

**МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С  
ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

---

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

---

- По составу участников – коллективный;
- По целевой установке – познавательный;
- По срокам реализации – долгосрочный;
- Тип – творческий;
- Участники проекта: дети, воспитатели группы, учитель логопед.
- Сроки и этапы проекта: учебный год (*с сентября по май*)

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

---

- выявить возможности моделирования в развитии связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР
- **Объект проекта:** процесс развития связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР
- **Предмет проекта:** моделирование как средство развития связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

# ЗАДАЧИ:

---

- Изучить и проанализировать специальную литературу по проблеме использования моделирования как средства развития связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
- Изучить состояние связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
- Определить место моделирования в коррекционно-логопедической работе.

# МОДЕЛИ:

- ❑ изображения предметов;
- ❑ - символические изображения предметов (*условные обозначения, силуэты, контуры*);
- ❑ - условные обозначения;
- ❑ - мнемотаблицы;
- ❑ - сенсорно-графические схемы;
- ❑ - опорные схемы;
- ❑ - карточки;
- ❑ - карточки — символы;
- ❑ - Геометрические фигуры
- ❑ - Условные обозначения

# МЕТОДЫ РАБОТЫ

---

- -Пересказ сказки с опорой на модели
- - Рассказ по сюжетной картинке
- - Отгадывание загадок по модели

# **СПИСОК СКАЗОК**

---

- **«Репка»**
- **«Петушок - золотой гребешок»**
- **«Три Медведя»**
- **«Теремок», «Колобок»**
- **К. Чуковский «Доктор Айболит»**
- **«Красная шапочка»**
- **«Журавль и цапля»**
- **«Аленький цветочек»**

# **ЭТАПЫ РАБОТЫ**

---

- 1. Неделя – знакомство со сказкой.**
- 2. Неделя – изучение иллюстраций, обсуждение по содержанию сказки.**
- 3. Неделя – замещение персонажей сказки – моделями.**
- 4. Неделя - пересказ сказки посредством моделирования**



