

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

# ПРОЕКТ «РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»

группа раннего возраста  
(2-3 года) №12

Воспитатели:  
Симолян Л.А., Селимова А.М.

Санкт-Петербург  
2018

# РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

## Актуальность:

Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь. В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

# РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

## Цель проекта:

Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, формирование способов обследования цветовых свойств предметов, развитие аналитического восприятия цвета.

## Задачи проекта:

- Закрепление у детей знания основных цветов, умения различать их;
- Находить предметы заданного цвета в окружающем мире.
- Упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету.
- Обучать действиям с цветом по словесной инструкции,
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность
- Развивать речь и словарный запас детей.

# РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

## Планирование «Разноцветной недели»:

- Д/И «Соберем погремушки желтого цвета»;
- Лепка «Ой блины, блины блиночки»;
- П/И «Беги к флажку желтого цвета»;
- Чтение сказки «Про ясное солнышко»;
- Накроем стол для куклы посудой желтого цвета»;
- Рисование ладошками «Солнышко»;

- Игра «К нам пришла в нарядном платье с красным бантом кукла Катя»;
- Беседа «Что бывает красным»;
- «Собираем бусы красного цвета»;
- Экспериментирование «Красные цветочки»;
- Отгадывание «Красных загадок»;
- Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета»;
- Рисование «Первоцветы».

# РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

## Планирование «Разноцветной недели»:

- Утренняя гимнастика «Флешмоб»;
- Работа в уголке природы «Поливаем огород»;
- Чтение «Сказка про зеленый цвет»;
- Лепка «Зеленые листочки и трава»;
- Аппликация «Распускаются листочки»;
- П/И «Принеси игрушку зеленого цвета»;

- Игра «Уложим куклу спать на синей кровати»
- Д/И «Узнай и назови»
- Чтение «Сказка о пингвине, который мечтал стать синим»
- Рисование «Синие шары»
- П/И «Цветные автомобили»
- «Соберем бусы синего цвета»

# ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ



# ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ



# КРАСНЫЙ ДЕНЬ



# КРАСНЫЙ ДЕНЬ



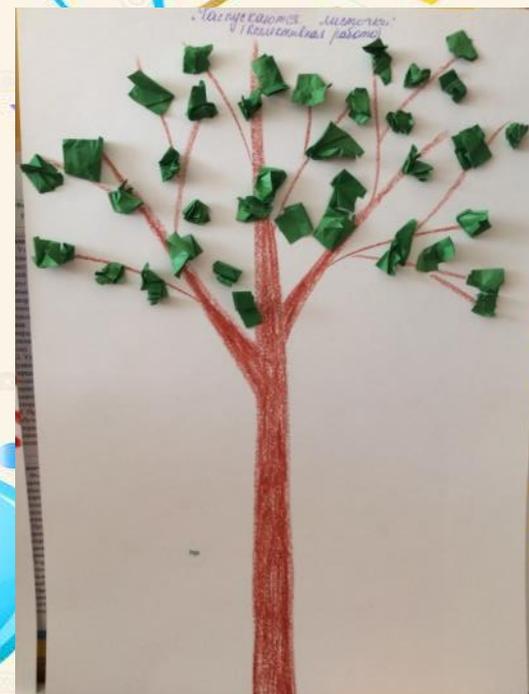
# КРАСНЫЙ ДЕНЬ



# ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ



# ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ



# СИНИЙ ДЕНЬ



# СИНИЙ ДЕНЬ



# РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ

НОД «Цыпленок изучает цвета»:

Цель:

- Научить детей сопоставлять предметы по цвету;
- Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально-положительный отклик
- Закрепление знания цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий).
- Упражнять детей в произношении слов: красный, желтый, синий, зеленый.



# РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

## ВЫВОДЫ:

- В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.
- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.
- Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.
- Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.
- Родители были вовлечены в педагогический процесс, повысилась заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ.

## Коллективная работа «Радуга»





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**