

Проект

В ГОСТИЯХ У СКАЗКИ



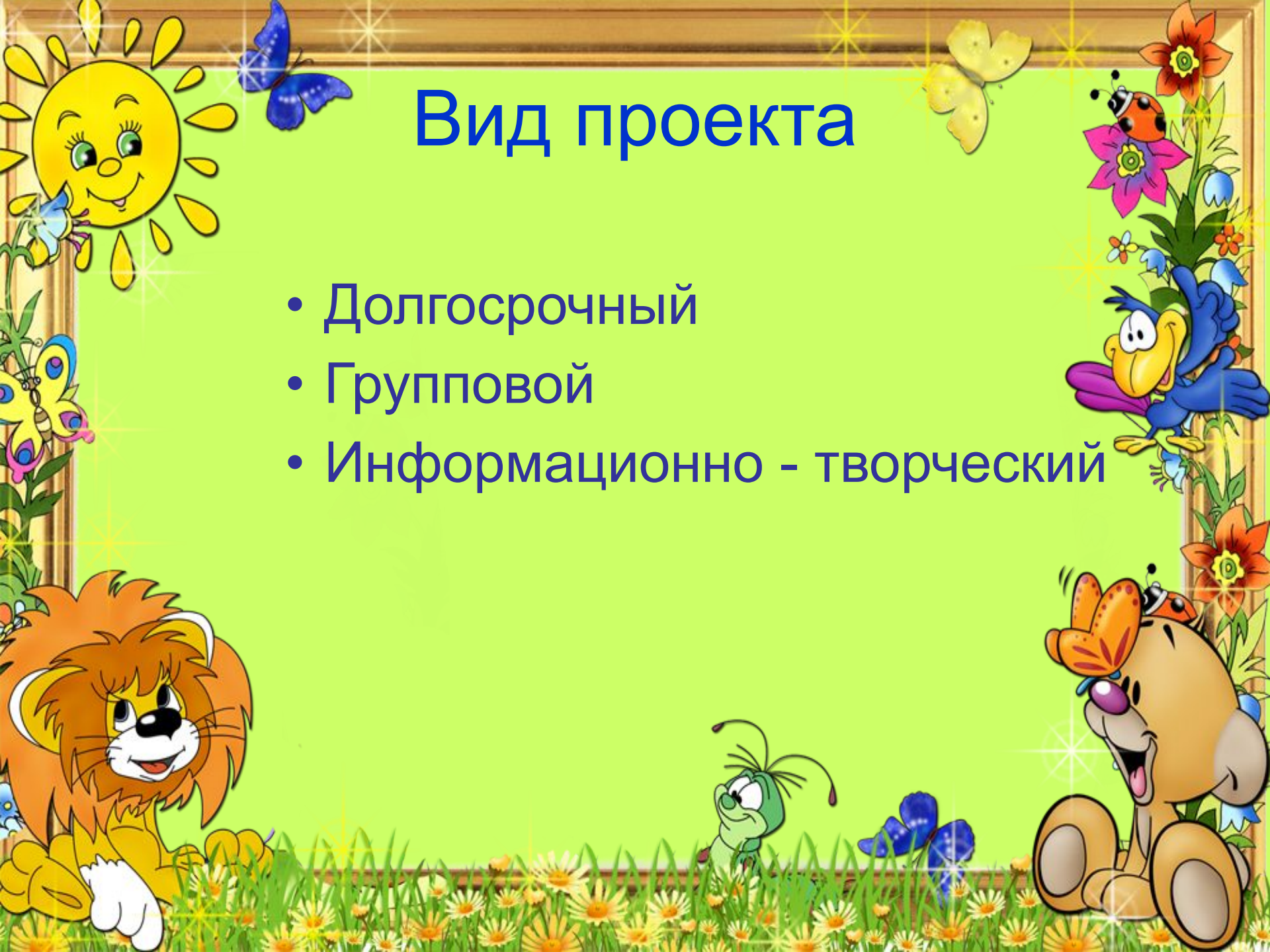


Участники проекта

- Воспитанники группы «Лучики»
 - Родители воспитанников
 - Воспитатели
 - Помощник воспитателя
 - Логопед
 - Музыкальный руководитель