# Репка

*Геометрическое  
моделирование*





**Петушок  
золотой  
гребешок**

*Опорные схемы*



# ТРИ МЕДВЕДЯ

## МОДЕЛИРОВАНИЕ С ОПОРОЙ НА СИМВОЛИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ



**Три медведя**  
*геометрическое  
моделирование*



# ТЕРЕМОК

## МОДЕЛИРОВАНИЕ С ПОРОЙ НА УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



# Колобок

*геометрическое  
моделирование*



# КОЛОБОК





# КРАСНАЯ ШАПОЧКА



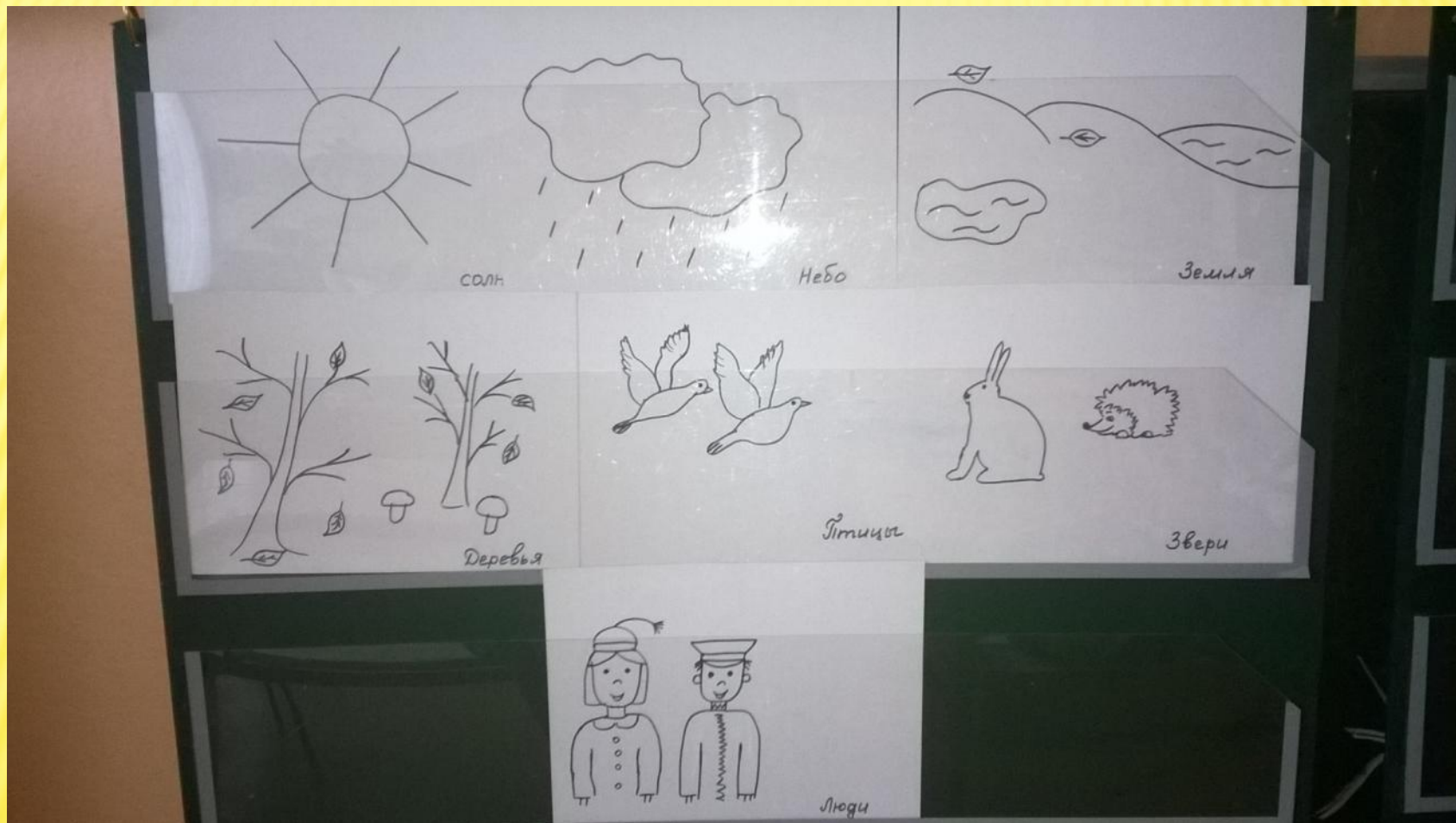
# ЖУРАВЛЬ ЦАПЛЯ



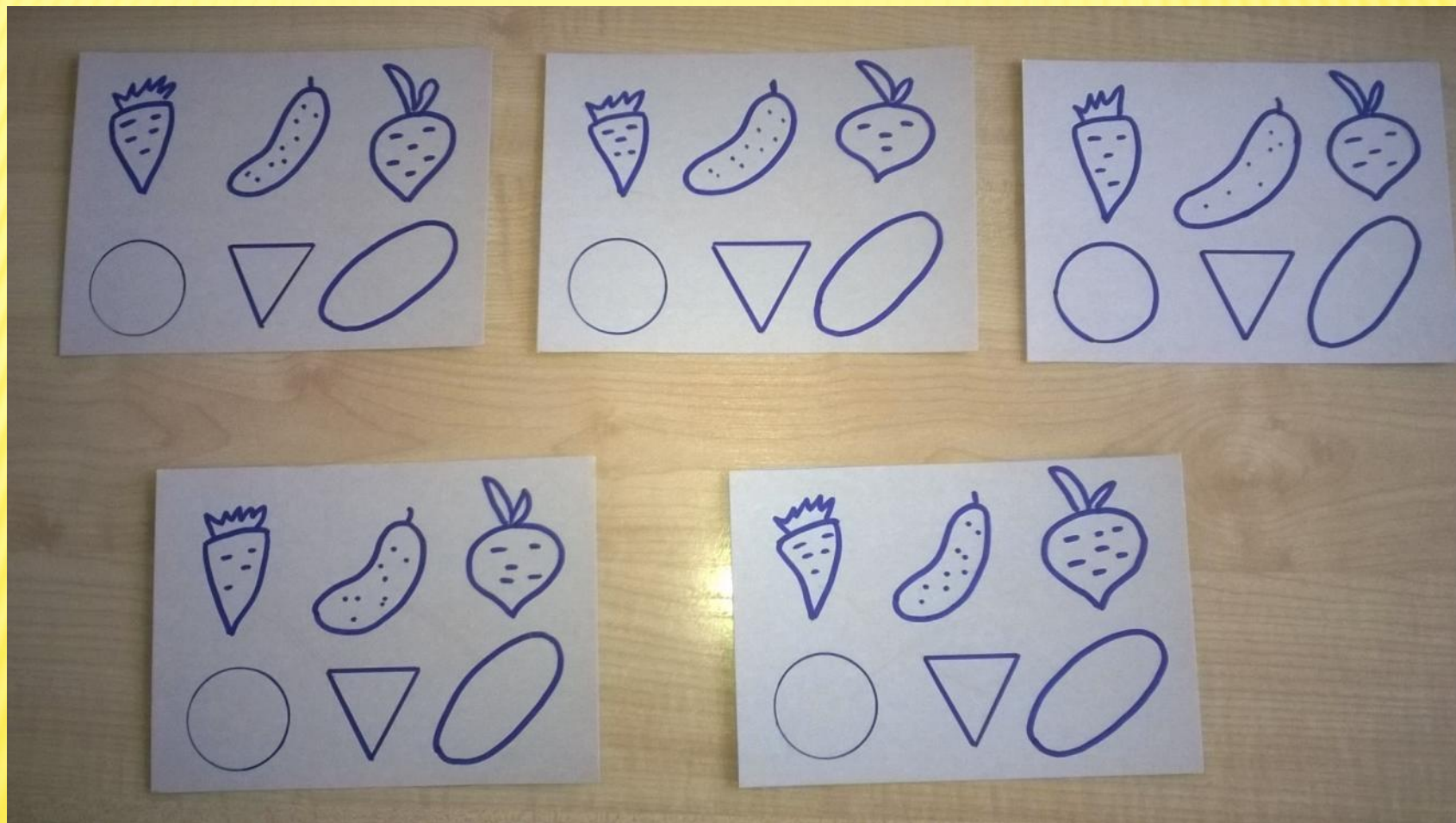
# АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НА ЗАНЯТИИ



