

проект на тему:

«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»

младшая группа

«Смурфики»



**автор проекта Межевая И.А.
воспитатель ОДО средняя
школа №296**

**Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
2014г.**



Участники проекта:
дети младшей группы
«Смурфики», родители,
воспитатели:
Садовская Е.Ю. ,
Межеева И.А..

Название и форма итогового мероприятия:

Экскурсия выходного дня «В гости к книжкам»
(в библиотеку)

Длительность проекта: 1 неделя



Проблема:
*Воспитание у детей
доброжелательного
отношения к книге.*

Цель: *Познакомить детей с книгой, процессом ее
изготовления, прививать любовь к книге, учить
получать знания при помощи книг.*

ЗАДАЧИ:

- **Образовательные:** Познакомить детей с историей книги, как книга собирается, из чего состоит. Обогащать словарь детей словами: издатель, типография, автор, страница, обложка, иллюстрация.
- **Воспитательные:** Воспитывать у детей бережное отношение к книге: не рвать и не бросать на пол. Создавать положительный эмоциональный настрой при рассматривании иллюстраций. Учить быть любознательными и внимательными.
- **Развивающие:** Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, речь, память и творческий потенциал. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, чья деятельность связана с рождением книги.

Актуальность проекта

- *Последнее время все чаще нам приходится сталкиваться с тем, что родители редко проводят с детьми свободное время, не читают им книги, предпочитают оставлять детей одних перед телевизором или компьютером. У детей практически отсутствует интерес к книге, минимальные представления о значении книги в жизни человека.*
- *В данном проекте получают возможность успешно реализоваться такие образовательные области, как «Познание», «Социализация», «Коммуникация» и «Художественная литература». Проект позволит максимально обогатить знания и представления детей о книге, ее значимость в нашей жизни, развить связную речь.*

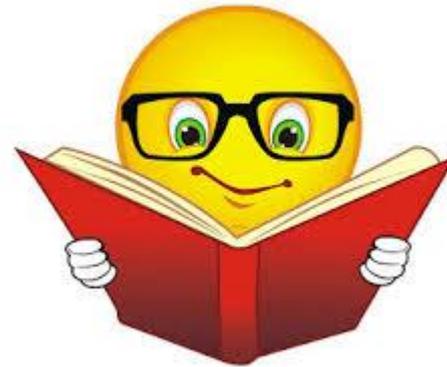
Прогнозируемые результаты

Дети познакомятся с историей книги, как делают книги и люди, каких профессий принимают активное участие в рождении книги; научатся изготавливать вместе с родителями книжку «Сказка моими руками».



Использование современных образовательных технологий в проекте:

- *Здоровьесберегающие, здоровьеразвивающие технологии*
- *технология проектирования*
- *исследовательские методы в обучении*
- *информационно-коммуникационные технологии*



Этапы реализации проекта

1 этап

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о книге.*
- 2.Информация для родителей о предстоящей деятельности.*
- 3.Подбор демонстрационного материала о книге и ее истории.*

2 этап

- 1.Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.*
- 2.Работа с родителями по заданной теме.*

3 этап

- 1.Организация выставки детских работ: рисование, аппликация.*
- 2.Оформление папки «Книжкина неделя»*
- 3.Выставка-конкурс «Сказка моими руками.»*
- 4.Создание мини-музея совместно с родителями «Любимые сказки.»*
- 5.Совместная-творческая деятельность воспитателя и детей – макет «Книжка-малышка»*
- 6.Экскурсия в библиотеку им. И.А.Крылова*

Планируемые результаты проекта

У детей младшего дошкольного возраста сформировались, систематизировались и обобщились знания по направлению «Художественная литература».

