

Презентация проекта «Незабудки для Анютки»

Автор-разработчик

Асташова Елена Анатольевна

Воспитатель высшей категории

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»

Администрации Ленинского района г. Саратова



Образовательная область

- Ознакомление с окружающим и развитие речи детей старшего дошкольного возраста с использованием сказкотерапии



Цель проекта:

- Развивать у детей навыки связной речи, обучать творческому рассказыванию. Развивать устойчивый интерес к сказкам и окружающему миру.
- Приобщить родителей к работе по реализации данного проекта.

Задачи проекта:

- Учить составлять небольшие рассказы и сказки по теме, предложенной воспитателем, по плану и образцу;
- Развивать и совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, конструктивные и творческие способности детей;
- Воспитывать доброжелательность, умение правильно оценивать действия и поступки героев



Возраст участников проекта:

- 6 лет-дети подготовительной группы



Продолжительность проекта:

- С сентября по май- учебный год.



Основные формы реализации проекта:



Этапы работы над проектом «Незабудки для Анютки»

| | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------------------------|---|
| <p>Рассказывание сказок от 1 и 3 лица, Придумывание продолжения сказок</p> | <p>Формировать умения составлять сказки и продолжение сказок по плану и образцу</p> | <p>В течение года</p> | <p>1 и 2 Половина дня</p> | <p>Занятия и вне занятий (в игровой деятельности)</p> |
| <p>Сочинение сказок</p> | <p>Учить сочинять сказки по теме предложенной воспитателем об Анютке и ее друзьях</p> | <p>В течение года</p> | <p>1 и 2 половина дня</p> | <p>Занятия и вне занятий (в игровой деятельности)</p> |
| <p>Куклотерапия (пальчиковые, Перчаточные)</p> | <p>Развитие мелкой моторики, творчества</p> | <p>В течение года</p> | <p>2 половина дня</p> | <p>Вне занятий- В игровой деятельности и индивидуальной работе</p> |

Этапы работы

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------------|---|
| Моделирование сказок (по схемам и «сказочным кубикам») | Развитие мышления и памяти | В течение года | 1 и 2 половина дня | Занятия и игровая деятельность |
| Постановка и разыгрывание сказок | Уметь при инсценировании сказок пользоваться прямой и косвенной речью | В течение года | 2 половина дня | Вечера развлечений, игры- инсценировки |
| Имидж-терапия (мгновенное преображение с Помощью костюмов) | Развитие творческой деятельности, психологической раскрепощенности | В течение года | 2 половина дня | Игровая деятельность |

Этапы работы

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|--|
| Рисование и изготовление поделок | Уметь отражать в рисунках сюжеты или эпизоды из сказок | В течение года | 1 и 2 половина дня | Работа в кружке «Солнышко в ладошках» |
| Изготовление журнала «Незабудки для Анятки» | Привлечение родителей к работе над проектом | Еженедельно | 2 половина дня | Работа с детьми и родителями над журналом |
| «Вечер сказок» (подведение итогов работы) | Показать результаты проекта через театрализованную деятельность | Май | 2 половина дня | Открытый показ театрализованного занятия |