

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ромашка»  
городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»

*Областной семинар педагогических работников дошкольного образования*

**«Поддержка речевой активности  
детей раннего возраста через малые формы устного  
народного творчества  
с использованием проектной деятельности»**

**Презентация проекта «Сундучок потешек»**

Подготовила:  
учитель-логопед  
Семикова Е. А.



Низкий уровень  
познавательного и речевого  
развития  
воспитанников

Принципы  
ФГОС

Ограниченные  
знания родителей  
в вопросах  
приобщения к УНТ

Цели и  
задачи ФГОС

Актуальность





# Проект «Сундучок потешек»

**Тип проекта:** познавательно-речевой

**Срок реализации проекта:** октябрь-май

**Участники проекта:** учитель-логопед, воспитатель, дети, родители

**Гипотеза:**

Приобщение детей к русскому фольклору развивает устойчивый интерес к УНТ, помогает усвоению детьми духовно-нравственных категорий, совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир





**Цель проекта:** создание условий для всестороннего развития ребенка раннего возраста, формирования его коммуникативных навыков посредством малых форм русского фольклора, приобщение к духовно-нравственным ценностям через устное народное творчество

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

Формирование речевой активности через приобщение к малым формам УНТ

Формировать интерес к произведениям русского национального фольклора.

Учить детей слушать произведения устного народного творчества и понимать их смысл.

Формировать у детей способность различать и оценивать отношения и поведения людей с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «хорошо - плохо», «можно – нельзя - надо».

#### *Развивающие*

Развивать и обогащать словарь детей.

Развитие познавательного интереса к окружающему миру.

#### *Воспитательные:*

Воспитывать добрые отношения, отзывчивость, любовь и уважение к ближнему, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

#### *Практические*

Привлечь внимание родителей к проблеме речевого и духовно-нравственного развития дошкольников.

Эмоционально обогатить детей теплом народной поэзии.

