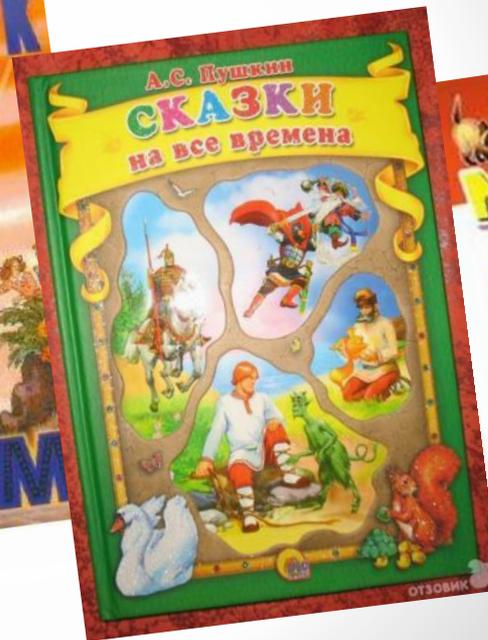


# Презентация «Путешествие в мир любимых произведений!!!»



Составил а воспитатель: Шарыгина Е.А.

ГБДОУ № 69  
г.Санкт- Петербург

# Путешествие в мир любимых произведений!!!

**Цель:** Формировать интерес к творчеству К.И. Чуковского, А.Л. Барто, С.Я. Маршака, А.В. Михалкова .Расширять круг чтения детей, развивать речевую культуру детей, обогатить словарный запас.

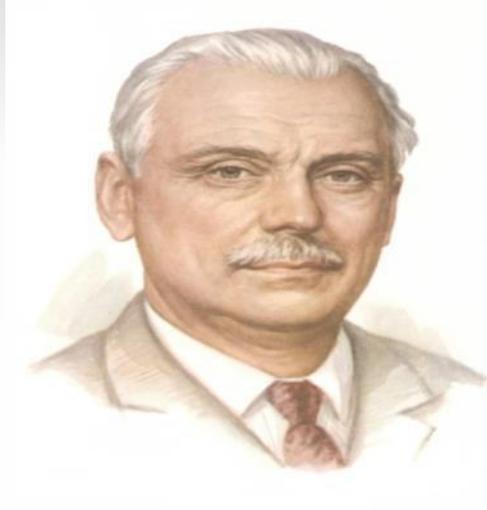
## **Задачи:**

- 1) Закрепить знания о прочитанных произведениях детских писателей, формировать умение определять название произведений по содержанию отрывков из них и по иллюстрациям.
- 2) Развивать и активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы полным ответом, заканчивать фразу из произведений, определять количество слогов в названиях героев.
- 3) Формировать у детей устойчивый интерес к чтению.
- 4) Развивать психические процессы: память , внимание, мышление, коммуникативные навыки , культуру поведения, эмоционально-волевою сферу.
- 5) Воспитывать любовь и уважение к творчеству писателей.

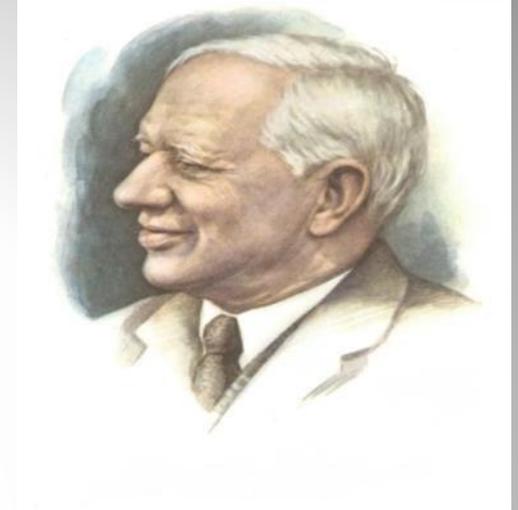
# Назови каждого из писателей!



