

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Росинка» комбинированного вида»**

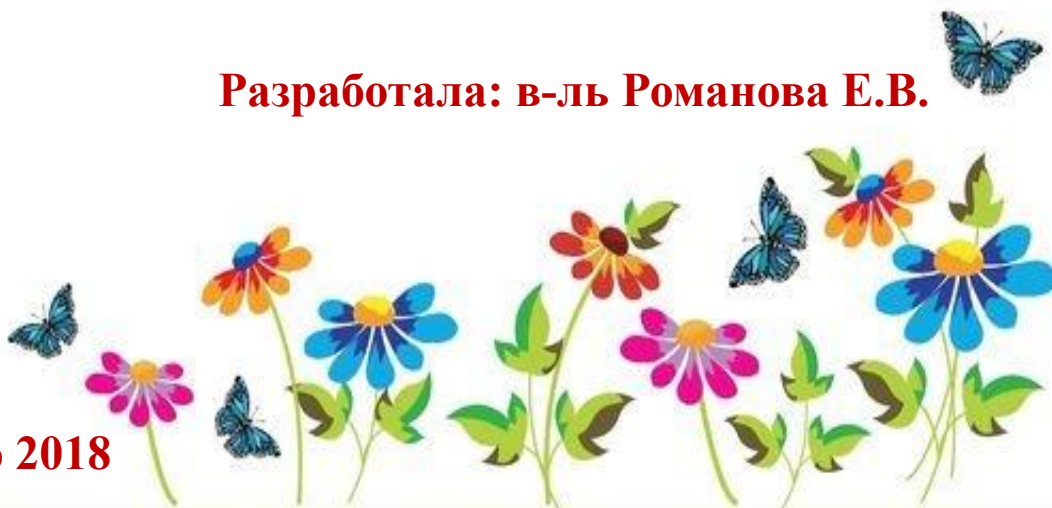


***Презентация проекта
«Мамина улыбка вносит счастье в дом»***



Разработала: в-ль Романова Е.В.

г.Шарыпово 2018



Информационная карта проекта:



Тип проекта: познавательно – развивающий;

По количеству участников: групповой;

По продолжительности: среднесрочный;

Участники проекта: дети 3-4 лет, воспитатели и родители.

Срок реализации проекта: октябрь – ноябрь



Постановка проблемы:

При работе с детьми нами замечено, что дети без радости включаются в развивающую деятельность. У детей неважная память, снижено внимание, знают недостаточно стихотворений о маме. Поэтому, очень важно пробудить интерес у детей к заучиванию стихов, при помощи мнемотаблиц.



Актуальность:

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер.

Мнемотехника помогает развивать ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, а также формирует навык практического использования приемов работы с памятью.

Учитывая актуальность и практическую значимость использования мнемотехники в развитии познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста, нами составлен проект «Мамина улыбка вносит счастье в дом».



Цель проекта: заучивание стихов о маме к празднику «День матери».

Задачи проекта:

- пробудить интерес у детей к заучиванию стихов, при помощи мнемотехники;
- развивать зрительную и слуховую память;
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- воспитывать познавательный интерес;
- приобщить родителей к изготовлению мнемотаблиц.



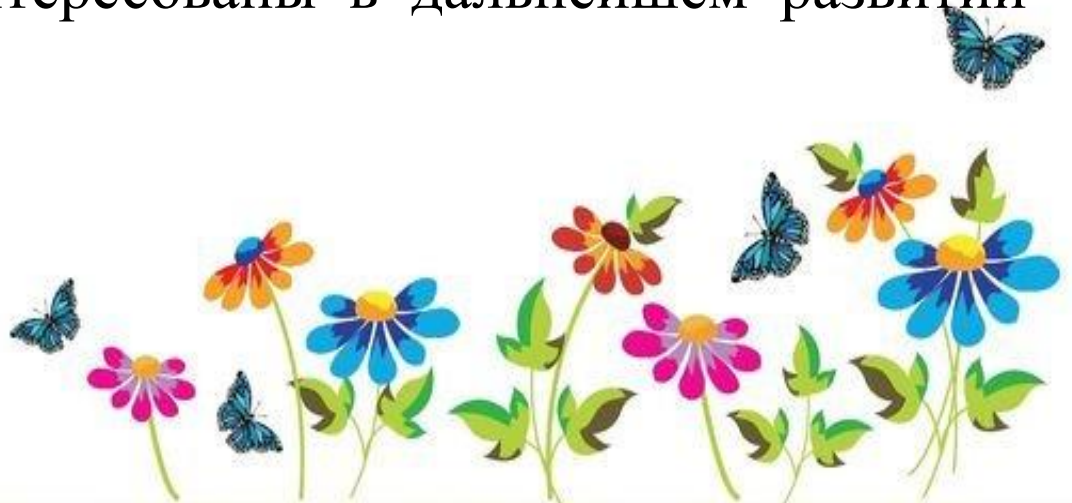


Ожидаемые результаты от работы с детьми:

