

# Тема проекта: «Путешествие в Чукландию»

**Знакомство с творчеством К.И. Чуковского**

*Проект подготовила воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 14» г. Городец  
Колесова Светлана Александровна*





# Актуальность

*О* Современные дети все реже читают книги, мало знают о поэтах и писателях. А ведь в процессе общения с книгой происходит становление личности ребенка. Поэтому важно на примере творчества детских писателей формировать нравственные понятия, расширять кругозор, обогащать внутренний мир ребёнка, повышать грамотность и образованность, развивать коммуникативные навыки дошкольника.

# Цель проекта

- Развитие свободной творческой личности*
- ребенка, формирование устойчивого*
- интереса к чтению и художественной*
- литературе через знакомство с*
- произведениями К.Чуковского.*





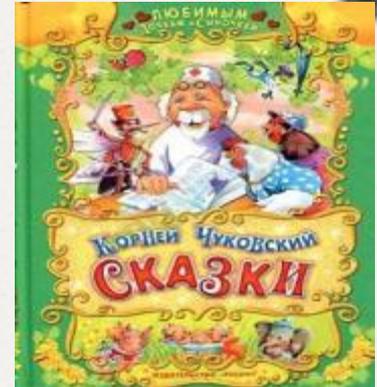
# Задачи

- 0 Познакомить детей с жизнью и творчеством К. Чуковского.*
- 0 Формировать у детей устойчивый интерес к чтению и художественной литературе, как виду искусства.*
- 0 Совершенствовать навыки правильной речи.*
- 0 Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.*
- 0 Развивать умение выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.*
- 0 Развивать традиции семейного чтения.*



# Тип проекта

- Среднесрочный (месяц).
- Групповой.
- Смешанный: творческий, информационный.



## Участники проекта:

- o Дети группы;
- o Воспитатели;
- o Родители.



# Участники проекта и их функции

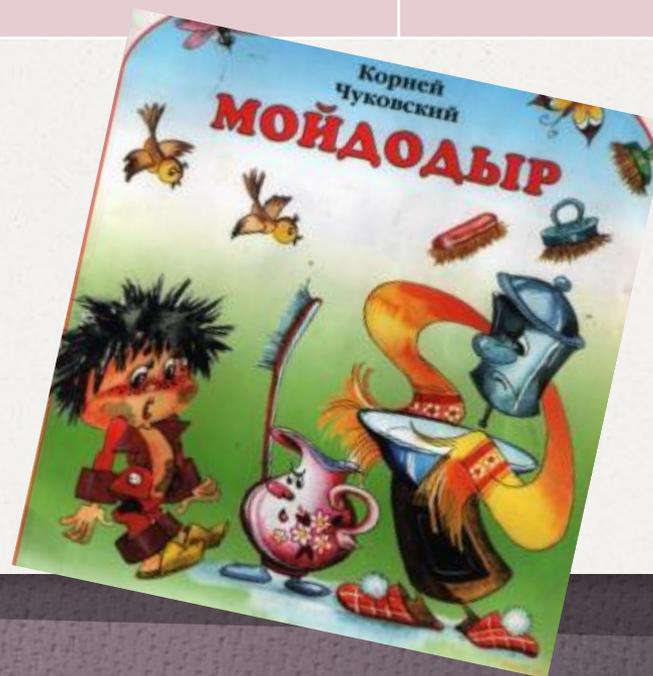
Участники проекта	Осуществляемые функции
<i>Дети</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- учатся видеть проблему через решение проблемных ситуаций;</li><li>- участвуют в разнообразных видах деятельности, выступают равноправными партнерами всех участников проекта;</li><li>- участвуют в театрализации сказки.</li></ul>
<i>Воспитатель</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирует непосредственную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта;</li><li>- привлекает родителей к осуществлению проекта;</li><li>- организует развивающую среду в группе соответственно теме проекта .</li></ul>
<i>Родители</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- читают дома сказки, разучивают стихи;</li><li>- готовят шапочки, атрибуты к играм и драматизациям;</li><li>- собирают материалы по проекту, делают вместе с детьми книжки – малышки по произведениям К. И. Чуковского.</li></ul>