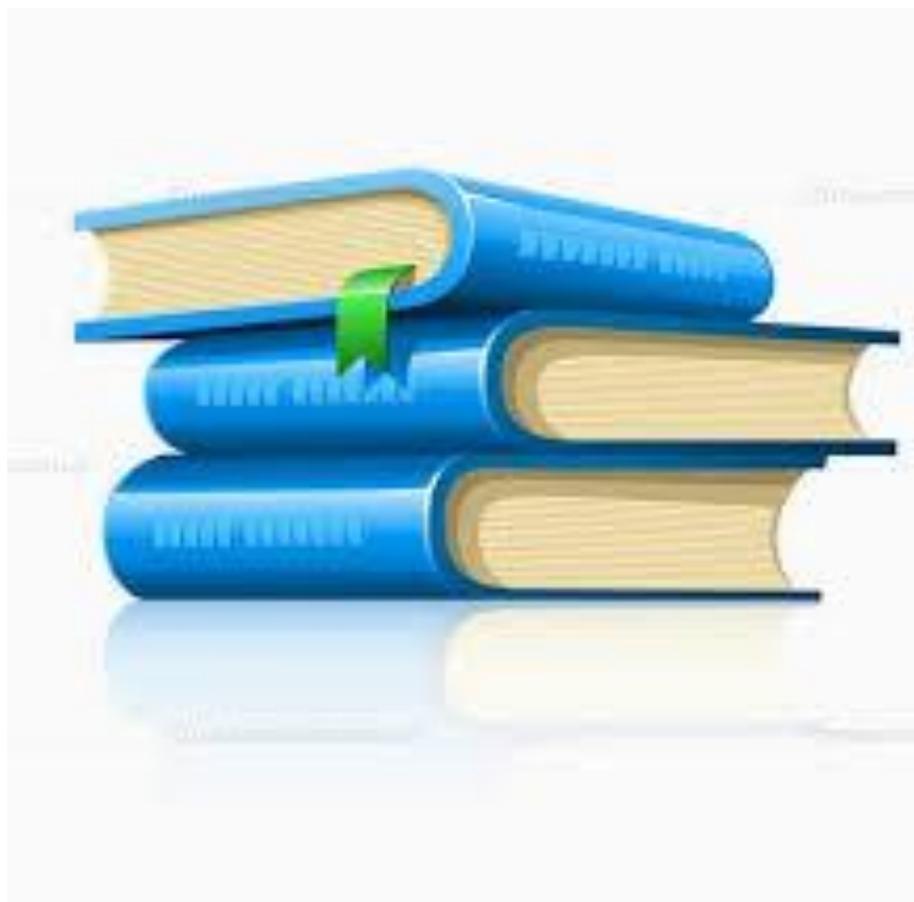
Они овладели элементарными представлениями об истории книги, о профессиях людей, которые создают книги.





- *Познакомились с разными видами книг; дети получили представление о книге и ее важном значении в нашей жизни. Совершенствовался уровень накопленных практических навыков: использование различных способов для достижения цели. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Познакомились с библиотекой.*

