



Презентация проекта

Тема: «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

Руководитель: Александрова А.С.



Актуальность: в настоящее время сказка, как и многие другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. А ведь именно сказка играет важную роль в нравственном обогащении дошкольников, способствует закладке этических и эстетических чувств.



<u>Цель:</u> изучение влияния русской народной сказки на нравственное воспитание детей дошкольного возраста



Задачи:

- изучить понятие нравственного воспитания детей дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе;
- определить современные формы и методы работы по ознакомлению дошкольников с русской народной сказкой;
- выявить влияние русских народных сказок на нравственное воспитание детей дошкольного возраста;
- разработать краткосрочный творческий проект для детей дошкольного возраста «Сказки водят хоровод».



Объект исследования: процесс нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Предмет исследования: нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством русской народной сказки



<u>Нравственное воспитание</u> — это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.

<u>Сказка-</u> повествовательное, обычно народно – поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.



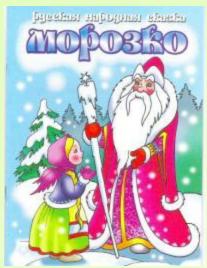
ЗАЮШКИНА НЗБУШКА

Зло всегда наказуемо и дружба помогает его победить (Заюшкина избушка);

Эти сказки помогут показать что:



В дружбе нельзя хитрить (Лиса и журавль).



Нужно быть терпеливым и доброжелательны м в самых разных ситуациях, а лень, зависть, жадность и злость до добра не доводят

(«Морозко»);



Нужно больше доверять друг другу и не быть жадным, потому что жадный теряет намного больше, чем щедрый («Два жадных медвежонка»);



Формы и приемы работы со сказкой (традиционные и инновационные): Беседа Игра

Художественно — эстетическое творчество: рисование, лепка (тестопластика), аппликация, музыка (аудиопрослушивание) Проектная деятельность Арттерапия (сказкотерапия)







Заключение:

Изучив особенности нравственного воспитания, современные формы и методы работы по ознакомлению дошкольников с русской народной сказкой, можно прийти к выводу:

- -что сказка является школой мудрости;
- -находит яркий отклик в детских душах, помогая им осознать категории добра и зла;
- -вызывает сочувствие к положительным героям, желание им помочь. Они мысленно вступают в борьбу со злодеями; сказка постепенно формирует у них нравственное поведение.

На основе изученного, разработан творческий проект «Сказки водят хоровод», который направлен на первоначальное освоение дошкольниками нравственных категорий и ценностей. В дальнейшей работе планирую реализовать познавательно-творческий проект на практике с детьми дошкольного возраста.

Проект «Сказки водят хоровод»

Задачи:

- создавать условия для детей, способствующие усвоению нравственных ценностей;
- развивать умение отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни умение делать нравственный выбор.
- содействовать развитию познавательной сферы детей гармонизации их психоречевого развития; содействовать развитию речи детей обогащению словаря;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, беречь и ценить красоту.



Продолжение следует...

