

ПРОЕКТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ  
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №12

# КНИГА – ЛУЧШИЙ ДРУГ

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: 18.03.19 – 29.03.19

Подготовили:

учитель-логопед Панзыга И.С.

воспитатели: Кармилицина А.Н.

Воробьева Д.М.



**Актуальность:** Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинается закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться. Участие детей в **проекте «Книга – лучший друг»** позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей, пополнить словарный запас. А родителям хотелось бы помочь найти детям книги, которые им помогут приобрести радость общения. Очень важно показать, что книга – верный друг.





**Цели проекта:** формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

**Задачи проекта:**

*1. Речевое развитие*

- Продолжать знакомство с **книжной культурой**, детской литературой и понимание на слух текстов художественных произведений.
- Формировать владение речью как средством общения и культуры.
- Обогащать активный словарь.
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

*2. Познавательное развитие*

- Развивать любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать воображение и творческую активность.
- Формировать представления о социально – культурных ценностях нашего народа.

*3. Художественно - эстетическое развитие*

- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
- Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
- Развивать восприятие художественных произведений и музыки.



# Подготовительный этап

**Цель:** Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

**Акция «Подари книгу на память».**

**Консультация для родителей**





## 2 этап – практический

**Цель:** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей

Рисование "Мои любимые книжные герои"





# Работа с родителями





# Дидактическая игра «Пазлы», "С какой сказки герой" и определи сказку.

Цель: Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление





# Дидактическая игра "Собери сказку", "Из какой сказки герои?", "Закончи предложение"





# Выставка книг о Калининграде.





# Оформление выставки детских энциклопедий "Самые умные книги"





# Выставка "Книги о природе".





# Изготовление книжек-малышек









# НОД по конструированию: "Ремонт порвавшихся книг в книжном уголке"

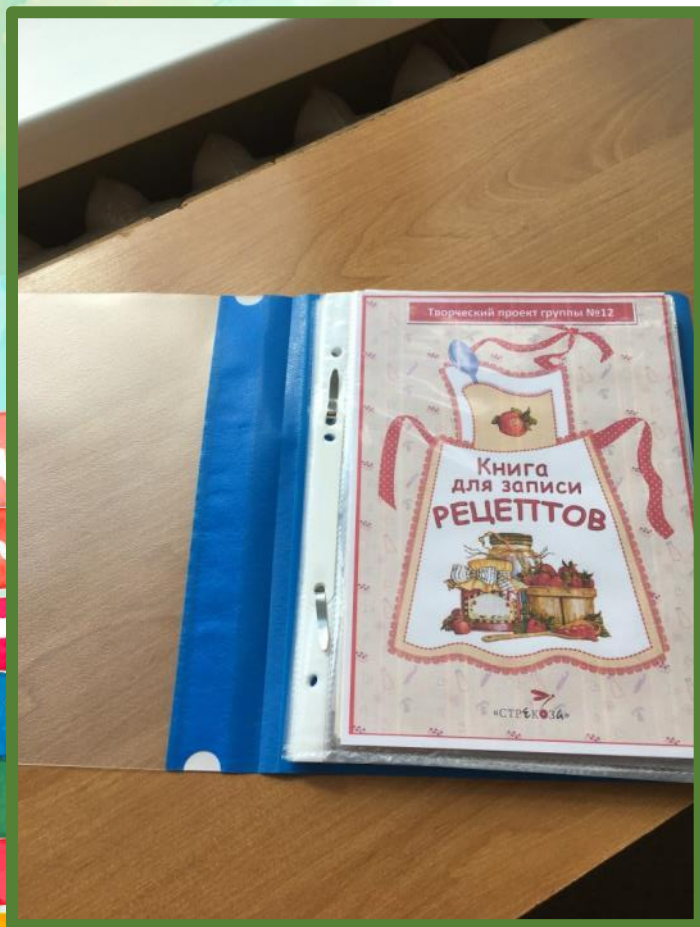








# Выпуск Книги Группы - "Рецепты моей семьи"





# 3 этап: Праздник, посвященный закрытию недели детской книги: "Книга - лучший друг"





















СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