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ СУЧЁТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
ПОЗНАНИЕ	КОММУНИКАЦИЯ	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЗДОРОВЬЕ
<p>1.Познават.исслед.деятельность «Из чего же сделаны наши книжки?»</p> <p>2.Наблюдение в природе «Наблюдение за поведением птиц у кормушки»</p> <p>3.ФЭМП «В гости к сказкам»</p> <p>4. «Если хочешь быть здоров. В гостях у доктора Витаминки»</p> <p>5.Развивающие игры «Узнай и угадай героя сказки» с использованием ЭОР</p> <p>6.Экскурсия в библиотеку «Дом в котором живут книги»</p>	<p>1.Развитие речи «Кто помогает книжке родиться?»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций к р.н.с.</p> <p>3.Составление описательного рассказа по картине «Дети в Лукоморье»</p> <p>4.Придумывание своей сказки</p> <p>5.Беседы: Зачем нужны нам книги? Для чего нужно читать книги?</p>	<p>1.Загадывание загадок про книги</p> <p>2.Заучивание стихотворения В. Берестова «Как хорошо уметь читать.»</p> <p>3.Чтение, показ р.н.с.: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» (настольный театр, пальчиковый театр, би –ба-бо).</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p>	<p>1.Комплекс утренний гимнастики</p> <p>2.Физминутки</p> <p>3.Пальчиковые игры</p>	<p>1.Беседы:» Витамины для здоровья»</p> <p>«Где растут витамины?»</p>
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ	БЕЗОПАСНОСТЬ	ТРУД	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	МУЗЫКА
<p>1.Игра-ситуация «Лукошко сказок».</p> <p>2.Дидактические игры «Собери картинку», «Угадай сказку», «Угадай кто как ходит?»</p>	<p>1.Чтение р.н.с «Гуси-лебеди»</p>	<p>1.Пассивная помощь воспитателю «Больница для книжек»</p>	<p>1.Рисование: «Иллюстрации к сказке»</p> <p>2.Лепка: «Сказочные герои»</p> <p>3.Выставка конкурс семейных поделок «Сказка моими руками»</p> <p>4.Выставка детского рисунка</p> <p>5.Коллективный макет «Книжка-малышка»</p>	<p>1.Музыкальная игра «Шкатулка со сказками»</p> <p>2.Музыкальные подвижные игры «Зайчики и лисичка», «Кто как поет?»</p>
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ			ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ	
<p>1.Рассматривание иллюстраций , книг по теме проекта.</p> <p>2.Знакомые дидактические и развивающие игры.</p> <p>3.Конструирование из строительного материала.</p> <p>4.Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.</p> <p>5.Рисуем с помощью трафаретов.</p>			<p>1.Конкурс-выставка -создание мини-музея совместно с родителями и детьми «Любимые сказки».</p> <p>2 Совместная творческая деятельность воспитателя и детей – макет «Книжка-малышка».</p> <p>3. Экскурсия в библиотеку им.И.А.Крылова.</p>	

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

1. **Познават.исслед.деятельность
«свойства снега и льда»**
2. **Наблюдение в природе «дети
катаются на лыжах»**
3. **ФЭМП «Слева, справа, под и на»**
4. **РОМ «Если хочешь быть здоров.
В гостях у доктора Витаминки»**
5. **Развивающие игры «Узнай и
угадай» с использованием ЭОР**
6. **Экскурсия в медицинский
кабинет
«В гости к доктору Витаминке»**



«Напечатаем книжку»



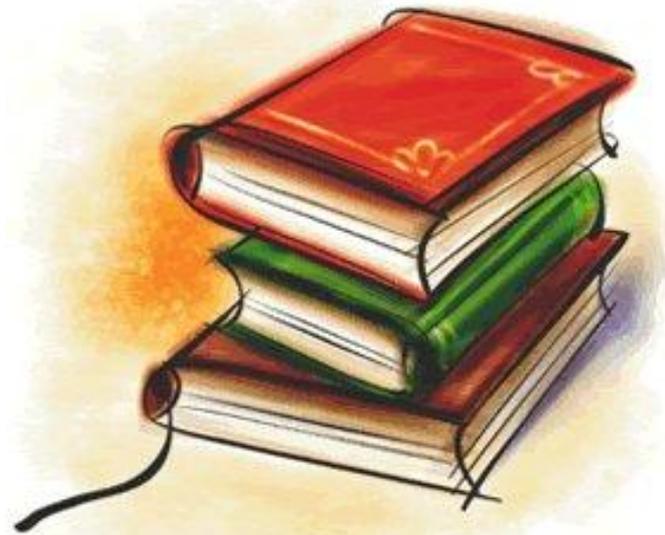
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- 1. Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта.**
- 2. Знакомые дидактические и развивающие игры.**
- 3. Конструирование из строительного материала.**
- 4. Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.**



ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:

- Экскурсия в центральную районную библиотеку им. С.А.Крылова











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!