**А. С. Пушкин**



**С.В. Михалков**



**К.И. Чуковский**



**С.Я. Маршак**



**А.Л. Барто**



# «Четвертый лишний», назови автора и произведение.



# «Четвертый лишний», назови автора и произведение.



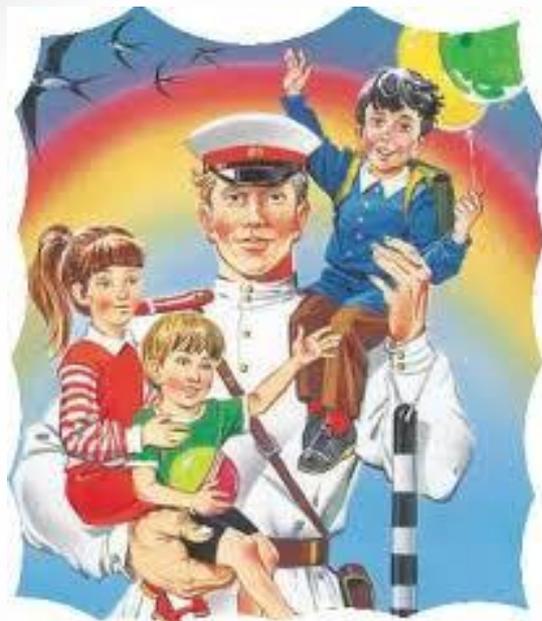
# «Четвертый лишний», назови автора и произведение.



# «Четвертый лишний», назови произведение и автора.



# «Четвертый лишний», назови произведение и автора.



# «Подскажи словечко»



- ❖ Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;  
Не мышонка, не лягушку, а неведому ...

(зверюшку) 

2.Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь ,

И расцвел ...

.(подснежник) 

- ❖ И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи ...

(кругом) 

- ❖ Белка песенки поет, да орешки все ...

(грызет) 

- ❖ Отвечает ей мышонок :

- Голосок твой слишком тонок.

Лучше , мама, не пищи,

Ты мне .....

(няньку поищи) 

❖ Жил старик со своею старухой  
У самого синего ...

(моря)



❖ Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой «5» на медной бляшке,  
В синей фирменной фуражке?  
Это он, это он ....

( Ленинградский почтальон )



❖ Жил человек рассеянный  
На улице .....

( Бассейной )



❖ «Стыдно старому реветь- ты не заяц, а ...

(медведь)



❖ « Одеяло убежало - ...

(улетела простыня)



❖ « Скачет сито по полям-...

( а корыто по лугам )



❖ В одном переулке стояли дома.

В одном из домов жил Упрямый.....

( **Фома** )



❖ На прививку! Первый класс!

Вы слышали? Это нас!

Почему я встал у стенки?

У меня дрожат.....

( **коленки** )



❖ Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел, Борис молчал,

Николай ногой .....

( **качал** )



❖ Громко девочка кричала, как увидела мочалу,

Цапалась как кошка:

-Не трогайте .....

( **ладошки** )



❖ Вот вернулась Ганя в дом

Слезы катятся ...

( **ручьём** )



# «Из какого произведения отрывок?»

◆ Три девицы под окном,  
Пряли поздно вечерком.  
( «Сказка о царе Салтане...» )



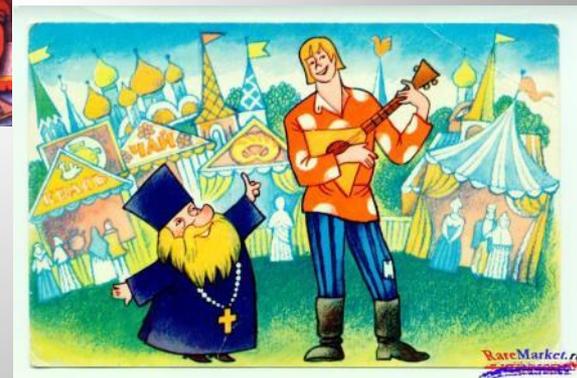
◆ «Ах, ты мерзкое стекло,  
Это врешь ты мне назло».  
( «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» )



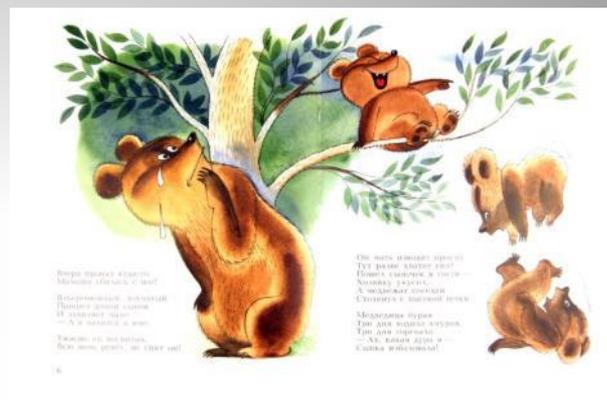
◆ «Год, другой проходит мирно;  
Петушок сидит все смирно».  
( «Сказка о золотом петушке».)



