

**Непосредственно  
образовательная  
деятельность по  
художественно-  
эстетическому развитию в  
первой младшей группе**

**«Птицы в городе».  
Выполнила: Удодова О. В.**

**МКДОУ д/с №83**

**Цель:** формирование представлений о птицах, как о живых существах в природе.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с птицами (воробей, синица, снегирь)
2. Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.
3. Упражнять в звукоподражании.
4. Обогащать и активизировать словарь по теме.
5. Учить выполнять ритмичные движения под музыку, вслед за воспитателем.
6. Закреплять умение правильно выполнять пальчиковую гимнастику.
7. Воспитывать желание заботиться о птицах, прививать бережное отношение к ним.
8. Способствовать развитию у ребёнка мелкой моторики рук и тактильного восприятия.
9. Уточнять представления о цвете, форме, и размере предметов.
10. Развивать память, внимание, воображение.
11. Развивать эстетическое восприятие; творческие способности.
12. Вызвать положительные эмоции.

# 1. Организационный момент: (звучит тихая музыка)





Сегодня мы с вами отправимся на прогулку на участок детского сада. Хотите? (да) Для этого нам необходимо переступить через все камни и пройти по мостику.



## 2. Основная часть:

Вос: Вот мы попали с вами на площадку к нашей кормушке. Посмотрите, что это за птицы к нам прилетели?



Вос: А кто это маленький, серенький?  
Дети: Воробей.





## Игра-имитация: «Птички-невелички»









-Какая красивая птичка! А зовут ее снегирь. Повторите.  
Дети: Снегирь.



## Пальчиковая гимнастика «снегирёк».





-Посмотрите, к нам прилетела еще птичка, зовут её синичка. Повторите.  
Дети: Синичка.



Подвижная игра: «Птички и кот»









- Пока мы с вами играли, к нашим кормушкам прилетели гости.





Рисование ватными палочками.



### 3. Заключительная часть: Рассматривание готовых работ.

