

**«Сделать серьезное занятие для ребенка
занимательным – вот задача первоначального
обучения»**

К.Д. Ушинский

« Использование современных образовательных технологий при обучении грамоте детей дошкольного возраста»



**Автор проекта:
Катаранова Татьяна Ивановна,
воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 69
«Мальвина»
г. Тамбов 2011 г.**

Паспорт проекта

По содержанию - проблемный

По продолжительности – годовой

По количеству детей – групповой

**По возрастной категории – дети
подготовительной группы**

Целевые группы

- воспитатели;
- дети;
- родители;
- специалисты ДОУ;
- учителя СШ № 36.



Цель проекта

**Повысить уровень
подготовленности детей
подготовительной группы по
обучению грамоте .**

Задачи

- Создать и подобрать современные наглядно – дидактические пособия.
- Развить фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза.
- Подготовить детей к обучению технике письма.
- Привлечь родителей для создания необходимых условий в семье обучению детей грамоте.

Предполагаемые результаты

- Создание банка методических материалов по подготовке детей к обучению грамоте.
- Обогащение предметно-развивающей среды.
- Повышение результатов подготовленности детей обучению грамоте.
- Привлечение родителей к совместному решению вопросов по обучению детей грамоте.
- Расширение информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1 этап - подготовительный

(июнь-август 2010г.)

- Планирование по разделу «Обучение грамоте»;
- изучение методической литературы;
- разработка компьютерных игровых презентаций, дидактического материала, изготовление и подбор пособий;
- разработка диагностических карт и диагностического инструментария;
- разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для детей;
- мониторинг уровня знаний детей;
- консилиум педагогов по основным направлениям проекта.

2 этап - практический

(сентябрь- апрель 2010-2011)

- Организация образовательной деятельности по обучению грамоте;
- создание условий, способствующих самостоятельной организации детьми свободной деятельности по задачам реализации проекта;
- поэтапное пополнение детской библиотеки книгами, компьютерными играми – презентациями;
- реализация плана по работе с семьей (родительский всеобуч)

