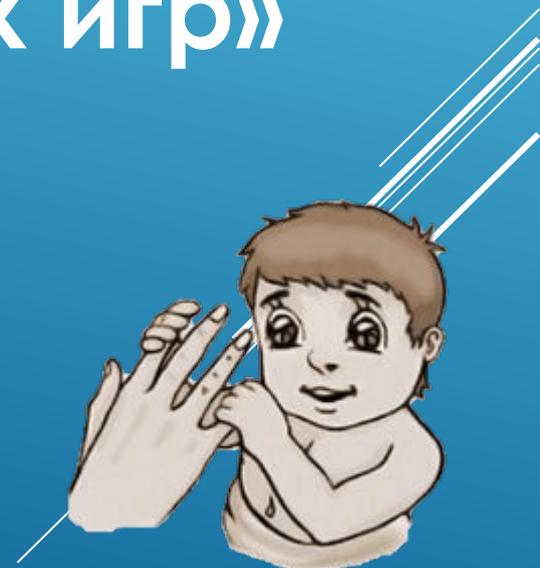




# Проект кружковой работы по развитию мелкой моторики «Страна пальчиковых игр»



Выполнили:  
Кочетова Л.А  
Грудина А.В.



«Руки учат голову, затем  
поумневшая голова учит  
руки, а умелые руки  
снова способствуют  
развитию мозга»

И.П. Павлов

**Тип проекта: познавательный, игровой.**

**Участники проекта: дети, воспитатели, родители.**

**Продолжительность : долгосрочный, подгрупповой.**

**Формы работы: игровая, познавательная, работа с родителями.**

# *Актуальность*

Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

Рука ребёнка физиологически несовершенна, как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. В наше время доказано, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. "Рука – это инструмент всех инструментов", – сказал ещё Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", – писал Кант.

Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

## **Цель:**

Организация системы работы, направленной на развитие мелкой моторики руки и развитие речи у детей младшего дошкольного возраста.

Приобщение родителей к развитию мелкой моторики кистей рук у детей посредством пальчиковых игр, пропаганда педагогических знаний среди родителей.

## **Задачи:**

- 1) Развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности на основе пальчиковых игр, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;
- 2) повысить интерес малышей к пальчиковым играм, превратив их в занимательную игру.
- 3) Добиваться активного осознанного использования пальчиковых игр в непосредственно организованной деятельности и в повседневной жизни.
- 4) Дать представление родителям о влиянии пальчиковых игр на развитие мелкой моторики рук.

## **Предполагаемый результат:**

Пальчиковая гимнастика:

- 1) Развивает речь: упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.
- 2) Развивает умение малыша подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и её понимать, повышает речевую активность крохи, да и просто создает благоприятный эмоциональную атмосферу.
- 3) Учит ребёнка концентрировать внимание и правильно его распределять.
- 4) В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличные весёлые упражнения для развития памяти малыша!
- 5) А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажет воспитатель, а уж потом и ребёнок может сочинить свои «пальчиковые истории»
- 6) После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма!
- 7) Ну и наконец родители получают необходимые теоретические и практические знания.

# Реализация проекта:

## 1) Подготовительный этап:

- Определение, темы, целей и задач, прогнозирование результата.
- Подбор литературы по пальчиковым играм, подготовка наглядного материала: письменных консультаций, стендов с информацией.

## 2) Основной этап:

- Составление перспективного плана проведения пальчиковой гимнастики с детьми.
- Разработка рекомендаций по проведению пальчиковой гимнастики.
- Включение пальчиковой гимнастики в конспекты занятий, комплексы утренней гимнастики, в сценарии утренников, в утренние и вечерние отрезки времени.
- Работа с родителями: консультации индивидуальные и групповые «Речь и пальчики», «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры»; беседы с родителями; дни общения (ответы воспитателей на интересующие вопросы).

## 3) Заключительный этап:

- Консультации для родителей: «Говорящие пальчики», «Здоровье на кончиках пальцев», «Значение пальчиковых игр для развития речи детей».
- Фотовыставка «пальчиковые сказки».
- Оформление результатов проекта в виде презентации.
- Презентация проекта кружковой на тему «Страна пальчиковых игр».

