



Корнилова Татьяна Владимировна



Место работы: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Солнышко»

Должность: воспитатель I квалификационной категории

Стаж работы: 31 год

Профессиональное кредо: «Любопытных, неловких с виду, я в большую жизнь поведу! И артистки будут завидовать воспитателю в детском саду»

E-mail: 79030436490@yandex.ru



Тема: «Развитие мелкой моторики рук посредством применения нетрадиционных технологий»

«Руки дают человеку голову,
затем поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова
способствуют развитию мозга»

И.П.Павлов





Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

- Изучение и анализ работы отечественных и зарубежных педагогов, психологов и физиологов: (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин, И.П. Павлов, В.М. Бехтерев, И.М. Сеченов, М.М. Кольцова; М. Монтессори, В.А. Сухомлинский, Ю.А. Соколова, Н.И. Новиков, Т.В. Фадеева, С.В. Черных, А.В. Мельникова, З.И. Богатеева)
- Изучение научно-педагогической литературы, педагогического опыта коллег по развитию мелкой моторики
- Изучение нормативно-правовой базы





Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

Вопрос полноценного развития речи детей дошкольного возраста по-прежнему остается актуальным на сегодняшний день, так как увеличивается количество детей с отклонениями в развитии речи.

Обычно у ребенка, имеющего высокий уровень речевого развития, сформированы и навыки мелкой моторики.

Установлено, что развитие движений пальцев рук подготавливает почву для формирования речи.

Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования



- Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации у детей дошкольного возраста - Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин
- Связь развития руки и мозга - физиологи И.П. Павлов, В.М. Бехтерев, И.М. Сеченов
- Исследователь детской речи – М.М. Кольцова; педагоги – М. Монтессори, В.А. Сухомлинский, Ю.А. Соколова, русский просветитель Н.И. Новиков,
- Развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму - Т.В. Фадеева, С.В. Черных, А.В. Мельникова, З.И. Богатеева



Цель и задачи педагогической деятельности

Цель:

- Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста посредством применения нетрадиционных технологий

Задачи:

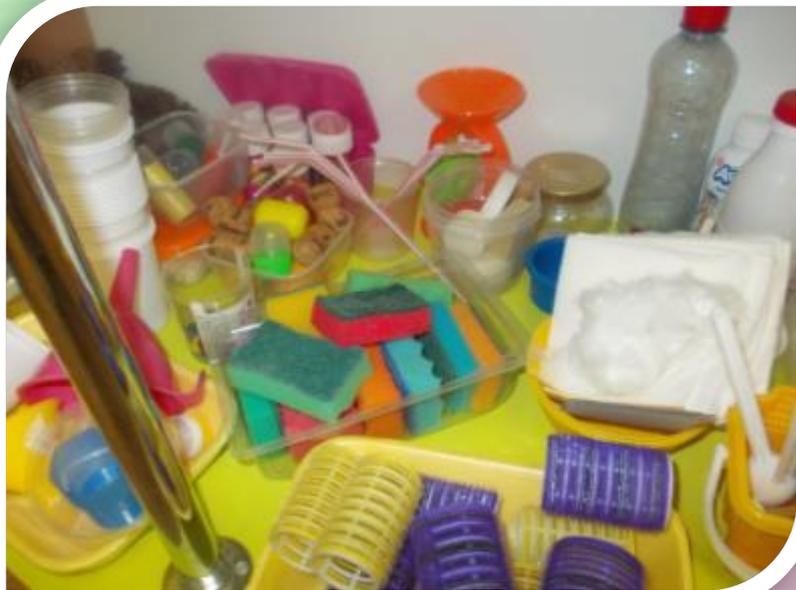
- Способствовать повышению уровня речевой активности детей при работе с нетрадиционными технологиями .
- Формирование произвольных координированных движений пальцев рук.
- Формирование практических умений и навыков продуктивной и речевой деятельности.
- Создание предметно – развивающей эффективному процессу развития моторики





Ведущая педагогическая идея

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей способствует развитию всех психических процессов и речевых функций





I. Подготовительный этап:

- **Воспитатель**
 - Изучение литературы по теме
 - Создание плана по самообразованию
 - Анализ РППС в группе
 - Создание плана работы с детьми
- **Дети**
 - Мониторинг
 - Беседы
 - Создание условий для игровых ситуаций
- **Родители**
 - Анкетирование
 - Организационное собрание
 - Участие в создании РППС группы