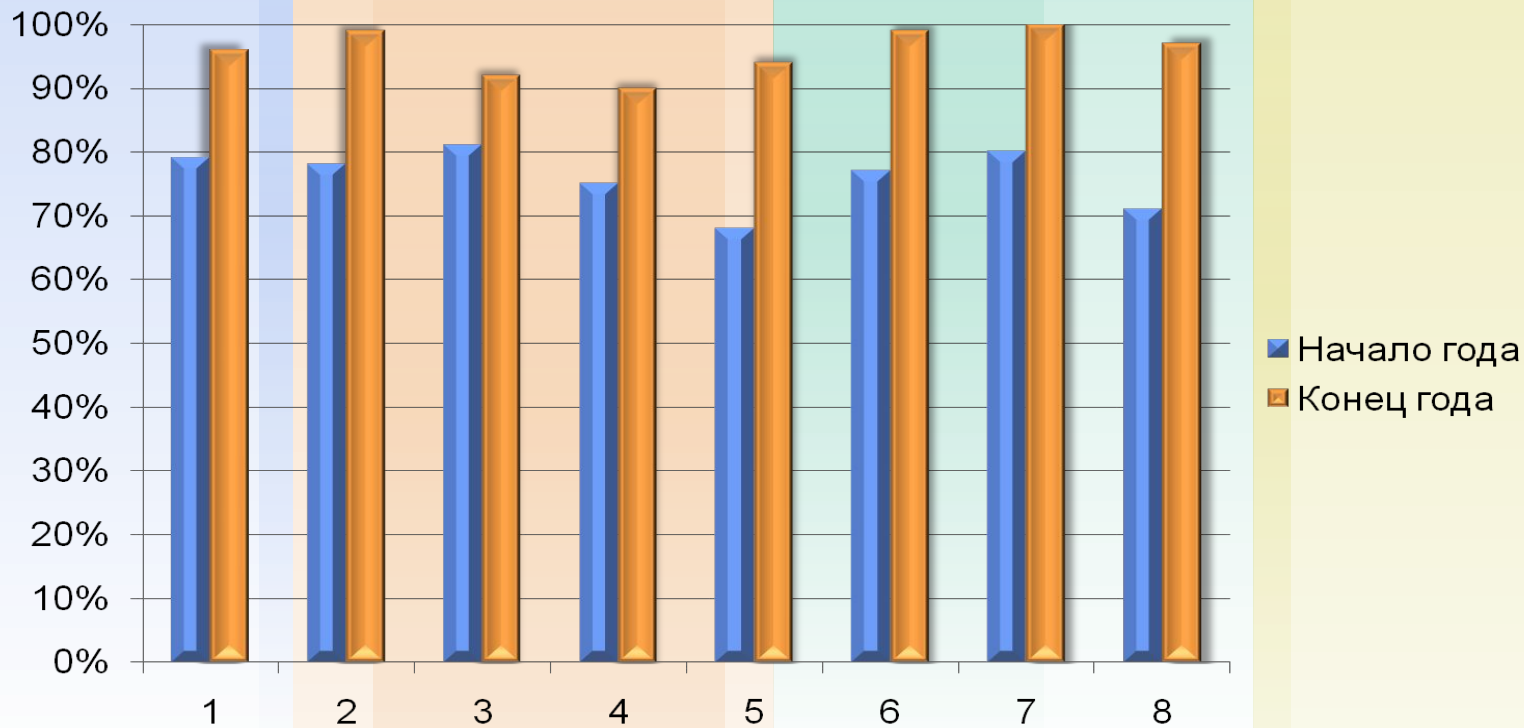


3 этап- заключительный

(май 2011г.)

- Подведение итогов в реализации проекта;
- анализ результатов, составление диаграмм;
- отчет о результативности на итоговом педсовете;
- сравнительный анализ результатов проекта с входной диагностикой школы;
- презентация и защита проекта.

Результаты мониторинга по подготовке дошкольников к обучению грамоте на 2010-2011 уч. г.



Умение находить слова с определенным звуком - 15%
Различать и называть буквы – 11%
Определять место звука в слове – 14%
Составлять и читать схемы слов, предложений – 17%

Членить слова на слоги – 14%
Правильно пользоваться рукой при письме – 16%
Дифференцировать звуки по твердости-мягкости, звонкости- глухости – 16%

Результативность

- создана предметно – развивающая среда, подобран дидактический материал, изготовлены пособия;
- подобран материал для выступления на семинарах, педсоветах, проведены консультации для педагогов;
- получение положительных результатов в подготовленности детей обучению грамоте;
- родители проявили заинтересованность в создании условий в семье для обучения детей грамоте.

Результативность

- презентация проекта перед родителями детского сада показ открытого просмотра образовательной деятельности с использованием компьютерных технологий;
- выпуск информационной газеты с участием детей по результатам обучения: «Чему мы научились».

Перспективы развития

- Разработка на базе данного проекта аналогичных по другим видам образовательной деятельности.
- Предоставление дополнительных образовательных услуг на базе ДООУ не только воспитанникам детского сада, но и детям не посещающих дошкольное учреждение.

ИКТ

The image displays a collage of overlapping web browser windows, illustrating the use of Information and Communication Technology (ИКТ) in education. The windows show various educational websites and resources:

- Top Window:** "Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье" (Education of preschool children in kindergarten and family). It features a teddy bear icon and navigation buttons like "Главная" (Home), "Методическая работа" (Methodological work), and "Работа с родителями" (Work with parents).
- Second Window:** "Открытый урок" (Open lesson) with the title "Формирование навыков на занятиях на ковре" (Formation of skills during mat activities).
- Third Window:** "Сеть творческих учителей" (Creative Teachers Network) with the title "Сеть творческих учителей" (Creative Teachers Network).
- Fourth Window:** "Сеть творческих учителей" (Creative Teachers Network) with the title "Сеть творческих учителей" (Creative Teachers Network).
- Fifth Window:** "ЛОГОБУРГ" (LOGOBURG) website, featuring a navigation menu with options like "Актуальное", "Родителям", "Педагогам", "Юрид", "События", "Справка", "Ссылки", "Контакты", and "О нас".
- Sixth Window:** "Всё для детского сада" (Everything for kindergarten) website, with a navigation menu including "Методические разработки" (Methodological developments), "Консультации для воспитателей" (Consultations for teachers), "Занятия в детском саду" (Activities in kindergarten), "Основы безопасности" (Basics of safety), "Документация в детском саду" (Documentation in kindergarten), and "Здоровый малыш" (Healthy child).

The bottom-most window prominently displays the text: "Методические разработки Система обучения детей игре на музыкальных инструментах в детском саду. (по плану работы МДОУ ИВ 'РОСИНКА') ПЛАН." (Methodological developments System of teaching children to play on musical instruments in kindergarten. (according to the work plan of MDOU IV 'ROSKA') PLAN.)

Информационные ресурсы

- Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей, Ювента, М., 2007 г.
- Бородич А.М. Методика развития речи. М., Просвещение, 1981г., стр.174-175
- Смирнова С.А. Игровые методы и приемы в обучении детей. // Управ. ДОУ.-2008г.-№1
- Тумакова Г.А. Ознакомление дош. со звучащим словом. М., Мозаика-синтез, 2006г.
- Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., Просвещение, 1988 г.
- Прохорова Т.А. Готовимся к обучению грамоте. Слоги и слова. М.,- Просвещение, 2010 г
- Дурова Поиграем в слова, Школьная пресса, 2006 г.
- Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте. Дидактические материалы., Школьная пресса., 2007 г.
- А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» ТЦ «Учитель» Воронеж, 2006;