

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 46 «КОТ В САПОГАХ»**

«Учимся общаться по новому»



«Развитие коммуникативных способностей детей через использование инновационной технологии ТРИЗ»

Продолжительность проекта: один год

Участники: дети 6-7 лет, педагоги, родители

Творческая группа проекта: Жилина Л.Н.
Железко С.А.
Дергунова Ю.А.
Процюк Р.А.
Пономоренко Л.А.
Задорожня Т.В.

Ишметова Ю.М.

ПРОБЛЕМА

Особенностями коммуникативных навыков у детей с ОНР являются: несформированность словаря и связной речи. Поэтому общение у них носит формальный характер, речевая неполноценность порождает неуверенность, замкнутость, вызывает усиление негативизма.

В связи с этим возникла идея развития коммуникативных способностей детей средствами элементов технологии ТРИЗ, которая позволяет воспитывать ребёнка-дошкольника творчески развитого, инициативного, раскрепощённого, с хорошо развитой речью, подготовленного к обучению в школе.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время в связи с введением ФГТ повысились требования к развитию коммуникативных способностей детей при поступлении в школу. Обществу нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения.

Умелое использование элементов технологии ТРИЗ поможет качественно изменить процесс речевого развития детей.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание комплекса мероприятий в образовательной деятельности по развитию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через использование элементов инновационной технологии ТРИЗ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Изучить инновационную технологию ТРИЗ и выбрать наиболее эффективные средства работы с детьми ОНР по развитию коммуникативных навыков.
- Повысить уровень коммуникативных навыков у детей на 10% через использование инновационной технологии ТРИЗ
- Просветить родительскую общественность в вопросе развития коммуникативных навыков детей через использование технологии ТРИЗ на 10% посредством реализации комплекса мероприятий.
- Проанализировать эффективность полученных результатов для дальнейшего прогнозирования деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

диагностичес

кий

теоретически
й

практический

результативн
ый

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ



диагностический



теоретический



практический



результативный

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП (сентябрь)

Цель:

Выявить уровень развития коммуникативных навыков детей

- Проведение мониторинга, изучение и анализ полученных стартовых результатов
- Анкетирование компетентности родителей по данной проблеме

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП (октябрь-декабрь)

Цель: Разработка системы мероприятий по развитию коммуникативных навыков детей с использованием элементов технологии ТРИЗ.

- Анализ и изучение технологии Г.С. Альтшуллера «ТРИЗ», методической литературы, инструктивно-методических документов
- Подбор эффективных методов и приёмов работы с детьми
- Составление картотеки игр для детей старшего дошкольного возраста подбор дидактического материала
- Разработка перспективного плана взаимодействия с родителями

Перспективный план работы по развитию коммуникативных навыков детей с использованием элементов технологии ТРИЗ

<i>Месяц</i>	<i>Название игры</i>	<i>Цель игры</i>
сентябрь	Проведение диагностики	Выявить начальный уровень знаний детей по развитию коммуникативных навыков
октябрь	«Мои друзья»	Научить детей принимать роль объекта материального мира
	«Всё в мире перепуталось»	Учить детей классифицировать и обобщать
	«Узнай меня»	Учить описывать предмет не называя его
	«Цепочка ассоциации»	Активизировать словарный запас из нескольких ассоциативных полей

Перспективный план взаимодействия с родителями по формированию коммуникативных навыков у детей с использованием элементов технологии ТРИЗ

Месяц	Мероприятия проводимые с родителями
Сентябрь	Анкетирование родителей
Октябрь	Родительское собрание: «Инновационная технология ТРИЗ , как средство развития коммуникативных умений дошкольников»
Ноябрь	Консультация для родителей «ТРИЗ в детском саду и дома»

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (январь-апрель)

Цель: Реализация системы мероприятий по развитию коммуникативных навыков детей.

- Создание развивающей среды в группе (создание картотеки игр по лексическим темам, изготовление пособий)
- Внедрение в образовательную деятельность элементов технологии ТРИЗ (проведение игр, занятий, тренингов, бесед, решение проблемных ситуаций)
- Реализация комплекса мероприятий по работе с родителями

Картотека игр

*по развитию
коммуникативных
способностей у
детей старшего
дошкольного
возраста с
использованием
элементов ТРИЗ*



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

Мозговой штурм

Метод каталога

Морфологический
анализ

Метод фокальных
объектов

Метод синектики

Типовые приемы
фантазирования

ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ

Виды образовательной деятельности

Коррекционн
ый час.

Сюжетно –
ролевая игра

Чтение
художественн
ой литературы

Эксперименти
рование

Решение
проблемных
ситуаций

Беседы на
исторические
темы

Прогулка

ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ

Консультативно-просветительская работа

Практические занятия для родителей

Консультации

Анкетирование

Рекомендации

Родительское собрание

Педагогическая гостиная

Памятки

Открытое занятие

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ

Консультативно-просветительская работа

Консультации

Рекомендации

Памятки

Практические занятия для родителей

Анкетирование

Педагогические гостиные

Родительские собрания

Открытые занятия

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП (Май)

Цель: Оценка эффективности полученных результатов и их корректировка

- Мониторинг полученных результатов
- Анкетирование родителей
- Дальнейшее прогнозирование деятельности
- Презентация и защита проекта

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Изучена адаптирована,
апробирована
инновационная
технология ТРИЗ в
образовательной
деятельности**

**Повысится уровень
коммуникативных
навыков у детей на 10%
через использование
инновационной технологии
ТРИЗ в образовательной
деятельности.**

**Проанализированы
полученные
результаты для
дальнейшего
прогнозирования в
образовательной
деятельности.**

**Повысится родительская
компетентность в вопросе
развития коммуникативных
навыков детей через
использование технологии ТРИЗ
на 10%.**

Продукт проектной деятельности



Продукт проектной деятельности



Спасибо за
внимание!