II. Практический этап:

• **Воспитатель**

- Выступление на педсовете по теме
- Подготовка педагогического проекта
- Консультации для родителей
- Создание и обогащение РППС группы
- Проведение мастер-класса для родителей

• **Дети**

- Тематические конкурсы детских рисунков и поделок
- Дидактических игр и пособий
- Работа над проектами
- НОД
- Беседы

• **Родители**

- Консультации
- Беседы
- Мастер-классы
- Семинар-практикум
- Круглый стол
- Родительские собрания
- Совместное пополнение РППС в группе

Используемые приемы нетрадиционных технологий



Рисование пробками



Игры с пуговицами



Игры с бусинами



Игры с макаронами



игры с шишками и палочками



игры с каштанами



Игры с бигудями



Сортировка крупяных изделий



Игры с манкой и пробками



Пополнение РПС в группе



III. Заключительный этап:

- **Воспитатель**

- Выступление на педсовете по теме ↔
- Защита педагогических проектов
- Проведение мастер-класса для педагогов
- Выступление РМО
- Участие в районном конкурсе по созданию РППС

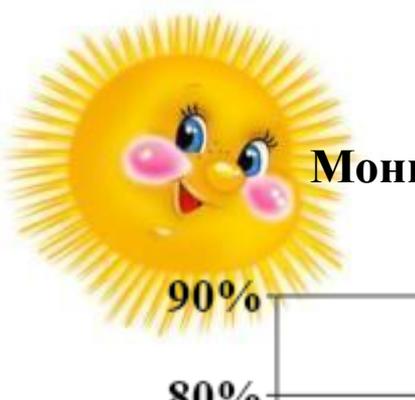
- **Дети**

- Презентации коллекций
- Выставки дидактических игр и пособий
- Мониторинг

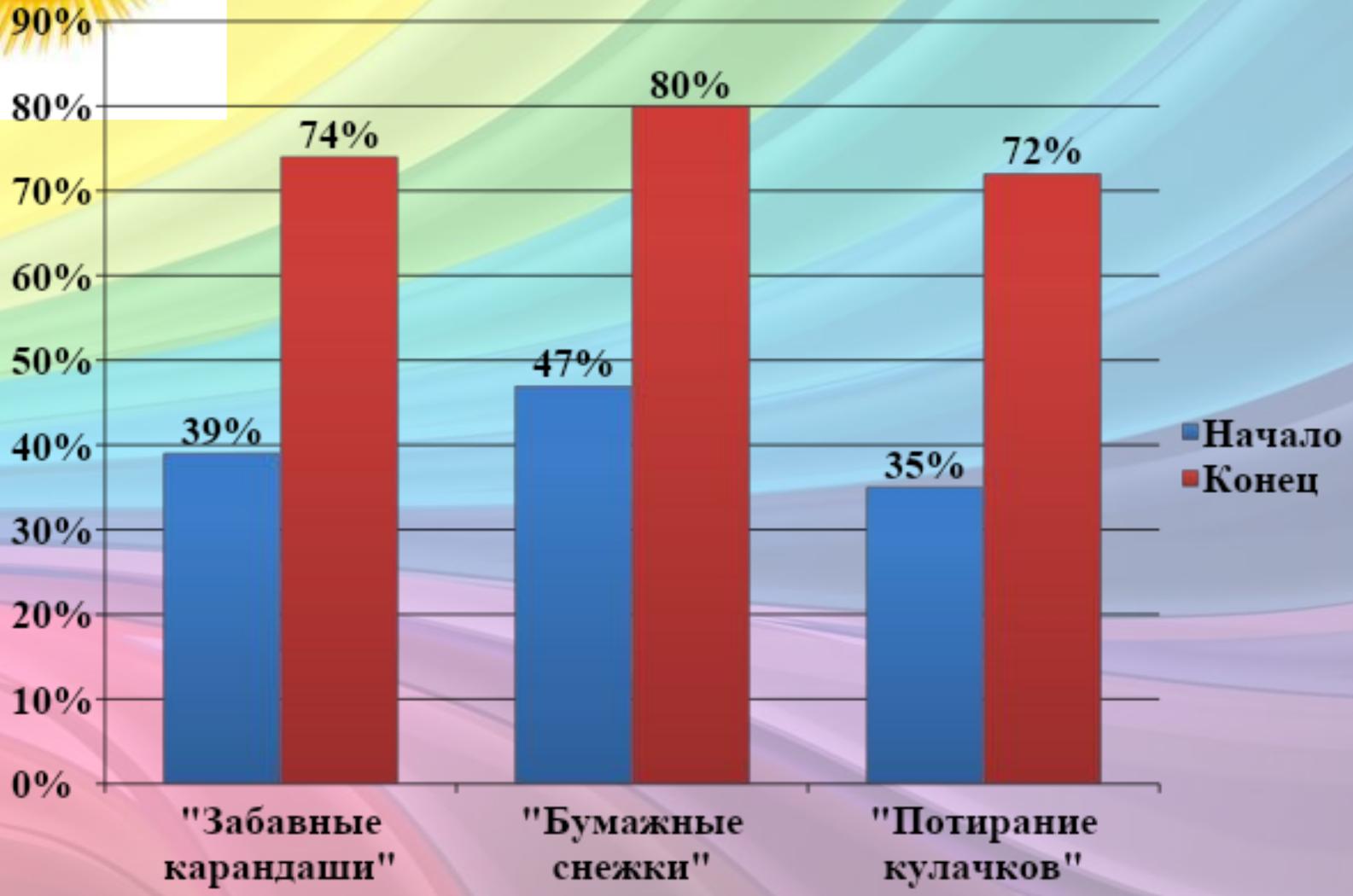
- **Родители**

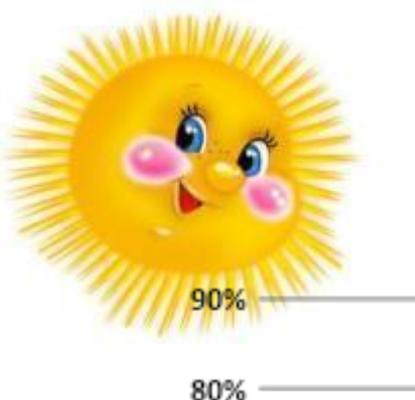
- Родительское собрание
- Анкетирование
- Открытый просмотр НОД
- Фотовыставка игр