# План реализации проекта

<i>этапы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Подготовительный.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановка цели, задач, определение содержания и действий по реализации проекта.</li><li>-Подбор и изучение методической литературы по теме проекта.</li><li>-Составление памятки для родителей «Читаем книги К. Чуковского всей семьей».</li><li>-Обсуждение с родителями совместных действий по реализации проекта.</li></ul>	<i>воспитатели</i>
<i>Основной.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-оформление выставки книг в уголке чтения</li><li>-Экскурсия в библиотеку;</li><li>-Консультация для родителей «Воспитание будущего читателя».</li><li>-Выставка детских рисунков и поделок;</li><li>-Драматизация сказки «Муха-Цокотуха»;</li><li>-Театр «Сказка»;</li><li>-Изготовление атрибутов к сказкам К. Чуковского;</li><li>-Непосредственная образовательная и совместная деятельность в соответствии с темой проекта.</li></ul>	<i>воспитатели родители</i>

# План реализации проекта

этапы	Мероприятия	Ответственные
Заключительный.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Развлечение « В гостях у дедушки Корнея».</li><li>-Подведение итогов конкурса «Самая читающая семья»</li><li>- Конкурс чтецов « Я люблю стихи».</li></ul>	Воспитатели группы



# Планируемый результат проекта

- o Дети глубже знакомятся с творчеством К.Чуковского, получают опыт коллективной деятельности, у них формируется читательский интерес, расширяется активный словарь, развивается грамматический строй и связная речь . Происходит развитие творческой активности и социализация личности ребенка.
- o У родителей формируется положительное отношение к совместной работе с детьми и педагогами, накапливаются традиции семейного чтения.

Интеграция образовательных областей	Непосредственная образовательная деятельность.
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	1. «Здравствуй, дедушка Корней!» Беседа о творчестве К. Чуковского. Цель: познакомить с жизнью и творчеством писателя, вызвать устойчивый интерес к книге и желание читать.
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	2. «Чудо – дерево» .Формирование лексико - грамматических представлений. Цель : учить согласовывать числительное и существительное в родительном падеже.
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	3. « В гости к бабушке Федоре» .Формирование фонетической стороны речи. Цель : учить выделять звук С в словах.
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	4. «Бабочка – красавица». Развитие связной речи. Цель : учить детей составлять описательные рассказы.
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	6. «А где-то в жаркой Африке». Знакомство с животными жарких стран. Цель : расширять представления о диких животных, месте их обитания.
Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие	7. Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги « Бабочка» методом оригами. «Книжкина больница» работа с бумагой, клеем, ножницами, скотчем Рисование «Мой любимый герой». Цель: формировать творческое воображение при передаче образа. Коллективная работа «Чудо-дерево»

**Интеграция  
0.0.**

**Совместная деятельность взрослого и детей**

- *Познавательное развитие.*
- *Социально-коммуникативное развитие.*
- *Речевое развитие*
- *Физическое развитие.*
- *Художественно-эстетическое развитие.*

- *Дидактические игры, речевые игры.*
- *Театр «Сказка».*
- *Беседа с детьми о проекте «Как мы можем познакомить родителей со своими любимыми произведениями К. Чуковского».*
- *Драматизация отрывка из сказки «Муха – Цокотуха».*
- *Ручной труд по ремонту книг «Книжкина больница».*
- *Ситуация общения «У меня зазвонил телефон».*
- *Беседа о правильном питании «Поможем Барабеку».*
- *Коллективная работа «Чудо-дерево»*

## Интеграция о.о.

- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

## Самостоятельная деятельность детей

- Рассматривание иллюстраций, чтение книг.
- Развитие мелкой моторики: игольничка, штриховка, обводка.
- Пальчиковые игры. Головоломки.
- Беседы о нравственной оценке поступков героев сказок.
- Сюжетно-ролевые игры.



**Интеграция  
0.0.**

**Образовательная деятельность на прогулке**

- *Познавательное развитие*
- *Физическое развитие*
- *Социально-коммуникативное развитие*

- *Наблюдение за деревьями. Проблемные ситуации «Если бы на Земле не стало деревьев?», «Если бы здесь росло чудо – дерево?».*
- *Игра – прятки «Таракашечки – букашечки попрятались».*
- *Игра – эстафета «Ехали медведи».*
- *Игра на метание «Потуши море».*
- *Игра– имитация движений диких животных жарких стран.*

