

**Проект по речевому развитию детей
дошкольного возраста (4-5 лет)**

«Любимые сказки»

Автор: воспитатель
МБДОУ №50
г. Невинномыска

**Середа Инна
Геннадьевна**

2015



1. Недостаточно высокий уровень использования разнообразных форм работы с детьми по развитию связной речи.

2. Отсутствие интереса родителей к инициативе детей заниматься словотворчеством.

Тип проекта :

- обучающий
- творческий
- игровой

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.



осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого общения.

Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Цель проекта:

- создать оптимальные условия развития речи детей дошкольного возраста посредством сказки,
- развивать у детей творческие познавательные способности.

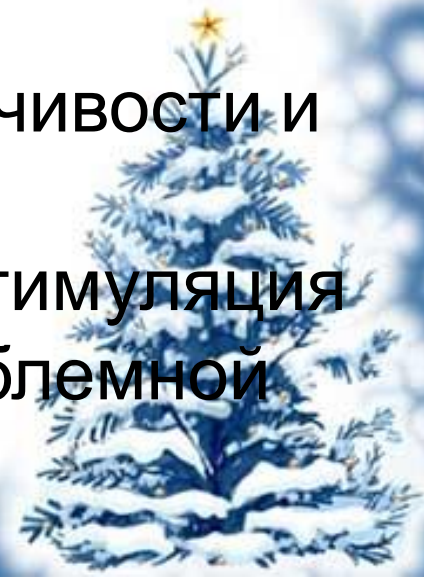


Задачи проекта:

1. Расширять знания о сказках. Вызывать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение.
2. Формировать эстетическое восприятие действительности и произведений искусства, умение чувствовать характер, настроение, выделять выразительные средства.
3. Развивать коммуникативные навыки: активность в словотворчестве; умение слушать и строить общение с учетом ситуации; действовать совместно, договариваться; правильно, полно, точно, последовательно выражать свою мысль.
4. Поддерживать речевую инициативу и творчество детей в общении.

Методы и приемы:

- **метод наглядности** (рассматривание книг, пособий, иллюстраций, альбомов, мнемотаблиц, игр, презентаций и т.д.)
- **словесный метод** (чтение и обсуждение, беседы, использование художественного слова, пояснения)
- **практический метод** (самостоятельное выполнение детьми работы, моделирование, использование различных инструментов и материалов для изображения)
- **эвристический метод** (развитие находчивости и активности)
- **проблемно-мотивационный метод** (стимуляция активности детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия).



Этапы проекта:

Подготовительный этап:

- 1.** Расширение знаний по теме проекта. Разработка плана реализации проекта. Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.

2. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала. Пополнение предметно-пространственной развивающей среды.



3. Оформление книжного уголка. Тематическая книжная выставка «Волшебный мир Корнея Чуковского»



Основной этап:

- 1.** Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанным сказкам. Расширение знаний детей о сказках. Воспитание интереса к русским народным сказкам .
- 2.** Рассматривание иллюстраций к русским народным и авторским сказкам. Восприятие и формирование зрительных образов



3. Рисование и аппликация на темы: «Мой любимый сказочный герой», «Герои сказок». Воплощение зрительного образа героя сказки.