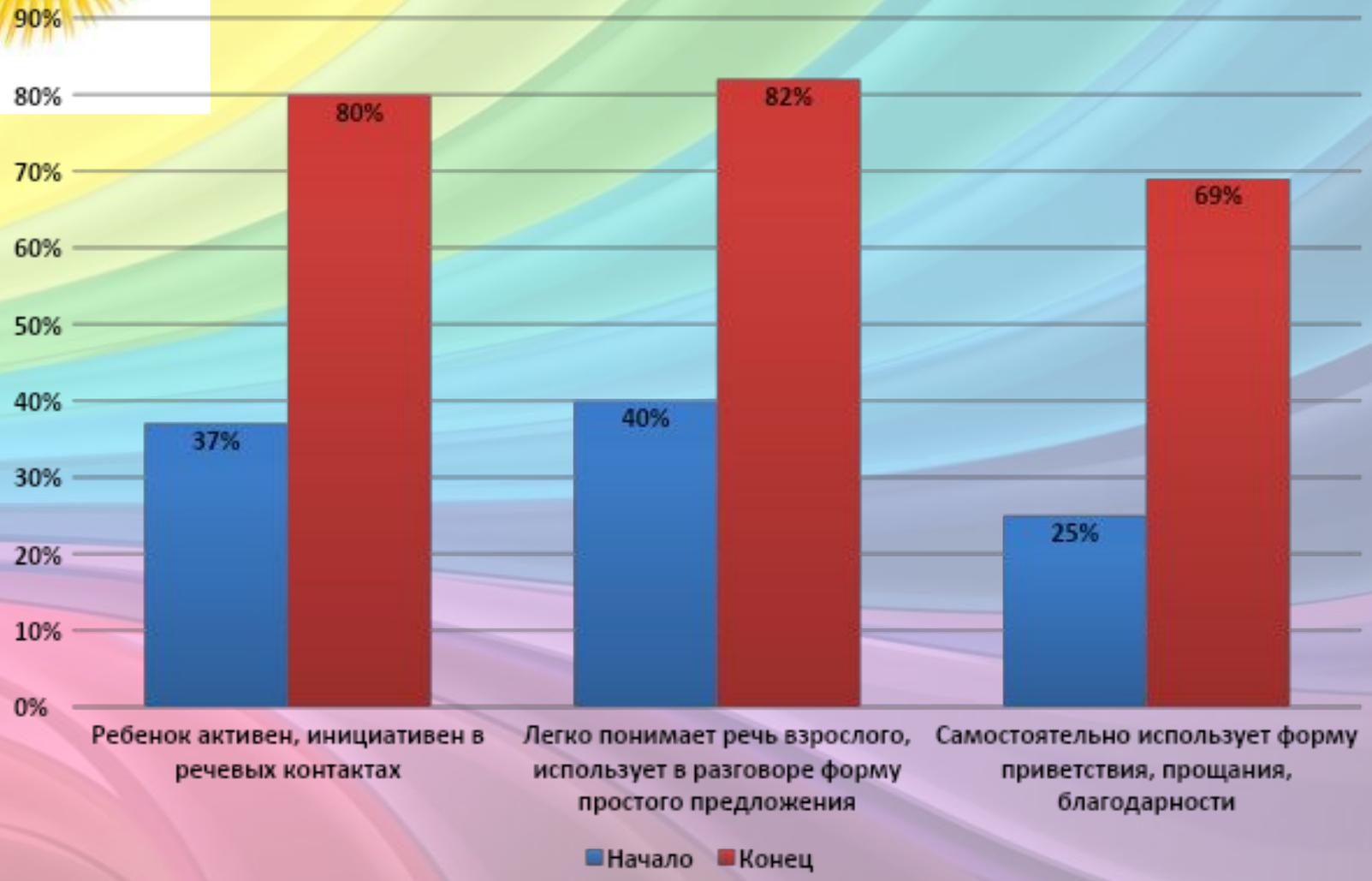


Мониторинг уровня развития мелкой моторики рук у детей





Мониторинг уровня развития речи у детей





Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его **НОВИЗНЫ**

- Обобщён опыт работы по теме
- Созданы картотеки дидактических игр и пособий для развития мелкой моторики рук из нетрадиционных материалов
- Разработана программа социального партнерства с семьями воспитанников
- Создана предметно-пространственная среда в группе
- Опубликован опыт работы в сети Интернет





Результативность профессиональной педагогической деятельности

- ✓ Создана предметно – развивающая среда, способствующая эффективному процессу развития моторики рук
- ✓ Кисти рук приобрели подвижность, гибкость, исчезла скованность движений.
- ✓ Повысился уровень речевой активности детей, в речи дети используют простые предложения
- ✓ Дети с желанием используют игры с нетрадиционным материалом в самостоятельной деятельности





Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

- выступление на педагогическом совете учреждения;
- выступление на методическом объединении для воспитателей;
- публикация методических разработок в интернет –сообществе «Продленка», «Maam», «Nsportal.ru»;
- публикация в электронных журналах;
- размещение информации на сайте детского сада;
- создан собственный электронный ресурс на сайте для воспитателей «ns portal.ru»



Литература

1. Бардышева Т. Ю. Разговорчивые пальчики. - М., 2001.
2. Кирпичникова. Н. Развиваем сенсорику и мелкую моторику / Н. Кирпичникова // Дошкольное воспитание.- 2005.- № 2.
