

# **«Развитие образности речи старших дошкольников на материале загадок»**

**Подготовил: воспитатель МБДОУ №67  
Гюлметова Замина Магамедовна**

***«Учиться и,***

***когда придет время,***

***прикладывать усвоенное***

***к делу – разве это не***

***прекрасно!»***

**Конфуций**

## **Цель:**

- способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления загадок
- создавать условия для усвоения обобщенной модели составления загадок

# Этапы работы по созданию образных характеристик объектов:

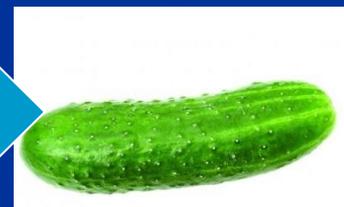
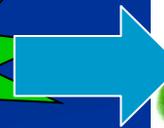
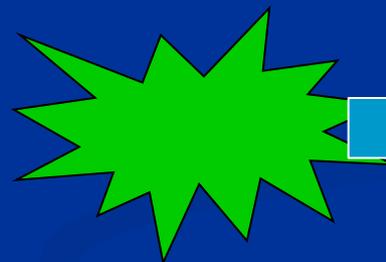
- 1 этап – создание сравнений (младший возраст)
- 2 этап – отработка умений составлять загадки (средний и старший возраст)
- 3 этап – составление метафор (6 – 7 лет)

# Модель составления сравнений:

Объект № 1 → Признак = Значение признака → Объект №2

Такой же,

как



**«Прочитать»** получившееся сравнение:

*лягушка по цвету зеленая, такая же, как по цвету зеленый огурец*

# Сравнение объектов по признакам:

<b>Форма</b>	<b>Размер</b>
<b>Вкус</b>	<b>Запах</b>
<b>Звук</b>	<b>Влажность</b>
<b>Температура</b>	<b>Материал</b>
<b>Место</b>	<b>Вес и др.</b>

# Обучение составлению загадок

Строится содержание загадки: не называя загаданный объект, перечисляются признаки, которые через связки "как" или "но не" сравниваются с другими объектами.

Какой? (по признаку)	Что бывает таким же?

# Модель 1

*Объект – заяц*

Какой? (по признаку)	Что бывает таким же?
<b>Белый</b>	<b>Снег</b>
<b>Скачущий</b>	<b>Мяч</b>
<b>Пушистый</b>	<b>Одуванчик</b>

# Введение соединительных слов: «как», «но не»

- "Белый, **как** снег,  
скачущий, **как** мяч,  
пушистый, **как** одуванчик».
- "Белый, **но не** снег,  
скачущий, **но не** мяч,  
пушистый, **но не** одуванчик».
- "Белый, **как** снег,  
Скачущий, **как** мяч,  
пушистый, **но не** одуванчик».

# Образные характеристики объектов:

Белый, как *искрящийся* снег,  
скачущий, как *веселый* мяч,  
пушистый, но не *легкий* одуванчик.



# Модель 2

## Объект – ёж

Что делает?	Что (кто) делает так же? (схемы – рисунки)
Пыхтит	Новенький паровозик
Собирает	Рыжая белочка
Сворачивается	Пушистый котенок

# Используем связки «как», «но не», составляем загадку:

Пыхтит, **как** новенький паровозик,  
Собирает, **как** рыжая белочка,  
Сворачивается, **но не** пушистый котенок



# Модель 3

## *Объект – гриб*

На что похоже?	Чем отличается?
<b>Зонтик</b>	<b>Растет</b>
<b>Дом</b>	<b>Без окон</b>
<b>Чупа-чупс</b>	<b>Не сладкий</b>

# Загадка

Похож на зонтик, но растёт;  
Похож на дом, но без окон;  
Как чупа-чупс, но не сладкий.



**Спасибо за внимание!**  
**Желаю творческих успехов!**