

«Развитие образности речи старших дошкольников на материале загадок»

**Подготовил: воспитатель МБДОУ №67
Гюлметова Замина Магамедовна**

«Учиться и,

когда придет время,

прикладывать усвоенное

к делу – разве это не

прекрасно!»

Конфуций

Цель:

- способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления загадок
- создавать условия для усвоения обобщенной модели составления загадок

Этапы работы по созданию образных характеристик объектов:

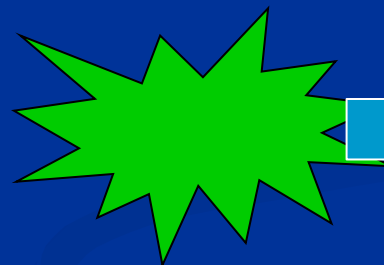
- 1 этап – создание сравнений (младший возраст)
- 2 этап – отработка умений составлять загадки (средний и старший возраст)
- 3 этап – составление метафор (6 – 7 лет)

Модель составления сравнений:

Объект № 1 → Признак = Значение признака → Объект №2

Такой же,

как



«Прочитать» получившееся сравнение:

лягушка по цвету зеленая, такая же, как по цвету зеленый огурец

Сравнение объектов по признакам:

Форма	Размер
Вкус	Запах
Звук	Влажность
Температура	Материал
Место	Вес и др.

Обучение составлению загадок

Строится содержание загадки: не называя загаданный объект, перечисляются признаки, которые через связки "как" или "но не" сравниваются с другими объектами.

Какой? (по признаку)	Что бывает таким же?

Модель 1

Объект – заяц

Какой? (по признаку)	Что бывает таким же?
Белый	Снег
Скачущий	Мяч
Пушистый	Одуванчик

Введение соединительных слов: «как», «но не»

- "Белый, **как** снег,
скачущий, **как** мяч,
пушистый, **как** одуванчик».
- "Белый, **но не** снег,
скачущий, **но не** мяч,
пушистый, **но не** одуванчик».
- "Белый, **как** снег,
Скачущий, **как** мяч,
пушистый, **но не** одуванчик».

Образные характеристики объектов:

Белый, как *искрящийся* снег,
скачущий, как *веселый* мяч,
пушистый, но не *легкий* одуванчик.



Модель 2

Объект – ёж

Что делает?	Что (кто) делает так же? (схемы – рисунки)
Пыхтит	Новенький паровозик
Собирает	Рыжая белочка
Сворачивается	Пушистый котенок

Используем связки «как», «но не», составляем загадку:

Пыхтит, **как** новенький паровозик,
Собирает, **как** рыжая белочка,
Сворачивается, **но не** пушистый котенок



Модель 3

Объект – гриб

На что похоже?	Чем отличается?
Зонтик	Растет
Дом	Без окон
Чупа-чупс	Не сладкий

Загадка

Похож на зонтик, но растёт;
Похож на дом, но без окон;
Как чупа-чупс, но не сладкий.



Спасибо за внимание!
Желаю творческих успехов!