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ ОВОЩИ



# Дидактические игры

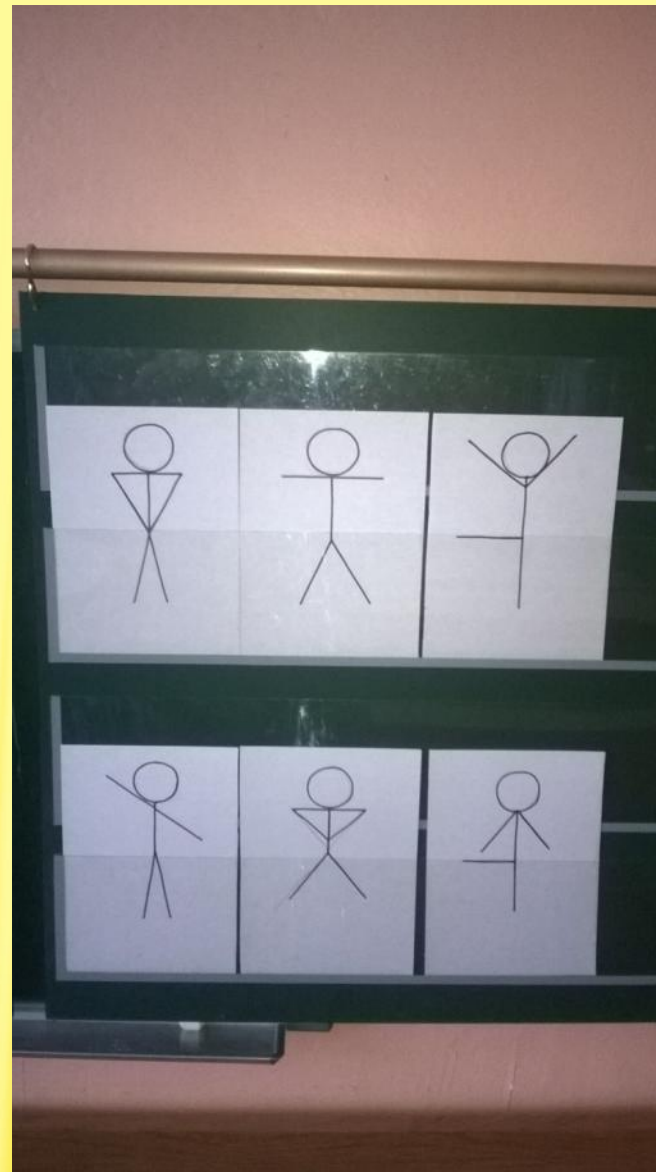
1. Угадай сказку по пиктограмме.
2. Рассказывание сказки по закрытому сюжету
3. Продолжи сказку по пиктограмме



*Дидактическая игра  
«Расскажи сказку»*



# Подвижные игры с опорой на схемы





---

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!***