

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад № 57

«Проект «Развитие звуковой культуры речи через дидактические игры и упражнения»

Участники:

воспитатель Карпинская В.Б.,
воспитатель Нероденко А.А.,
дети и родители группы № 14.

Актуальность

- * Звуковая культура речи - составная часть общей речевой культуры. Дети дошкольного возраста овладевают ею в процессе общения с окружающими их людьми. Большое влияние на формирование высокой культуры речи у детей оказывают родители и воспитатели.

Цель: воспитание звуковой культуры речи у дошкольников посредством дидактических игр и упражнений.

Задачи:- продолжить знакомство детей с понятиями «звук», «буква», «слово»

- закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков,
- развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук,
- учить детей самостоятельно грамматически правильно строить свои высказывания.

Проект – информационно-творческий, продолжительность – 1 неделя

Подготовительный этап

- подбор и систематизация игр и игровых упражнений, чистоговорок, скороговорок, стихотворений, загадок;
- подбор и изготовление дидактического материала для игр, карточки – символы;
- проведение консультации "Значение дидактических игр и упражнений в развитии речи детей".

Основной этап

- Проведение артикуляционных гимнастик, подвижных игр, художественно-продуктивной деятельности, словесных и дидактических игр

Заключительный этап

Взаимодействие с родителями

Консультации на тему «Обучение дошкольников грамоте».

Памятка «Как учить стихотворение по мнемотаблице».

Консультация «Речевая готовность к школе».

Консультация "Значение дидактических игр и упражнений в развитии речи детей".

Взаимодействие с детьми.

Занятие-викторина «Что я знаю о транспорте?»