Интеграция о.о.	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Утреннее умывание: «Что бы сказал нам Мойдодыр?»</i>  <i>Во время обеда : «Была ли у Федоры посуда, как у нас?»</i>  <i>Во время одевания: «Какая одежда убежала от грязнули?»</i>  <i>Игра – имитация : крадемся в спальню так тихо, чтобы паук – злодей нас не услышал.</i></p>
	<p><i>Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.</i></p>
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i>  <i>Речевое развитие</i>  <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Планирование совместной деятельности по реализации проекта.</i>  <i>Консультация «Путь в Страну книг. От слушателя к читателю.»</i>  <i>Изготовление дома с детьми масок и атрибутов .</i>  <i>Совместная экскурсия в детскую библиотеку.</i>  <i>Участие в конкурсе «Самая читающая семья».</i></p>

## Проблематизация и введение детей в игровую ситуацию



А у нас зазвонил телефон:

-Кто говорит?

-Слон?

-Вы откуда?

-Мы из Чукландии! Это страна произведений  
Корнея Ивановича Чуковского.

-Что Вам надо?

-У нас беда! Случилась страшная путаница-  
все герои сказок перепутались и теперь не  
знают из каких они сказок!

-Помогите нам , вернуться к себе домой!

Помогите нам !!! пожалуйста ,найти свои родные  
сказки ! Нам всем хочется



## Что же нам делать ? Как мы попадем в Чукландию? И как нам помочь героям?

Надо срочно  
попасть в  
Чукландию и  
помочь её жителям!  
Но как мы туда  
попадём?



Мы пойдём в библиотеку и там  
попадём в Чукландию! Мы  
прочитаем много книг Корнея  
Чуковского, посмотрим  
мультфильмы по его сказкам,  
рассмотрим иллюстрации к  
произведения этого автора и  
тогда сможем помочь  
несчастливым героям сказок  
вернуться по своим домам !

# Фотоотчет



*Мы посетили библиотеку и взяли много книг с произведениями  
Корнея Ивановича Чуковского*

# Фотоотчет



**Мы организовали выставку книг с произведениями  
Корнея Ивановича Чуковского и прочитали много его  
произведений.**

# Фотоотчет



***Мы создали «Книжкину больницу» и отремонтировали порванные книги***

# Фотоотчет



**Мы показывали малышам театр «Сказка»**

# Фотоотчет



*Мы вместе с родителями рассматривали иллюстрации и рисовали любимых героев произведений К.И. Чуковского*

# Фотоотчет



*Наша выставка творческих работ по произведениям К.И. Чуковского*

# Фотоотчет



Мы посмотрели мультсказки

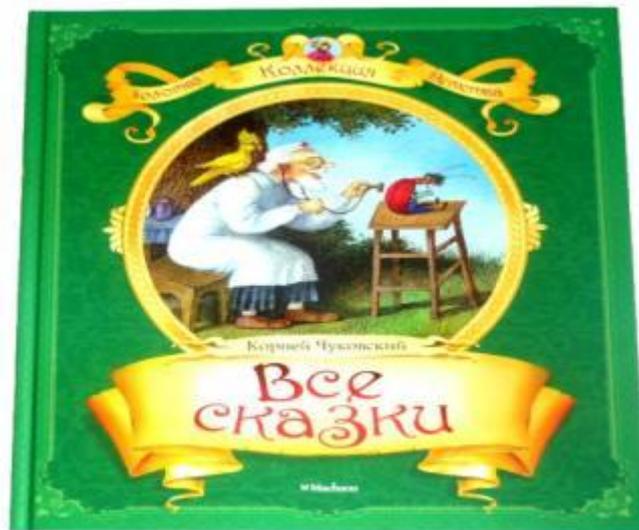


# Фотоотчет



**Это наше  
коллективное  
Чудо-дерево**

*Ура! Мы узнали много  
произведений  
Корнея Ивановича Чуковского  
и помогли героям  
сказок вернуться домой  
в родные произведения!*



*Спасибо Вам , ребята!  
Мы всегда рады новым  
встречам с Вами!*

*Ваши любимые герои*

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА

Осмысливая результаты проекта, мы пришли к выводу, что данная форма работы очень эффективна в воспитании у детей интереса к чтению, развитию у них познавательного интереса, эмоционально-волевой сферы и личностных черт ребенка. Это еще и замечательная возможность для родителей объективно оценить возможности своих детей, сотрудничать с ними как с равноправными партнерами. Работа над проектом детям очень понравилась, принесла много радости, дала новые знания. Дети высказали пожелания узнать о творчестве других детских писателей, поэтому работа над проектами будет продолжена.

Спасибо за  
внимание!

