

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

по развитию познавательных способностей и речи детей
для старшего дошкольного возраста

«Имя твоё бессмертно»

(открытое занятие для всех возрастных групп детского сада)



авторская разработка

Воспитатель

1 квалификационной категории

Егорова Ольга Генриховна

Задачи:

- Познакомить детей с некоторыми историческими моментами города Ленинграда, с героизмом жителей блокадного Ленинграда, с тем, как увековечена память тех, кто погиб, защищая наш город.
- Воспитывать у детей патриотические чувства.

Предварительная работа

- Рассматривание иллюстраций, открыток с видами блокадного города, Дороги Жизни, медалей, орденов.
- Прослушивание диска с песнями военных лет.
- Чтение книги Н. Ходза «Дорога Жизни»;
- Заучивание стихов о хлебе, о блокадном Ленинграде.
- Беседа: «Дорога Жизни», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Материал:

- Газеты, изготовленные родителями о блокаде Ленинграда;
- Открытки, иллюстрации с видами блокадного города, странички блокадного дневника, медали, ордена;
- Экспозиция, посвященная блокаде Ленинграда;
- Выставка детских рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».



Ход занятия

Воспитатель:

- Сегодня в этот светлый день, мы отмечаем памятную дату – день освобождения Ленинграда от вражеской блокады.
- Жители и защитники города одержали героическую и справедливую Победу над холодом и болью.

Звучит песня Б. Александрова, В. Лебедева – Кумача
«Священная война»



Воспитатель:

Дети, а, что вы знаете о блокаде? Давайте послушаем ваши рассказы.

Даша Бутузова:

- Морозы в ту зиму ударили очень сильные. Люди ставили в квартирах печки и топили их, чем могли (даже мебелью), чтобы не замерзнуть, чтобы вскипятить воду. Но и воды в кранах не было. За ней надо было идти на Неву. На саночки ставили вёдра, бидоны. Воду набирали из проруби, потом долго везли домой. Сил не было, но надо было идти, ведь дома ждали те, кто уже совсем не мог ходить. Город погрузился в тишину, темноту, голод и холод



Воспитатель:

- Но город жил и боролся! И люди находили в себе силы и мужество даже сочинять стихи.

- Послушайте стихотворение

В.М. Ивженко

«Когда я вижу крошки хлеба»

Миша В., Саша Г., Василиса Ф.

Когда я вижу крошки хлеба,
Что остаются на столе
Как праздник сытного обеда
И лучшей жизни на земле...

Так берегите крошки хлеба,
Как дань защитникам страны
Пусть жизнь цветёт под мирным небом,
Чтоб больше не было войны!...



Воспитатель:

- Кто же защищал нашу страну и наш город?

Дети:

- Солдаты, матросы, рабочие, женщины и даже дети.

Воспитатель:

- Всем павшим воинам посвящается песня
«Танк – герой»



Воспитатель: (зажигая свечу)

- Мы никогда не забудем тех, кто защищал наш город!
Тех кто проложил «Дорогу жизни» и спас жителей
блокадного Ленинграда ценой собственной жизни.



Воспитатель:

- Днем и ночью по льду шли машины с грузами и с хлебом. Ленинградцы понимали, какой ценой доставался каждый кусочек хлеба. Поэтесса В. Инбер написала, что хлеб – святой.

- «Дороге жизни» по которой под огнём противника везли хлеб в город, посвящается стихотворение:

Лера Кобзева

не зря старушка в булочной одной
Поправила стоявших перед нею:

- Хлеб, милые, не черный.

Он ржаной,

Он ладожский,

Он белого белее,

Он святой...



Воспитатель:

- Тем, кто погиб, защищая нашу Родину, наш город, поставлены памятники. Мы всегда помним об их подвиге. Давайте подойдем и посмотрим открытки, иллюстрации с изображением памятников погибшим воинам; странички из дневников жителей блокадного Ленинграда; медали и ордена наших прадедов, которыми они были награждены за заслуги перед Родиной.



Воспитатель:

- Победа пришла в наш город, в нашу страну. За заслуги перед Родиной, за мужество и героизм в борьбе с фашистскими захватчиками наш город получил звание ГОРОД – ГЕРОЙ.

