

**Проект**  
**«Зайчишка, длинноухий  
шалунишка»**

**Подготовила Карпушева Л.Я.**  
**воспитатель 1 квалификационной**  
**категории**

**МАДОУ Детский сад №26 ПиО**

**г Сатка**

**2015 г**

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Проект «Зайчишка, длинноухий шалунишка»**

**Автор проекта: Карпушева Л.Я.**

**Продолжительность проекта:**

**краткосрочный, одна неделя.**

**Тип проекта: информационно-творческий, игровой, групповой.**

**Участники проекта: взрослые и дети.**

**Возраст детей: 2-3года.**

# **Проблема:**

**«Мы хотим скорее узнать:**

**Кто такой зайчик**

**И как с ним играть?»**

**Длинноухий очень ловко**

**По утрам грызет морковку.**

**Он от волка и лисы**

**Быстро прячется в кусты.**

**Кто такой он, этот серый,**

**Что несетя кувыркком?**

**Летом сер, зимою - белый,**

**Он, скажите, вам знаком?**

## **Цели проекта:**

**Познакомить детей с диким животным – зайцем. Дать представления о внешнем виде и его характерных особенностях, обогатить и активизировать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к животным.**

# **Задачи проекта:**

## **Для детей:**

**Стимулировать у детей процессы познания.**

**Развивать мышление, формировать интерес ребёнка к диким животным.**

**Обогащать представления детей о диких животных, о внешнем виде и среде обитания.**

**Расширять способы ориентировки в окружающем мире.**

**Способствовать развитию положительных эмоций у детей, побуждать детей к сотрудничеству во время сюжетно-ролевых и подвижных игр.**

## **Для педагогов:**

**Побудить коллег к обогащению развивающей среды и педагогического процесса через данный проект.**

**Активизировать творческий потенциал педагогов ДОУ.**

## **Для родителей:**

**Приобщать родителей к сотрудничеству с педагогом и детьми через НОД и игры.**

**Обогащать детско-родительские отношения опытом совместных игр.**

# **Ожидаемые результаты по проекту**

**Для детей:**

**Повышают эмоциональный тонус малышей, вызывают положительные эмоциональные реакции.**

**Способствуют проявлению самостоятельности и активности.**

**У детей формируется интерес к животным.**

**Развивают координацию движений, двигательную активность детей.**

**Формируют представления о диких животных.**

**Воспитывают заботливое и бережное отношение к животным.**

## **Для педагогов:**

**Расширят свои возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счёт применения продуктивных творческих методик.**

## **Для родителей:**

**Расширяют свои возможности влиять на процессы воспитания детей.**

**Нормализует психолого-педагогическую атмосферу в семье.**

**Форма проведения итогового мероприятия проекта: НОД по ознакомлению с окружающим и рисованию « В гостях у зайки».**



# Продукты проекта

**Для детей:**

**НОД по рисованию «Кто в лесу живёт».**

**НОД по лепке «Морковка для зайчика».**

**Проведение музыкального развлечения « День рождения зайки».**

**Чтение художественной литературы.**

**Заучивание стихотворения А. Барто «Зайка».**

**Отгадывание загадок.**

**Сюжетно-ролевая игра «Зайчата в гостях у ребят».**

**Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка».**

**Подвижные игры « Зайка серенький сидит», «Волк и зайцы», «Солнечные зайчата».**

**Физкультминутка «Зайка».**

**Пальчиковые игры « Зайчик», «Зайка и охотник», «Аккуратные зайчата».**

**Хороводные игры «Зайка», «Заинька, выйди в сад».**

**Дидактические игры «Помоги зайке» , «Угости зайчика», «Парные картинки»**

**Самомассаж «Зайка».**

**Офтальмологическая пауза «Заяц».**

## **Для педагогов:**

**Создание альбома стихов и загадок «Зайка серенький сидит».**

**Подборка иллюстраций по теме.**

**Презентация на тему «Зайчишка, длинноухий шалунишка».**

## **Для родителей:**

**Проведение родительского собрания на тему «Знакомство с проектом».**

**Проведение выставки работ родителей «Зайчишка-шалунишка».**

**Консультации для родителей.**

**«Как правильно заучить с ребёнком стихотворение «Зайка» А.Барто.»**

**Системная паутинка по проекту  
« Зайчишка, длинноухий  
шалунишка».**

**Автор проекта: Карпушева.Л.Я.**

Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»
<p>НОД по сенсорному развитию «Поможем зайке».</p> <p>НОД «Спрячь зайку. Большой и маленький зайка».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги зайчику».</p> <p>Дидактическая игра «Угости зайку»</p> <p>Дидактическая игра «Мы - помощники».</p> <p>Дидактическая игра «Парные картинки».</p> <p>Дидактическая игра «Найди такую же картинку».</p> <p>Рассматривание альбома иллюстраций и картинок с изображением зайцев.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Офтальмологическая пауза «Заяц».</p> <p>Самомассаж «Жил-был зайка».</p> <p>Игра-зарядка «Заячья зарядка».</p> <p>Гимнастика после сна «Лесная зарядка».</p> <p>Физкультминутки «Зайка», «Охотники и зайцы».</p> <p>Подвижные игры «Зайцы и волк», «Зайка беленький сидит», «Солнечный зайчик», «Аккуратные зайчата».</p> <p>Хороводные игры «Заинька», «Зайка».</p> <p>Формы взаимодействия с семьёй.</p> <p>Проведение родительского собрания «Знакомство с проектом»</p> <p>Проведение выставки работ родителей «Зайчишка-шалунишка»</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>Игровая ситуация «Встреча гостей».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зайчата в гостях у ребят».</p> <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое творчество»</p> <p>НОД по лепке «Морковка для зайчат».</p> <p>НОД по рисованию «Травка для зайчат».</p> <p>Хороводные игры «Заинька, выйди в сад», «Зайка серый».</p> <p>Слушание «Зайка»</p> <p>музыка А.Александрова</p> <p>слова Т.Бабаджан</p> <p>Пение « Где ты зайка?»</p> <p>слова и музыка Е.Тиличевой</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Зайчики и лисичка»</p> <p>Музыка Е.Тиличевой.</p>	<p>Беседа « В гости к нам пришёл зайчишка, длинноухий шалунишка».</p> <p>Чтение произведений Ю.Коваль «Заячья тропы»,</p> <p>Е.Бехлерова «Капустный лист»,</p> <p>Е.Чарушин «Заяц»,</p> <p>М.Клокова «Зайчик».</p> <p>Рассказывание русских народных сказок « Лиса, заяц и петух», « Колобок».</p> <p>Пальчиковые игры «Зайка», «Зайчики», «Зайка и охотник».</p> <p>Заучивание стихотворения А.Барто «Зайка».</p> <p>Чтение произведений Г.Ладонщиков «На поляне»,</p> <p>В.Орлов «Зайцы»,</p> <p>О.Белявская «Кто это?»,</p> <p>Режимные моменты</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Физкультминутки.</p>



**Непосредственно образовательная деятельность по лепке «Морковка для зайчика».**

# Дидактическая игра «Найди пару».





**Подвижная игра «Зайка серенький сидит».**



**Подвижная игра «Лиса и зайцы».**



# Непосредственно образовательная деятельность по сенсорике



«Большой и маленький»

- 





# Беседа «В гости к нам пришёл зайчишка, длинноухий шалунишка».





**Пальчиковая игра «Зайчики».**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.**