


ПРОЕКТ
На тему:
«Книги –
лучшие
друзья»



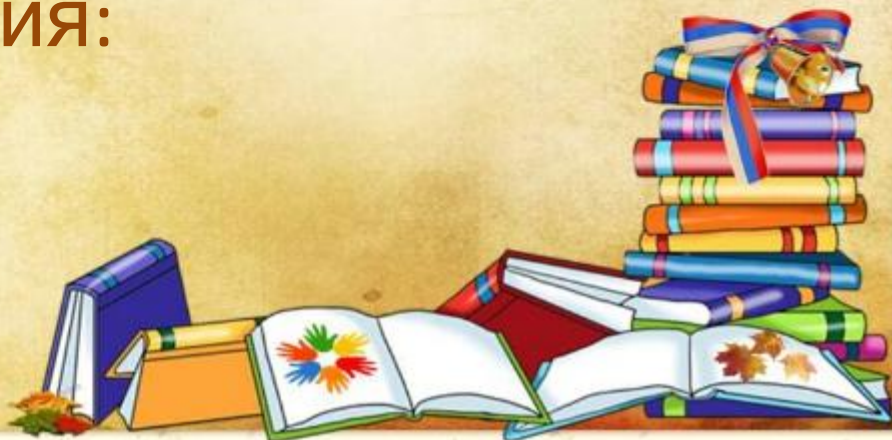
Воспитатели:
Абайдуллина Л.М.,
Едиханова Р.М.



паспорт

проекта

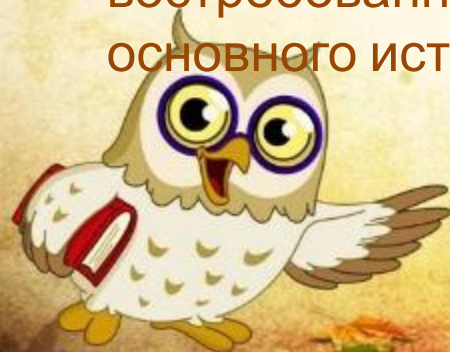
- Вид проекта: познавательно – творческий, художественно – речевой, краткосрочный;
- Участники: дети разновозрастной группы, воспитатели, родители;
- Форма проведения: групповая



Актуальность

проекта

В современном обществе на смену книгам все чаще приходят компьютеры, электронные цифровые носители. Книги становятся менее востребованными. Современным родителям проще нажать на кнопку дистанционного пульта, чем прочесть своему ребенку книгу. Становление и развитие ребенка происходит только при живом общении. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушение мыслительных процессов... Это негативно отражается на формировании ребенка как личности. Таким образом, актуальность проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания.



Цель и задачи проекта



- Формировать интерес к детской книге через творческую познавательную деятельность
- Сформировать понимание того, что книга источник знаний
- Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей
- Вызвать положительные эмоции и интерес при чтении книг
- Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап



- ❑ Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта
- ❑ Подбор методической, художественной литературы, наглядно – дидактического материала
- ❑ Составление плана, создание необходимых условий для реализаций проекта
- ❑ Анкетирование для родителей на тему: «Использование художественной литературы в семье»
- ❑ Домашнее задание для детей и родителей: перечитать любимые книжки, выполнить творческую работу на тему «Сказки А. С. Пушкина», изготовление книжек – малышек «Устное народное творчество»



Основной этап



Реализация плана мероприятий

Для достижения целей и задач проекта проводились следующие мероприятия



Совместное творчество родителей и детей по сказкам А. С. Пушкина



Музей старой книги



Знакомство с любимой книгой



Настольный театр. Сказка «Три медведя»



Кукольный театр «Репка» старшая группа



Кукольный театр «Колобок» подготовительная группа



Театрализация сказки «Золушка»



Театрализация сказки «Гуси – лебеди»



Творчество детей



Книжный уголок



Дидактические игры



«Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи»



Заключительный этап



В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты

-отчет о реализации проекта

-сбор полученного материала по проекту,
монтаж

