

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема: «Проверка написания гласной в суффиксах
-ик, -ек»

Задача урока:

- научиться определять какую гласную следует писать
в словах с суффиксами

-ик, -ек

-самостоятельная формулировка учащимися вывода о
том, как узнать, какой суффикс писать в слове -ек-
или -ик-

-развитие самостоятельности мышления и
познавательной потребности у учащихся.

Задание №1

Найдите слова с суффиксом и расположите столбиком слева.

- ▣ ПРОХОД, ДРУЖОЧ...К, КЛЮЧ...К, ЛЕЩ,
БУКЕТ...К, ОРЕШ...К, РУКА, ДОМ...К,
ПОДГРЁБ, ГРИБЫ, ПЛАТОЧ...К

Проверяем!

- ▣ Дружоч...к
- ▣ Дом...к
- ▣ Платоч...к
- ▣ Ключ...к
- ▣ Букет...к
- ▣ Ореш...к

Ед.ч.

- ▣ Дружоч...к
- ▣ Дом...к
- ▣ Платоч...к
- ▣ Ключ...к
- ▣ Букет...к
- ▣ Ореш...к

Мн.ч

- дружочки
- домики
- платочки
- ключики
- букетки
- орешки



Алгоритм

- ▣ 1. Поставить слово в форму множественного числа.
- ▣ 2. Посмотреть выпадает гласная или нет.
- ▣ 3. Если гласная не выпадает –суффикс -ик, если выпадает – ек



РАБОТА В ПАРАХ

Распределите слова в 2 столбика.

горош...к

веноч...к

чулоч...к

клубоч...к

карандаш..к

кирпич...к

шалаш...к

Проверяем!

горош**ек**

карандаш**ик**

веноч**ек**

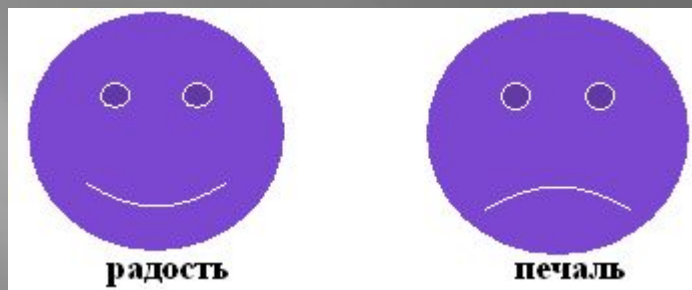
кирпич**ик**

чулоч**ек**

шалаш**ик**

клубоч**ек**

РАБОТА В ГРУППАХ



- - слушать друг друга
- - уметь уступать
- - уметь договариваться
- - распределять роли в группе
- - не мешать другим группам
- - в группе должны все работать

Задание №2

С какого дерева упали листочки?

*На одно дерево приклеиваете слова с суффиксом –ик,
на другое с суффиксом –ек*

Даны слова:

дождик, птенчик, козлик, колокольчик,
бубенчик, огородик, коврик, орешек,
кусочек, барашек, цветочек, горошек



Тест на внимание.

- ▣ Если -ек- записываем 1.
- ▣ Если -ик- записываем 0.

Учитель диктует медленно:

- ▣ *Шарики, сухарики, горшочек, совочек, проводочек, куличик, кирпичик, ображек, барашек, платочек, шнурочек.*

Ответы:

0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1

Задание №3.

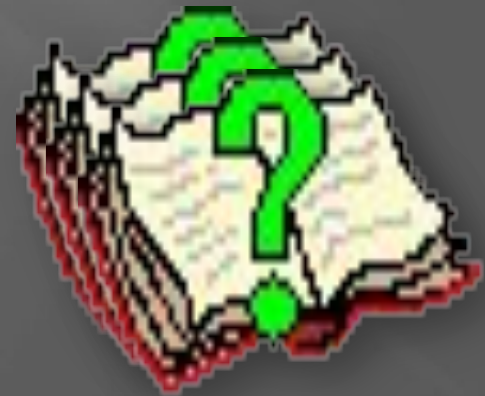
Подберите к словам однокоренные существительные с суффиксами -ик, -ек и запишите в два столбика.

- ▣ ПРОХОД, ПЛАТОК, БИЛЕТ, СОЛДАТ,
ПЕСОК, ТОПОР, НАВЕС



Рефлексия

- ▣ - Как определить правильное написание суффиксов -ик, -ек?
- ▣ - Кому было трудно?
- ▣ - Какое задание больше всего понравилось?
- ▣ - С каким настроением уходите?



Спасибо за урок