3. Любина, Г.А. Рука развивает мозг / Г.А. Любина. О.В. Желонкина // Ребёнок в детском саду.- 2003.- № 5
4. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М., Мозаика-синтез., 2007г.
5. Любина Г. Рука развивает мозг. Журнал «Ребенок в детском саду», №6, 2003г., № 1, 2004 г.
6. Мелкая моторика в психофизическом развитии детей. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2005 г.
7. Новикова О. Веселые пальчиковые игры, Москва-Санкт-Петербург, из-во «Сова», 2005г.
8. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
9. Давыдова Г.Н. - Нетрадиционные техники рисования в детском саду – М., -2007г
10. Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники рисования»- М.: ТЦ Сфера, 2006г.

Электронные ресурсы

1. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.baby2000.ru/um/motorika.html>
2. Развитие мелкой моторики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rakushka66.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=130&Itemid=132
3. Развитие мелкой моторики малыша с 1 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kengyru.ru/melkaya-motorika-razvitie-melkoi-motoriki-v-godik.htm>
4. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/581288>
5. Развитие мелкой моторики у детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proigrushku.ru/razvitie-melkoj-motoriki-u-detej>
6. Развитие мелкой моторики у детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://malutka.net/razvitie-melkoi-motoriki-u-detei>
7. Развитие моторики у детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adalin.mospsy.ru/1_01_11.shtml



СПАСИБО ЗА

