

# Презентация проекта «Незабудки для Анютки»

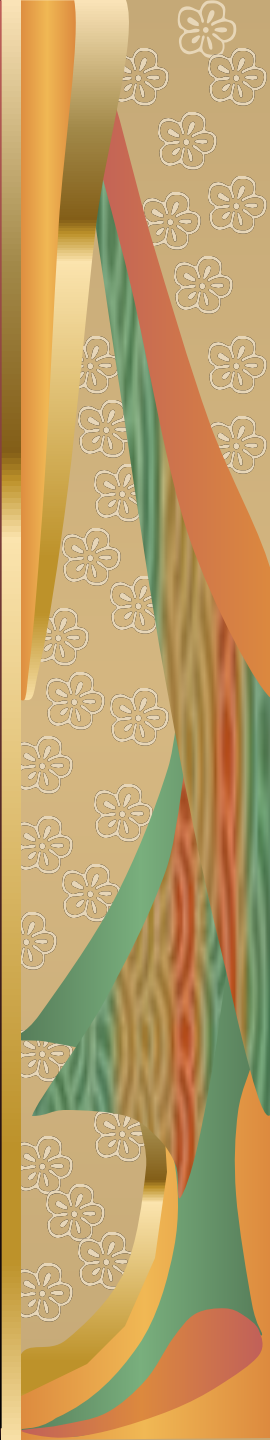
Автор-разработчик

Асташова Елена Анатольевна

Воспитатель высшей категории

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»

Администрации Ленинского района г. Саратова



# Образовательная область

- Ознакомление с окружающим и развитие речи детей старшего дошкольного возраста с использованием сказкотерапии



## Цель проекта:

- Развивать у детей навыки связной речи, обучать творческому рассказыванию. Развивать устойчивый интерес к сказкам и окружающему миру.
- Приобщить родителей к работе по реализации данного проекта.

# Задачи проекта:

- Учить составлять небольшие рассказы и сказки по теме, предложенной воспитателем, по плану и образцу;
- Развивать и совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, конструктивные и творческие способности детей;
- Воспитывать доброжелательность, умение правильно оценивать действия и поступки героев



# Возраст участников проекта:

- 6 лет-дети подготовительной группы



# Продолжительность проекта:

- С сентября по май- учебный год.



# Основные формы реализации проекта:



# Этапы работы над проектом «Незабудки для Анютки»

<p><b>Рассказывание сказок от 1 и 3 лица, Придумывание продолжения сказок</b></p>	<p><b>Формировать умения составлять сказки и продолжение сказок по плану и образцу</b></p>	<p><b>В течение года</b></p>	<p><b>1 и 2 Половина дня</b></p>	<p><b>Занятия и вне занятий ( в игровой деятельности)</b></p>
<p><b>Сочинение сказок</b></p>	<p><b>Учить сочинять сказки по теме предложенной воспитателем об Анютке и ее друзьях</b></p>	<p><b>В течение года</b></p>	<p><b>1 и 2 половина дня</b></p>	<p><b>Занятия и вне занятий (в игровой деятельности)</b></p>
<p><b>Куклотерапия (пальчиковые, Перчаточные)</b></p>	<p><b>Развитие мелкой моторики, творчества</b></p>	<p><b>В течение года</b></p>	<p><b>2 половина дня</b></p>	<p><b>Вне занятий- В игровой деятельности и индивидуальной работе</b></p>



# Этапы работы

<b>Моделирование сказок (по схемам и «сказочным кубикам»)</b>	<b>Развитие мышления и памяти</b>	<b>В течение года</b>	<b>1 и 2 половина дня</b>	<b>Занятия и игровая деятельность</b>
<b>Постановка и разыгрывание сказок</b>	<b>Уметь при инсценировании сказок пользоваться прямой и косвенной речью</b>	<b>В течение года</b>	<b>2 половина дня</b>	<b>Вечера развлечений, игры- инсценировки</b>
<b>Имидж-терапия (мгновенное преображение с Помощью костюмов)</b>	<b>Развитие творческой деятельности, психологической раскрепощенности</b>	<b>В течение года</b>	<b>2 половина дня</b>	<b>Игровая деятельность</b>

# Этапы работы

<b>Рисование и изготовление поделок</b>	<b>Уметь отражать в рисунках сюжеты или эпизоды из сказок</b>	<b>В течение года</b>	<b>1 и 2 половина дня</b>	<b>Работа в кружке «Солнышко в ладошках»</b>
<b>Изготовление журнала «Незабудки для Анятки»</b>	<b>Привлечение родителей к работе над проектом</b>	<b>Еженедельно</b>	<b>2 половина дня</b>	<b>Работа с детьми и родителями над журналом</b>
<b>«Вечер сказок» (подведение итогов работы)</b>	<b>Показать результаты проекта через театрализованную деятельность</b>	<b>Май</b>	<b>2 половина дня</b>	<b>Открытый показ театрализованного занятия</b>