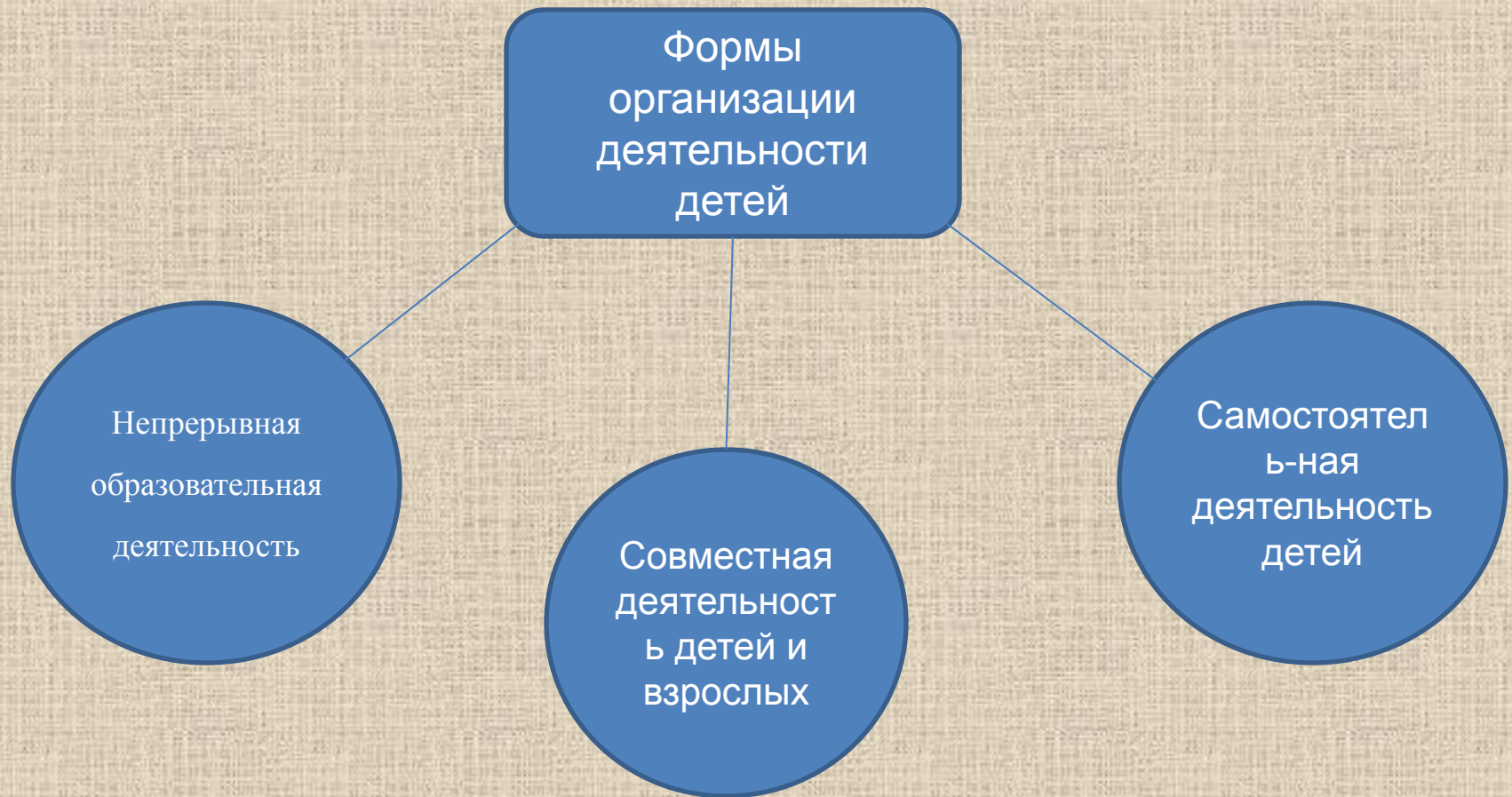




## Ожидаемый результат:

- Знакомство детей с устным народным творчеством.
- Возникновение у детей и родителей интереса к малым формам устного народного творчества.
- Обогащение и активизация словарного запаса детей.
- Участие семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение компетентности родителей воспитанников
- Пополнение библиотеки группы книгами по разделу «Устное народное творчество»
- Составление картотек с речевым материалом (потешки, прибаутки, заклички, поговорки, пословицы)
- Пополнение экспонатов мини-музея

# Работа с детьми по поддержке речевой инициативы





# *Основной формой работы с детьми по проекту являлась совместная образовательная деятельность:*

Непрерывная  
образовательная  
деятельность

- **НОД в соответствии с КТП по парциальной программе Князевой О.П., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

Образовательная  
деятельность в  
режимных моментах, в  
индивидуально-  
подгрупповой  
деятельности

- Ежедневное чтение (сказки, потешки, песенки и т.п.)
- Тематические беседы по устному народному творчеству.
- Народные подвижные и словесные игры на прогулках и в группе.
- Совместное рассматривание книг и иллюстраций.
- Совместное рассматривание предметов народного быта (печь, самовар, деревянная ложка и проч.)
- Театрализация русских народных сказок куклами би-ба-бо, магнитным, настольным театром, театром игрушки и картинок.
- Пение народных песенок, потешек, игра на русских народных инструментах (деревянных ложках)
- Пальчиковые игры.
- Слушание детских песенок и русских народных сказок из фонотеки.

Культурно - досуговая  
деятельность

- просмотр театрализованных представлений,
- развлечения (пасхальное развлечение «катание яиц»),
- досуг «В гости к Котеньке-коту».



# *НОД «С гуся вода, с Ванечки худоба»*





# Пасхальная неделя

## НОД « Украсим кулич к празднику»





**Пасхальная неделя**  
**НОД «Пасхальное яичко для мамочки»**  
**Пасхальное развлечение «Катание яиц»**





# Посещение «Музея русского быта»





# *Театрализация русских народных сказок*





## *В самостоятельной деятельности детей использовались:*

- **игры в театральном уголке, уголке ряженья**
- **книжный уголок по тематике УНТ,**
- **иллюстрации к сказкам, потешкам, песенкам,**
- **народные игрушки,**
- **раскраски по тематике,**
- **развивающие игры (дидактические, логические, шнуровки, настольно-печатные)**



# *Самостоятельная деятельность детей*





*Необходимым условием приобщения детей к народной культуре является организация развивающей среды.*

- В группе имеются разнообразные виды театров (перчаточный, настольный, магнитный и др.),
- Книжный уголок по тематике
- Иллюстративный материал к сказкам, песенкам, потешкам
- Народные игрушки
- Раскраски по тематике
- Развивающие игры (дидактические, логические, шнуровки, настольно-печатные)
- Мини-музей «В гостях у курочки Рябы»





# Мини-музей «В гостях у курочки Рябы»

*«Курочки бывают разные»*



*«Курочкина семья»*





# Участие родителей в образовательной деятельности





# *Вовлечение родителей в образовательную деятельность*

*Участие родителей в  
проведении  
утренней зарядки  
с использованием потешек,  
народных подвижных игр*



*Проведение непрерывной  
образовательной  
деятельности  
Образовательная  
область  
«Речевое развитие»*





# *Итоговое мероприятие Фольклорный досуг «В гости к Котеньке –коту»*





*Итоговое мероприятие  
Литературный досуг  
«В гости к Котеньке –коту»*





***Спасибо за внимание***