Вид проекта

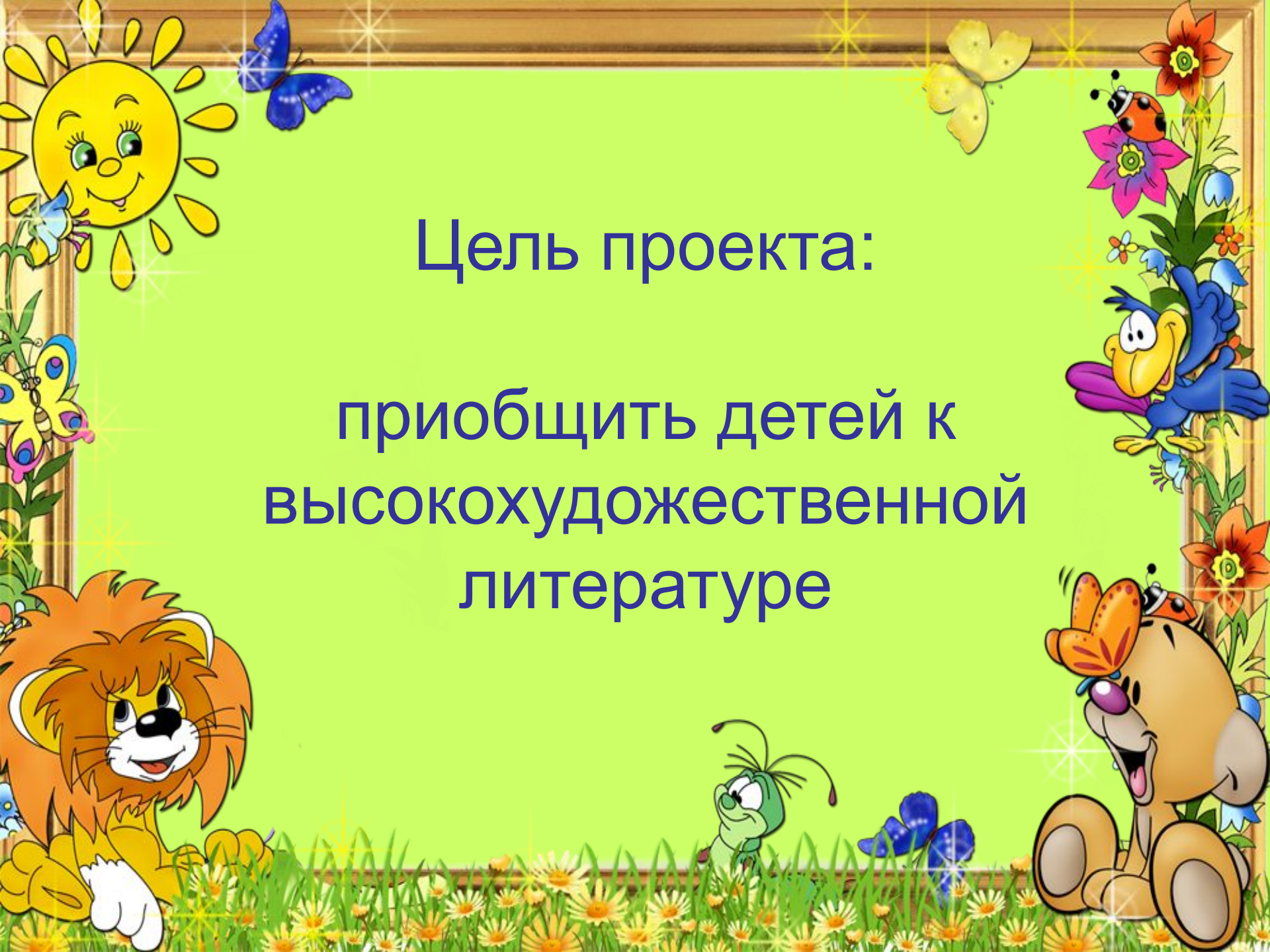
- Долгосрочный
- Групповой
- Информационно - творческий





Срок реализации

сентябрь – май



Цель проекта:

приобщить детей к
высокохудожественной
литературе

Гипотеза

Сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Это своего рода нравственный кодекс народа, их героика – это хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения честного человека, умеющего постоять за свое достоинство.

Актуальная проблема проекта

Дети стали меньше читать, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу.

Человек заболел немыслимой ранее болезнью – интернетоманией.

Говорят, мы сегодня живем совсем в иной культуре, чем 10-15 лет назад...

Задачи проекта

- Знакомить с различными видами сказочных произведений
- Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли.
- Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.
- Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

Актуальность темы

Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

Пути реализации проекта

- *Беседы с детьми, их родителями, педагогами ДОО «Знакомство с проектом».*
- *Рисование иллюстраций к сказкам воспитанниками.*
- *Лепка героев и сюжетов сказок.*
- *Аппликации, ручной труд из природного и бросового материалов, конструирование из бумаги по мотивам сказок.*
- *Инсценировки сказок, игры-драматизации.*
- *Разучивание присказок, поговорок, пословиц, небылиц, зачинов и концовки сказок.*
- *Придумывание загадок, составление творческих рассказов и сказок.*
- *Сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические, коммуникативные игры с элементами волшебства.*

- *Викторина «Ах, уж эти сказки! ».*
- *Организация выставок рисунков и поделок «В гостях у сказки» (тематическая неделя в ДОУ «Книжкина неделя»)*
- *Организация выставок рисунков детей по прочитанным сказкам.*
- *Выполнение творческих работ детьми совместно с родителями, педагогами ДОУ.*
- *Изготовление вместе с родителями атрибутов, декораций, костюмов сказочных персонажей.*
- *Фотоотчет проекта.*
- *Участие в Международном дистанционном конкурсе «И снова в сказку».*

Выставка книг со сказками



В процессе творчества.



Творческие работы участников конкурса « В гостях у сказки».



Творческие работы участников конкурса « В гостях у сказки».



Выставка поделок к конкурсу «В гостях у сказки».



Мастер – класс «Жар – птица»





Творчески работы детей по сказкам.



Мастер – класс для родителей.



Герои сказок на физкультуре.



Театральная деятельность.



Досуг для родителей «Игры с Бабой-Ягой».





Использование сказок на логопедических занятиях.



Выводы

- В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности,
- Родители осознали роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании личности ребенка
- Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.
- Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей.