

Проект
**«Зайчишка, длинноухий
шалунишка»**

Подготовила Карпушева Л.Я.
воспитатель 1 квалификационной
категории

МАДОУ Детский сад №26 ПиО

г Сатка

2015 г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Проект «Зайчишка, длинноухий шалунишка»

Автор проекта: Карпушева Л.Я.

Продолжительность проекта:

краткосрочный, одна неделя.

Тип проекта: информационно-творческий, игровой, групповой.

Участники проекта: взрослые и дети.

Возраст детей: 2-3года.

Проблема:

«Мы хотим скорее узнать:

Кто такой зайчик

И как с ним играть?»

Длинноухий очень ловко

По утрам грызет морковку.

Он от волка и лисы

Быстро прячется в кусты.

Кто такой он, этот серый,

Что несетя кувыркком?

Летом сер, зимою - белый,

Он, скажите, вам знаком?

Цели проекта:

Познакомить детей с диким животным – зайцем. Дать представления о внешнем виде и его характерных особенностях, обогатить и активизировать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к животным.

Задачи проекта:

Для детей:

Стимулировать у детей процессы познания.

Развивать мышление, формировать интерес ребёнка к диким животным.

Обогащать представления детей о диких животных, о внешнем виде и среде обитания.

Расширять способы ориентировки в окружающем мире.

Способствовать развитию положительных эмоций у детей, побуждать детей к сотрудничеству во время сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Для педагогов:

Побудить коллег к обогащению развивающей среды и педагогического процесса через данный проект.

Активизировать творческий потенциал педагогов ДОУ.

Для родителей:

Приобщать родителей к сотрудничеству с педагогом и детьми через НОД и игры.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместных игр.

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

Повышают эмоциональный тонус малышей, вызывают положительные эмоциональные реакции.

Способствуют проявлению самостоятельности и активности.

У детей формируется интерес к животным.

Развивают координацию движений, двигательную активность детей.

Формируют представления о диких животных.

Воспитывают заботливое и бережное отношение к животным.

Для педагогов:

Расширят свои возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счёт применения продуктивных творческих методик.

Для родителей:

Расширяют свои возможности влиять на процессы воспитания детей.

Нормализует психолого-педагогическую атмосферу в семье.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: НОД по ознакомлению с окружающим и рисованию « В гостях у зайки».

Продукты проекта

Для детей:

НОД по рисованию «Кто в лесу живёт».

НОД по лепке «Морковка для зайчика».

Проведение музыкального развлечения « День рождения зайки».

Чтение художественной литературы.

Заучивание стихотворения А. Барто «Зайка».

Отгадывание загадок.

Сюжетно-ролевая игра «Зайчата в гостях у ребят».

Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка».

Подвижные игры « Зайка серенький сидит», «Волк и зайцы», «Солнечные зайчата».

Физкультминутка «Зайка».

Пальчиковые игры « Зайчик», «Зайка и охотник», «Аккуратные зайчата».

Хороводные игры «Зайка», «Заинька, выйди в сад».

Дидактические игры «Помоги зайке» , «Угости зайчика», «Парные картинки»

Самомассаж «Зайка».

Офтальмологическая пауза «Заяц».

Для педагогов:

Создание альбома стихов и загадок «Зайка серенький сидит».

Подборка иллюстраций по теме.

Презентация на тему «Зайчишка, длинноухий шалунишка».

Для родителей:

Проведение родительского собрания на тему «Знакомство с проектом».

Проведение выставки работ родителей «Зайчишка-шалунишка».

Консультации для родителей.

«Как правильно заучить с ребёнком стихотворение «Зайка» А.Барто.»

**Системная паутинка по проекту
« Зайчишка, длинноухий
шалунишка».**

Автор проекта: Карпушева.Л.Я.

Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»
<p>НОД по сенсорному развитию «Поможем зайке».</p> <p>НОД «Спрячь зайку. Большой и маленький зайка».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги зайчику».</p> <p>Дидактическая игра «Угости зайку»</p> <p>Дидактическая игра «Мы - помощники».</p> <p>Дидактическая игра «Парные картинки».</p> <p>Дидактическая игра «Найди такую же картинку».</p> <p>Рассматривание альбома иллюстраций и картинок с изображением зайцев.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Офтальмологическая пауза «Заяц».</p> <p>Самомассаж «Жил-был зайка».</p> <p>Игра-зарядка «Заячья зарядка».</p> <p>Гимнастика после сна «Лесная зарядка».</p> <p>Физкультминутки «Зайка», «Охотники и зайцы».</p> <p>Подвижные игры «Зайцы и волк», «Зайка беленький сидит», «Солнечный зайчик», «Аккуратные зайчата».</p> <p>Хороводные игры «Заинька», «Зайка».</p> <p>Формы взаимодействия с семьёй.</p> <p>Проведение родительского собрания «Знакомство с проектом»</p> <p>Проведение выставки работ родителей «Зайчишка-шалунишка»</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>Игровая ситуация «Встреча гостей».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зайчата в гостях у ребят».</p> <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое творчество»</p> <p>НОД по лепке «Морковка для зайчат».</p> <p>НОД по рисованию «Травка для зайчат».</p> <p>Хороводные игры «Заинька, выйди в сад», «Зайка серый».</p> <p>Слушание «Зайка»</p> <p>музыка А.Александрова</p> <p>слова Т.Бабаджан</p> <p>Пение « Где ты зайка?»</p> <p>слова и музыка Е.Тиличевой</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Зайчики и лисичка»</p> <p>Музыка Е.Тиличевой.</p>	<p>Беседа « В гости к нам пришёл зайчишка, длинноухий шалунишка».</p> <p>Чтение произведений Ю.Коваль «Заячья тропы»,</p> <p>Е.Бехлерова «Капустный лист»,</p> <p>Е.Чарушин «Заяц»,</p> <p>М.Клокова «Зайчик».</p> <p>Рассказывание русских народных сказок « Лиса, заяц и петух», « Колобок».</p> <p>Пальчиковые игры «Зайка», «Зайчики», «Зайка и охотник».</p> <p>Заучивание стихотворения А.Барто «Зайка».</p> <p>Чтение произведений Г.Ладонщиков «На поляне»,</p> <p>В.Орлов «Зайцы»,</p> <p>О.Белявская «Кто это?»,</p> <p>Режимные моменты</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Физкультминутки.</p>



Непосредственно образовательная деятельность по лепке «Морковка для зайчика».

Дидактическая игра «Найди пару».





Подвижная игра «Зайка серенький сидит».



Подвижная игра «Лиса и зайцы».

Непосредственно образовательная деятельность по сенсорике



«Большой и маленький»

-





Беседа «В гости к нам пришёл зайчишка, длинноухий шалунишка».





Пальчиковая игра «Зайчики».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.