



В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



**Тема
проекта:**

**«Сказки как средство
развития связной речи»**

Автор проекта:

Адаменко

Анна Владимировна,

воспитатель второй
квалификационной категории МБДОУ
д/с№2 г. Таганрога



Участники

:

дети старшей группы, родители, специалисты
МБДОУ д/с №2 г.Таганрога, сотрудники
Таганрогского литературного музея А.П.Чехова,
сотрудники Таганрогского художественного музея.



Вид проекта:

Инновационный

База проекта:

**МБДОУ д/с №2 г.
Таганрога**

**Срок
реализации:**

**2012-2013 учебный
год**

Проблема:

Недостаточное развитие связной речи старших дошкольников.

Речевая активность- главный показатель успешности различных видов деятельности.

Традиционные методы и формы организации работы не дают высокий результат.

Актуальность проблемы:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011г. № 2151 «Об утверждении ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

СанПиН

Проблема развития связной речи дошкольников имела большое значение в трудах отечественных и зарубежных педагогов.

К.Д.Ушинский, внес большой вклад в методику развития связной речи детей дошкольного возраста. Также проблемой речевого развития занимались такие ученые как **Е.И.Тихеева, Е.А.Флерина, Л.А.**

Пеньевская, А.П.Усова.

Разнообразные аспекты развития связной речи изучали **Н.Ф.Виноградова, Л.В.Ворошнина, Н.И.Кузина, Т.И.Гризик, О.С.Ушакова, В.В.Гербова** и другие.

Состояние практики в старшей группе
МБДОУ д/с №2:

отмечен низкий уровень владения связной речью у 10 из 26 воспитанников.

Цель:

**Повышение уровня развития
связной речи детей старшего
дошкольного возраста**

Задачи:

1. Изучить и проанализировать

- имеющиеся программы по проблеме познавательно-речевого развития детей ;
практический опыт педагогов МБДОУ д/с №78 г. Таганрога.

2. Выявить

- уровень познавательно-речевого развития детей в своей группе;
провести сравнительный анализ по итогам реализации проекта.

3. Разработать систему занятий, мероприятий, консультации для родителей и педагогов.

Предполагаемый результат:

- 1.** Знание теоретических основ по проблеме познавательно-речевого развития детей, готовность применять полученные знания и опыт коллег в ходе реализации проекта по проблеме познавательно-речевого развития детей.
- 2.** Показатели уровня развития детей по проблеме познавательно-речевого развития по итогам реализации проекта будут превышать на 10-15 % первоначальный уровень.
- 3.** Эффективность использования разработанных занятий, методик будет доказана повышением уровня развития детей.

Механизмы реализации цели и задач проекта:

- разработка системы занятий и мероприятий ;
- организация сотрудничества с Таганрогским художественным музеем, Таганрогским литературным музеем А.П.Чехова;
- апробирование методических рекомендаций, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в современных направлениях и технологиях по познавательному-речевому развитию дошкольников.

Инновационность

ь:

Создание модели взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДООУ, использование нестандартных форм организации НОД и совместной деятельности педагогов, старших дошкольников при интеграции образовательных областей.

1 этап – пропедевтический

- Изучение нормативно-правовой базы и психолого-педагогической литературы по проблеме (ФГТ, Сан ПИНЫ).
- Изучение передового педагогического опыта по проблеме по проблеме познавательного-речевого развития детей.
- Изменение развивающей среды по проблеме.
- Участие в муниципальном конкурсе «Играем Чехова», участие в детском международном литературном конкурсе «Сказка в новогоднюю ночь».
- Выявление уровня развития детей по проблеме познавательного-речевого развития детей.
- Автор диагностического инструментария
- Разработка проекта «Волшебный мир театра»
- Разработка проекта «В гостях у сказки» .

II этап – практический

С детьми:

- Разработка конспектов НОД .
- Проведение викторин по сказкам.
- Посещение тематических выставок, интерактивных мероприятий в Таганрогском художественном музее и Таганрогском литературном музее А.П.Чехова.
- Составление и изготовление « Книги сказок».
- Постановка музыкального спектакля по мотивам русской народной сказки «Царевна-лягушка» для детей и родителей.

С педагогами:

- Проведение консультации для педагогов по теме «Использование сказок в познавательно-речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»

С родителями:

- Проведение родительского собрания «Сказки в жизни детей»
- Проведение тематического вечера

III этап – заключительный

- Используя диагностический инструментарий Ю. А.Афонькиной, Е.Г. Юдиной, Н.Б.Вершининой, выявить уровень познавательно-речевого развития детей .
- Анализ итогов использованных методик
- Создание презентации по итогам реализации инновационного проекта.

**Спасибо за
внимание!**

