



МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 141»

# **Развитие памяти детей дошкольного возраста средствами мнемотехники**

воспитатель

Дворникова Галина Леонидовна





**Цель:** Учить педагогов ДООУ решать развивающие задачи через непосредственно образовательную деятельность, познакомить с системой методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие памяти (методом мнемотехники).



**Задачи.** Интегрировано подходить к обучению и развитию детей, развивать коммуникативные и познавательные способности дошкольников, способствовать развитию памяти детей дошкольного возраста посредством мнемотаблицы, продолжать развивать психические процессы: память, внимание, мышление, побуждать к эмоциональной ОТЗЫВЧИВОСТИ.



**К . Д. Ушинский писал:  
«Учите ребёнка каким-нибудь  
неизвестным ему пяти словам-  
он будет долго и напрасно  
мучиться, но свяжите двадцать  
таких слов с картинками, и он  
усвоит на лету».**



Дошкольное детство – особый период в развитии личности. В этот период память по скорости развития опережает другие способности. Дети задают множество вопросов, новая информация им крайне необходима: мозг требует пищи. Ребёнку надо помогать запоминать, его надо учить контролировать правильность запоминания.



**Мнемони́ка** — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей). Замена абстрактных объектов, фактов на понятия и представления, имеющие визуальное, аудиальное или кинестетическое представление, связывание объектов для запоминания с уже имеющимися в областях различных типов памяти.



**Мнемотехника** - система внутреннего письма, основанная на прямой записи в мозг связей между зрительными образами, обозначающими значимые элементы запоминаемой информации.



**Мнемоническое запоминание состоит из  
четырех этапов:**

- кодирование в образы,
- запоминание (соединение двух образов),
  - запоминание последовательности,
  - закрепление в памяти.





## **Мнемотехника помогает развивать:**

- ассоциативное мышление;
- зрительную и слуховую память;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение.



**Мнемотаблицы**  
особенно  
эффективны при  
разучивании  
стихотворений.

 Ходит	 повар	 в колпаке
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  обед:	 кашу, суп и винегрет.



Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

# Сказка играет особую роль в жизни ребенка.





## Работа по мнемотаблице состоит из пяти этапов:

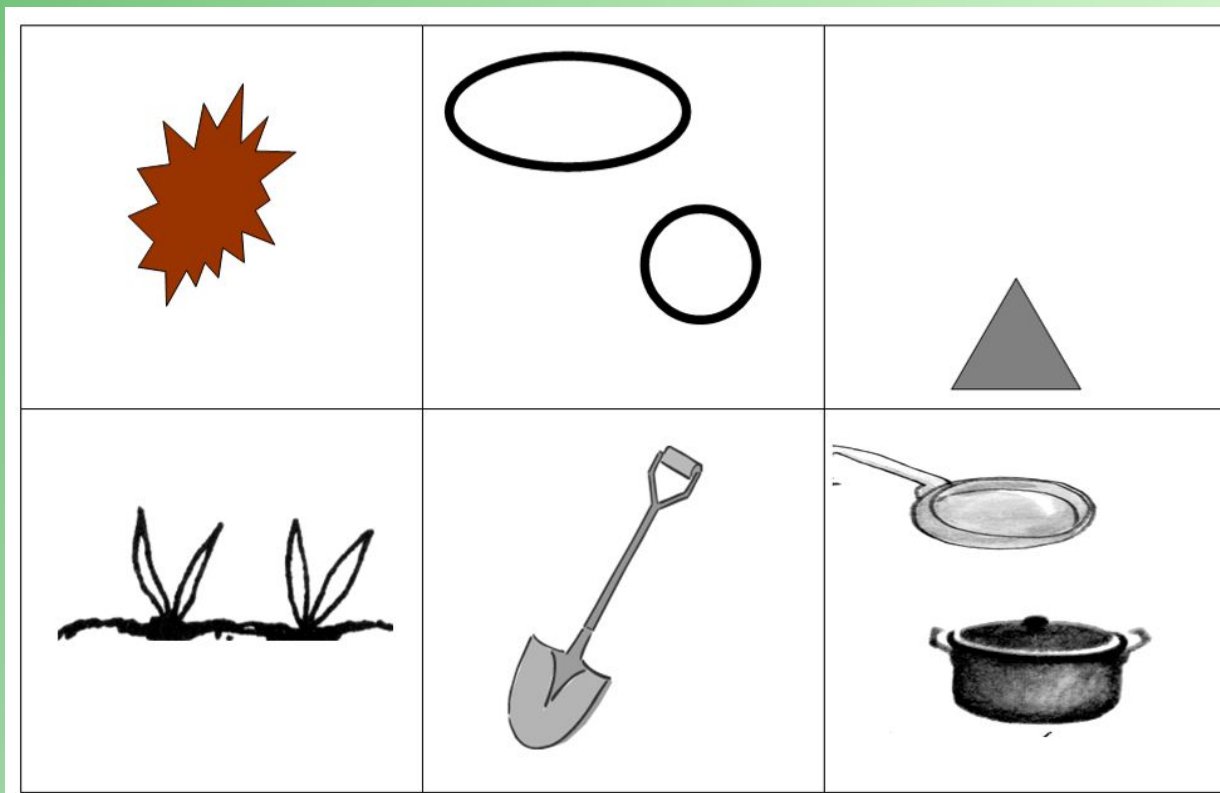
- Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- Преобразование из абстрактных символов в образы.
- Пересказ сказки с опорой на символы (образы).
- Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.
- Таблица воспроизводится ребёнком при её показе ему.



# «Маша и медведь»



# Мнемозагадка



Он коричневый, бывает овальный или круглый. Он маленький, растет на грядке в огороде. Его выкапывают. Его можно варить или жарить.

# Мнемотаблица



 <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p>	 <p>Мы идем</p>	 <p>во двор гулять.</p>
 <p>Бабу снежную слепили</p>	<p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a></p>  <p>птичек</p>	 <p>крошками</p>
 <p>кормили.</p>	 <p>С горки мы потом ратались.</p>	 <p>А потом в снегу валялись.</p>
 <p>А потом домой пришли,</p>	 <p>суп поели,</p>	 <p>спать легли.</p>





- ❖ запоминание мнемотаблиц развивает зрительную память, внимание;
- ❖ заучивание стихов, потешек развивает слуховую память;
- ❖ обыгрывание сказки – память и мышление.



**Таким образом, с помощью схем – моделей и мнемотаблиц удастся достичь следующих результатов:**

- у детей появится желание пересказывать сказки – как на занятии, так и повседневной жизни;
- расширится круг знаний об окружающем мире;
- активизируется словарный запас;



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**