

«Истоки способностей и дарований  
детей находятся на кончиках их  
пальцев»

В.А. Сухомлинский

Это значит, чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев — неиссякаемый «источник» творческой мысли, который «питает» мозг ребенка.

# Актуальность

Развитие мелкой моторики:

- Является необходимым условием освоения ребенком большинства видов творческой и бытовой деятельности;
- От нее напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга;
- Один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.



Цель: Развитие мелкой моторики  
руки ребенка в разных  
образовательных областях.

Ожидаемый результат:

- развитие связной речи
- накопление ребенком двигательного и практического опыта, развитие мелких мышц кисти ;
- развитие механизмов, необходимых для овладения письмом.

# Познание

решаются задачи сенсорного развития



# Коммуникация

развитие свободного общения



# Чтение художественной литературы

развивать умение инсценировать небольшие стихи и отрывки сказок



# Художественное творчество

развитие продуктивной деятельности



- Уголок ИЗО у нас птицей прилетает. Много интересного птица предлагает: кисти и гуашь, бумагу, карандаш, доски, пластилин, трафареты и раскраски, чтобы пальчики учились, не ленились, а трудились.



«В руки я мелки беру и рисую что хочу»

# Нетрадиционные техники рисования





# Лепка и аппликация



# Труд

развитие навыков самообслуживания



# Социализация

учить детей использовать в играх строительный материал,  
простейшие деревянные и пластмассовые конструкторы,  
природный материал



# Физическая культура

поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях



# Безопасность

продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения: нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в уши и нос..



# Здоровье

познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, развитие культурно гигиенических навыков



# Музыка

формировать умение подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах



# Задачи

2-я группа раннего возраста	1-я младшая группа	2-я младшая группа
<ul style="list-style-type: none"><li>- Совершенствовать разнообразные действия с предметами ( открывать-закрывать, нанизывать- снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать).</li><li>- Учить действовать с различными дидактическими игрушками ( шаробросы , дидактические коробки, грибки и втулочки со столиками к ним.</li><li>- Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными впечатлениями;</li><li>- продолжать развивать речь детей;</li><li>- развивать восприятие, внимание, память;</li><li>- формировать элементы наглядно- образного мышления.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- развивать пространственную ориентировку, способствовать пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;</li><li>- развитие творческих способностей;</li><li>- развитие речи;</li><li>- развитие усидчивости;</li><li>- развитие мелкой моторики и сенсомоторной координации.</li></ul>



# Развивающая среда

## Игры и пособия для развития моторики руки:

- мозаики ( разных размеров);
- кубики из 4-х частей;
- большие напольные пазлы «Домашние животные»;
- панно «корзина» ( детали на липучках: цветы, овощи, фрукты);
- мольберт для рисования;
- уголок изо (карандаши, краски, пластилин, для индивидуальных занятий);
- черепаха( пособие с пуговицами , шнурками, застежками, молниями);
- шнуровочницы;
- сухой бассейн для рук;
- пальчиковый театр;
- коробка с бросовым материалом( бутылочки, коробочки, киндеры...);
- природный материал (шишки желуди, мох, камушки);
- дид. игры: «цветы» (пробки),  
«цветные машины» (пробки),  
«сложи картинку»,  
«чудесный мешочек».

Дети с удовольствием играют и развивают моторику руки.

Консультация

Практикум

Родительское  
собрание

Работа с  
родителями

Праздники

Организация  
развивающей среды

Папка передвижка

Индивидуальные беседы

# Спасибо за внимание

