели группы.

Цель проекта

повышение эффективности процесса речевого развития дошкольников путём использования LEGO технологии во всех видах занимательной деятельности и в повседневной жизни дошкольников

задачи:

1. Изучить теоретическую основу речевого развития дошкольников и методику применения LEGO технологии.
2. Разработать систему занимательной деятельности с использованием LEGO технологии, способствующую речевому развитию дошкольников в условиях интеграции образовательных областей.
3. Разработка и проведение конкурса «Построй свою историю» с привлечением родителей и старших братьев, сестер.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

I этап – подготовительный.

- Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
- Формулирование цели и задач проекта.
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Предварительная работа:
 1. Проведение бесед по теме «Конструирование и его значение в развитии речи», «Лего- конструирование и его значение в развитии детей», «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»;
 2. Создание папки-передвижки «Консультация для родителей»
 3. Обогащение предметно-пространственной среды разными видами конструктора;
 4. Рассматривание иллюстраций, фотографий «Мы играем с конструктором»;
 5. Художественное творчество: раскраски на тему «Лего конструктор», «Герои лего»
 6. Просмотр сюжетов мультфильма «Истории из Лего»
 7. Чтение худ. литературы: комиксы Лего героев
 8. Организация совместно с воспитателем сюжетно – ролевых игр: «Построим дом для кукол», «Пожарная станция», «Железная дорога», «Помоги другу в беде».

II этап – основной, познавательно-творческий.

1. Подготовка к созданию творческого проекта «Построй свою историю»
2. Проведение цикла познавательно-творческих занятий по лего конструированию на темы:
 - «Строительство многоэтажных зданий».
 - «Уютные комнаты».
 - «Железная дорога для друзей»
 - Создание творческого проекта «Построй свою историю» из конструктора Лего
 - Дополнение Лего- проекта постройками и деталями с помощью деревянного конструктора, фигурками из набора «Люди разных профессий», «Городские жители»
 - «Рисуем с помощью конструктора»
 - Дидактическая игра «Построй по схеме»

III этап – презентация.

1. Организация выставки папок – передвижек для родителей;
2. Проведение конкурса «Построй свою историю»;
3. Подведение итогов проекта и оценка реализации этапов проекта.
4. Создание фотоальбома «Мы играем в Лего»







Спасибо за ВНИМАНИЕ

