

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ромашка»
городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»

Областной семинар педагогических работников дошкольного образования

**«Поддержка речевой активности
детей раннего возраста через малые формы устного
народного творчества
с использованием проектной деятельности»**

Презентация проекта «Сундучок потешек»

Подготовила:
учитель-логопед
Семикова Е. А.



Низкий уровень
познавательного и речевого
развития
воспитанников

Принципы
ФГОС

Ограниченные
знания родителей
в вопросах
приобщения к УНТ

Цели и
задачи ФГОС

Актуальность



Проект «Сундучок потешек»

Тип проекта: познавательно-речевой

Срок реализации проекта: октябрь-май

Участники проекта: учитель-логопед, воспитатель, дети, родители

Гипотеза:

Приобщение детей к русскому фольклору развивает устойчивый интерес к УНТ, помогает усвоению детьми духовно-нравственных категорий, совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир



Цель проекта: создание условий для всестороннего развития ребенка раннего возраста, формирования его коммуникативных навыков посредством малых форм русского фольклора, приобщение к духовно-нравственным ценностям через устное народное творчество

Задачи:

Образовательные:

Формирование речевой активности через приобщение к малым формам УНТ

Формировать интерес к произведениям русского национального фольклора.

Учить детей слушать произведения устного народного творчества и понимать их смысл.

Формировать у детей способность различать и оценивать отношения и поведения людей с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «хорошо - плохо», «можно – нельзя - надо».

Развивающие

Развивать и обогащать словарь детей.

Развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Воспитательные:

Воспитывать добрые отношения, отзывчивость, любовь и уважение к ближнему, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Практические

Привлечь внимание родителей к проблеме речевого и духовно-нравственного развития дошкольников.

Эмоционально обогатить детей теплом народной поэзии.



Ожидаемый результат:

- Знакомство детей с устным народным творчеством.
- Возникновение у детей и родителей интереса к малым формам устного народного творчества.
- Обогащение и активизация словарного запаса детей.
- Участие семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение компетентности родителей воспитанников
- Пополнение библиотеки группы книгами по разделу «Устное народное творчество»
- Составление картотек с речевым материалом (потешки, прибаутки, заклички, поговорки, пословицы)
- Пополнение экспонатов мини-музея

Работа с детьми по поддержке речевой инициативы



Основной формой работы с детьми по проекту являлась совместная образовательная деятельность:

Непрерывная
образовательная
деятельность

- **НОД в соответствии с КТП по парциальной программе Князевой О.П., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

Образовательная
деятельность в
режимных моментах, в
индивидуально-
подгрупповой
деятельности

- Ежедневное чтение (сказки, потешки, песенки и т.п.)
- Тематические беседы по устному народному творчеству.
- Народные подвижные и словесные игры на прогулках и в группе.
- Совместное рассматривание книг и иллюстраций.
- Совместное рассматривание предметов народного быта (печь, самовар, деревянная ложка и проч.)
- Театрализация русских народных сказок куклами би-ба-бо, магнитным, настольным театром, театром игрушки и картинок.
- Пение народных песенок, потешек, игра на русских народных инструментах (деревянных ложках)
- Пальчиковые игры.
- Слушание детских песенок и русских народных сказок из фонотеки.

Культурно - досуговая
деятельность

- просмотр театрализованных представлений,
- развлечения (пасхальное развлечение «катание яиц»),
- досуг «В гости к Котеньке-коту».

НОД «С гуся вода, с Ванечки худоба»



Пасхальная неделя

НОД « Украсим кулич к празднику»



Пасхальная неделя
НОД «Пасхальное яичко для мамочки»
Пасхальное развлечение «Катание яиц»



Посещение «Музея русского быта»



Театрализация русских народных сказок



В самостоятельной деятельности детей использовались:

- **игры в театральном уголке, уголке ряженья**
- **книжный уголок по тематике УНТ,**
- **иллюстрации к сказкам, потешкам, песенкам,**
- **народные игрушки,**
- **раскраски по тематике,**
- **развивающие игры (дидактические, логические, шнуровки, настольно-печатные)**

Самостоятельная деятельность детей



Необходимым условием приобщения детей к народной культуре является организация развивающей среды.

- В группе имеются разнообразные виды театров (перчаточный, настольный, магнитный и др.),
- Книжный уголок по тематике
- Иллюстративный материал к сказкам, песенкам, потешкам
- Народные игрушки
- Раскраски по тематике
- Развивающие игры (дидактические, логические, шнуровки, настольно-печатные)
- Мини-музей «В гостях у курочки Рябы»



Мини-музей «В гостях у курочки Рябы»

«Курочки бывают разные»



«Курочкина семья»



Участие родителей в образовательной деятельности

Участие родителей в проектной деятельности

```
graph TD; A((Участие родителей в проектной деятельности)) --- B(Вовлечение родителей в образовательную деятельность); A --- C(Родительские собрания, консультации, папки-передвижки); A --- D(Участие в пополнении экспозиций мини-музея); A --- E(Анкетирование); A --- F(Театрализованные представления);
```

Вовлечение родителей в образовательную деятельность

Родительские собрания, консультации, папки-передвижки

Участие в пополнении экспозиций мини-музея

Анкетирование

Театрализованные представления



Вовлечение родителей в образовательную деятельность

*Участие родителей в
проведении
утренней зарядки
с использованием потешек,
народных подвижных игр*



*Проведение непрерывной
образовательной
деятельности
Образовательная
область
«Речевое развитие»*



*Итоговое мероприятие
Фольклорный досуг
«В гости к Котеньке –коту»*



*Итоговое мероприятие
Литературный досуг
«В гости к Котеньке –коту»*



Спасибо за внимание