- формирование познавательно – речевой активности детей;
- выучат стихи посвященные мамам.

Ожидаемые результаты от работы с родителями:

- овладение родителями мнемотехническими приёмами в работе с детьми.
- родители будут заинтересованы в дальнейшем развитии своих детей.



Содержание проекта:

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный;
- 2 этап – практический;
- этап – заключительный.



Подготовительный этап:

- знакомство с темой проекта;
- изучение литературы;
- выявление проблемы, цели, задачи;
- составление перспективного плана работы;
- разработка консультаций, тематического пособия для родителей;
- создание условий для эффективного использования игр;
- изготовление мнемотаблиц к стихам.



Практический этап:

Работа с детьми:

- Реализация плана проекта «Мамина улыбка вносит счастье в дом»;
- Беседы о маме;
- Игры: «Назови ласково», «Волшебная палочка» и др.
- Чтение художественной литературы: рассказы А. Потапова «Кто больше любит маму?» и др.



Работа с родителями:



- Консультация " Мнемотехника как прием заучивания стихов.
- Наглядная информация: (папка -передвижка «Учим стихотворение? Легко»);
- Привлечение к изготовлению мнемотаблиц.



Перспективный план работы с детьми

Октябрь



1. Беседа о празднике «День матери».
2. Д.и: «Назови ласково», «Мама какая?» и др.
3. Чтение стихотворения «Мамочке подарок». Подбор и составление мнемодорожки из набора картинок.
4. Заучивание наизусть стихотворения «Мамочке подарок». Д/игра «Наведи порядок в картинках».
5. Чтение и заучивание стихотворения «Мамин портрет».
6. Чтение и заучивание стихотворения «Сколько звезд на ясном небе».





Ноябрь

1. Чтение стихотворения «Мамочке подарок». Д/игра «Сложи картинки по порядку»
2. Чтение и заучивание стихотворения «Рядом с мамой я усну»
3. Чтение стихотворения «Мама» Подбор и составление мнемодорожки из набора картинок.
4. Чтение стихотворения «Мама солнышко, цветочек». Д/игра «Наведи порядок в картинках.
5. Концерт для мам.



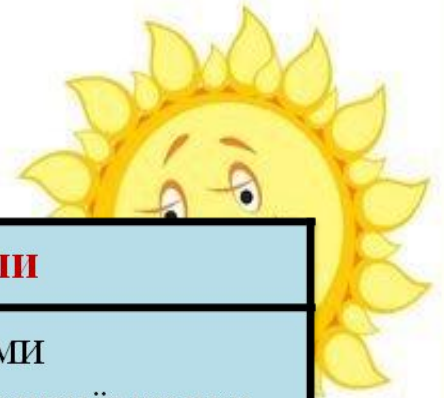


Заключительный этап:

- Чтение стихов для мамочек (концерт в группе ко дню матери);
- Фотоотчет на сайте детского сада.