# Рекомендации по проведению пальчиковых игр:

- Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
- Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
- Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
- Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
- Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.



## **Капуста**

Мы капусту рубим,  
рубим.

Мы морковку трём,  
трём.

Мы капусту солим,  
солим.

Мы капусту жмём,  
жмём.

Мы капусту в рот  
кладём.





## Ёлочка

Перед нами елочка:  
Шишечки, иголки,  
Шарики, фонарики,  
Зайчики и свечки,  
Звёзды, человечки.





## Паучок

Паучок бежал по ветке,  
А за ним бежали детки.  
Хлынул дождик: ой-ой-ой!  
Смыло паучков водой.





## Это я

Это глазки, вот и вот.

Это ушки, вот и вот.

Это нос, это рот.

Там спинка, тут живот.

Это ручки хлоп, хлоп.

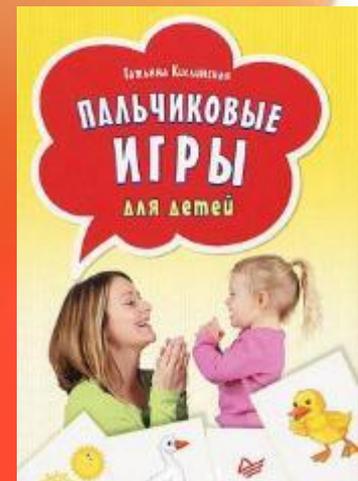
Это ножки топ, топ.

Ох, устали вытрем лоб!



# Литература для родителей





# ЗДОРОВЬЕ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

### Самомассаж пальцев



Массаж пальцев

### Пальчиковый театр



### Минута силы для родителей

«Руки – это волшебное зеркало, в котором отражается душа человека»  
В. Баян

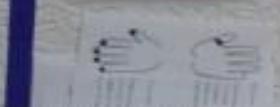


«Руки человека в старости – это как часы, которые показывают, сколько человек прожил»  
В. Баян

### Дыхательная гимнастика



### Пальчиковая гимнастика



### Кинезиологические пальчиковые игры



### Игры-манипуляции Потешки



### Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением



### Пальчиковые игры со стихотворным содержанием



### Пальчиковые игры с рисунками



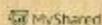
### Рекомендации родителям



## Пальчиковая гимнастика

Давно известно, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей.

- Выполнение упражнений приводит к возбуждению в речевых центрах речевых зон, что стимулирует развитие речи.
- Игры с пальчиками создают эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
- Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений (лучшему запоминанию помогает яркий рисунок на странице).
- У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.
- Хорошую тренировку дают народные игры – потешки («Сорока-белобока»). Родители помогают детям выполнять это упр – в.
- Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок быстрее научится рисовать и писать.



Методические рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики

1. Упражнения должны выполняться в игровой форме, с использованием стихов.
2. Дети должны быть заинтересованы в выполнении упражнений, поэтому важно использовать яркие рисунки, игрушки, предметы, которые привлекают внимание.
3. Упражнения должны выполняться регулярно, желательно каждый день.
4. Упражнения должны выполняться в спокойной обстановке, без шума и суеты.
5. Упражнения должны выполняться в игровой форме, с использованием стихов.
6. Упражнения должны выполняться в игровой форме, с использованием стихов.
7. Упражнения должны выполняться в игровой форме, с использованием стихов.
8. Упражнения должны выполняться в игровой форме, с использованием стихов.

Методические рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики

### Значение пальчиковых игр для развития речи детей?

Пальчиковые игры – это игры, в которых используются движения пальцев рук и кистей рук. Они помогают детям развивать мелкую моторику, координацию движений, внимание, память и речь.

Пальчиковые игры способствуют развитию речи детей, так как они помогают им запомнить слова, научиться составлять предложения и рассказывать истории. Кроме того, пальчиковые игры помогают детям научиться слушать и понимать речь взрослого.