◆ «Жил-был поп, толоконный лоб.  
(«Сказка о попе и его работнике Балде».)



◆ Родители беседуют-  
Мешает он беседе.  
Перебивать не следует  
Взрослого медведя!  
( «Медвежонок-невежа» )



◆ Ярко- розовая грудка,  
Два блестящие крыла...  
Я не мог ни на минутку  
Оторваться от стекла.  
( «Снегирь» )



◆ « Мой , милый, хороший,  
Пришли мне калоши,  
И мне, и жене, и Тотоше».  
( « Телефон » )



❖ Нос распух, не видно глаза,  
Перекошена щека,  
И, впиваясь, как игла,  
На хвосте жужжит пчела.  
Мать сказала: — Дверь закрой!  
К нам летит пчелиный рой.

( « **Щенок** » ) 



❖ Трусы и рубашка  
Лежат на песке.  
Упрямец плывет  
По опасной реке.  
Близка  
Аллигатора хищная  
Пасть.

«Спасайся, несчастный,  
Ты можешь пропасть!»

( « **Про Фому** » ) 



❖ Это только трус боится  
На укол идти к врачу.  
Лично я при виде шприца  
Улыбаюсь и шучу.

( « **Прививка** » ) 



◆.. Сперва, от магазина,  
Несла попкуку Зина,  
А до угла бульвара  
Несла ее Тамара.  
Вот у Тамары Женя  
Берет ее из рук,  
Неловкое движение  
И вдруг....



( « Хрустальная ваза » )

◆ Вдруг он увидел —  
Напротив  
В окне  
Мечется кто-то  
В дыму и огне.



( « Рассказ о неизвестном герое » )



◆ Принесла овсяной каши  
Отвернулся он от чашки.  
Принесла ему редиски  
Отвернулся он от миски.  
( « Усатый-полосатый » )



◆ Долго, долго у решетки,  
Мы стоим, разинув глотки.  
Знаем, знаем без часов,  
Что обед для нас готов.  
( « Зоосад » )



◆ У него  
Сегодня много  
Писем  
В сумке на боку  
( « Почта » )



◆ Говорит она, толкаясь:  
- Фу! Какая теснота!—  
Говорит она старушке:  
- Это детские места.  
- Ну садись,— вздыхает та.  
( « Синенькая юбочка » )



◆ Это с нашего двора  
Чемпионы, мастера  
Носят прыгалки в кармане,  
Скачут с самого утра.  
( « Веребочка » )



# Игра «Умный кубик»

(совершенствование навыков слогового анализа и синтеза)

Бросить кубик и вспомнить названия героев из произведений : А.Л. Барто, К.И. Чуковского, С. Михалкова, С.Я. Маршака - с таким количеством слогов, которое совпадает с числом точек на верхней грани упавшего кубика.

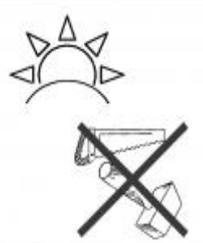
Пример:

Слон, бы-чок, Бар- ма- лей, Цо -ко -ту -ха, Та-ра-ка-ни-ще.



# Выучите стихотворение « А что у вас?» по мнемотаблице.



Кто на лавочке сидел,  
Кто на улицу глядел,  
Толя пел,  
Борис молчал,  
Николай ногой качал.  
Дело было вечером,  
Делать было нечего.  
Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.  
Тут сказал ребятам Боря  
Просто так:  
— А у меня в кармане гвоздь!  
А у вас?  
— А у нас сегодня гость!  
А у вас?  
— А у нас сегодня кошка  
Родила вчера котят.  
Котята выросли немножко,  
А есть из блюда не хотят!

**«В мировой детской литературе есть сегодня хорошие книги, созданные на десятках разных языков. Есть книги-учителя, строгие и взыскательные. Есть книги-приятели. Есть книги-волшебники. Есть книги-солдаты. И каждая новая хорошая детская книга – это праздник для тысяч юных граждан планеты "Земля"».**

**С.В. Михалков**

# Используемые материалы:

- ❖ Произведения : А.Л.Барто, А.С. Пушкина, С.В.Михалкова, С.Я.Маршак, К.И.Чуковский
- ❖ Ресурсы интернета: [www.maam.ru](http://www.maam.ru) « Учим стихотворение « А что у вас? » С. Михалкова, автор публикации : Игнатьева Ольга.
- ❖ Иллюстрации по произведениям.