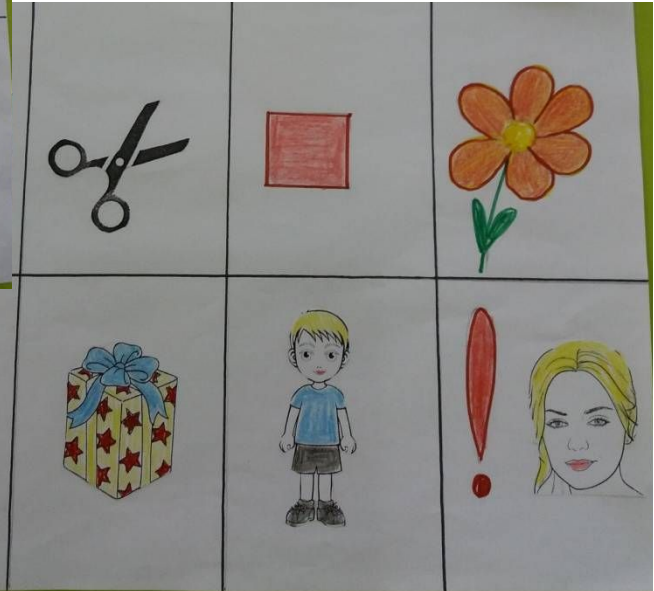


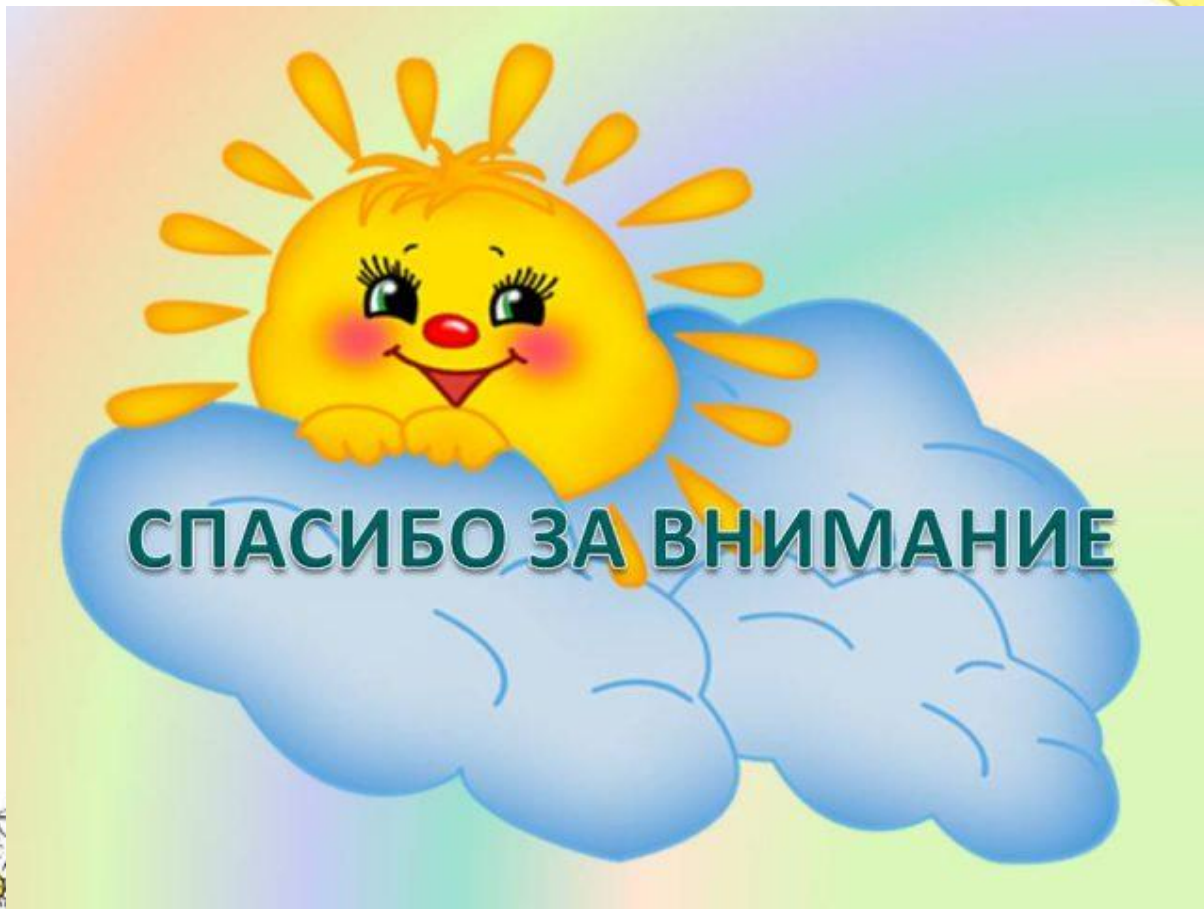
В результате:



Воспитанники	Родители
Повысилась познавательная – речевая активность детей;	овладение родителями мнемотехническими приёмами в работе с детьми.
Расширился словарный запас и знания об окружающем мире;	родители будут заинтересованы в дальнейшем развитии своих детей.
Появилась желание рассказывать стихи.	







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

