

ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №12

КНИГА – ЛУЧШИЙ ДРУГ

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: 18.03.19 – 29.03.19

Подготовили:

учитель-логопед Панзыга И.С.

воспитатели: Кармилицина А.Н.

Воробьева Д.М.



Актуальность: Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинается закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться. Участие детей в **проекте «Книга – лучший друг»** позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей, пополнить словарный запас. А родителям хотелось бы помочь найти детям книги, которые им помогут приобрести радость общения. Очень важно показать, что книга – верный друг.



Цели проекта: формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи проекта:

1. Речевое развитие

- Продолжать знакомство с **книжной культурой**, детской литературой и понимание на слух текстов художественных произведений.
- Формировать владение речью как средством общения и культуры.
- Обогащать активный словарь.
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

2. Познавательное развитие

- Развивать любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать воображение и творческую активность.
- Формировать представления о социально – культурных ценностях нашего народа.

3. Художественно - эстетическое развитие

- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
- Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
- Развивать восприятие художественных произведений и музыки.



Подготовительный этап

Цель: Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

Акция «Подари книгу на память».

Консультация для родителей



2 этап – практический

Цель: Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей

Рисование «Мои любимые книжные герои»



Работа с родителями



Дидактическая игра «Пазлы», "С какой сказки герой" и определи сказку.

Цель: Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление



Дидактическая игра "Собери сказку", "Из какой сказки герои?", "Закончи предложение"



Выставка книг о Калининграде.



Оформление выставки детских энциклопедий "Самые умные книги"



Выставка "Книги о природе".



Изготовление книжек-малышек



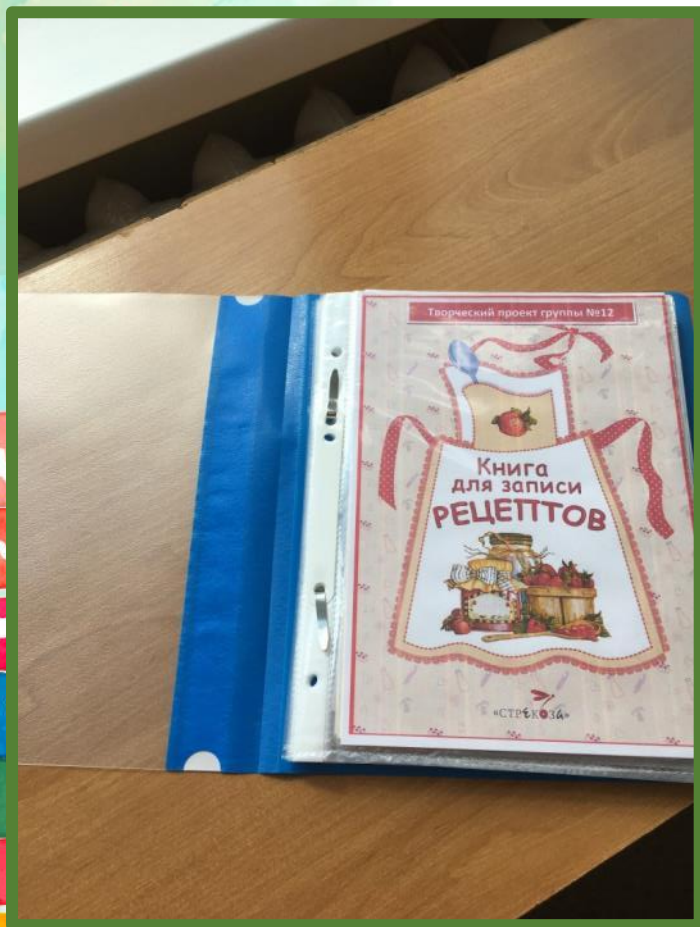


НОД по конструированию: "Ремонт порвавшихся книг в книжном уголке"





Выпуск Книги Группы - "Рецепты моей семьи"



3 этап: Праздник, посвященный закрытию недели детской книги: "Книга - лучший друг"











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