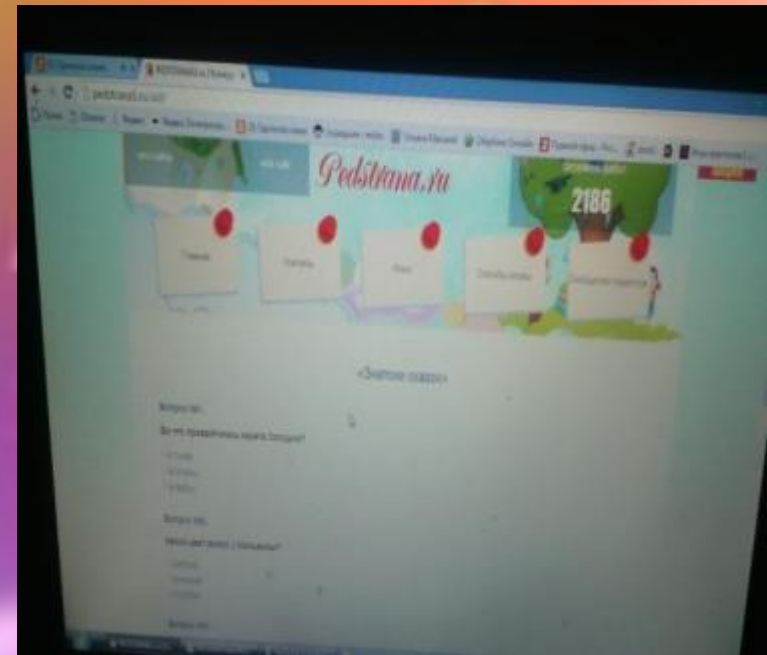
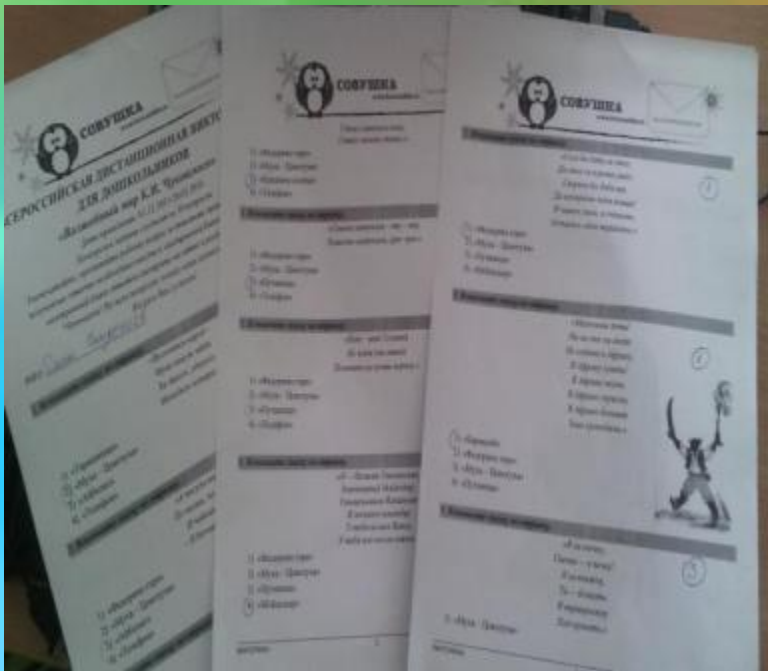
4. Создание и работа с дидактическими играми, пособиями, мнемодиаграммами, картами-схемами по сказкам соответственно возрасту.



5. Пополнение уголка для театрализованной деятельности шапочками животных и настольным театром «Колобок». Развитие детского творчества.



6. Участие детей во всероссийской викторине «Волшебный мир К. Чуковского» и в международной викторине «Знатоки сказок» для дошкольников . Умение узнавать и называть знакомые сказки



7. Изготовление совместно с родителями книжек-игрушек и книжек-малышек по сказкам.
Придумывание детьми сказок на заданную тему
(Рыбка, Под дождем, Ёлка...)



Заключительный этап:

1. Показ открытого занятия для педагогов ДООУ «В гостях у сказки».



2. Показ открытого занятия для родителей «Корзина сказок», театрализация сказки «Теремок»





В итоге проектной деятельности у детей 4-5 лет повысилась творческая активность, обогатился словарь, улучшилась диалогическая речь. Дети используют в речи разнообразные языковые средства, с удовольствием пересказывают сказки и придумывают свои, сопереживают героям. В театрализации формируются коммуникативные способности, эмпатии.

**Спасибо за
внимание!**

