

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ
ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

Речь ребенка формируется:

- ▣ - под влиянием речи взрослых;
- ▣ - речевого окружения;
- ▣ - воспитания и обучения.

Ученые, которые занимались вопросом необходимости обучения родному языку

- ▣ - Аркин Ефим Аронович (1873-1948)
- ▣ - Тихеева Елизавета Ивановна (1867-1944)

Задачи работы по развитию речи в детском саду:

- ▣ - развитие речевого аппарата у детей, его гибкости, четкости, развитие речевого слуха;
- ▣ - накопление содержания речи;
- ▣ - работа над формой речи, ее структурой.

Методы и приемы обогащения словарного запаса детей:

- ▣ - чтение небольших рассказов и сказок;
- ▣ - самостоятельное фантазирование;
- ▣ - диалог.

Развитие речи осуществляется :

- ▣ - на занятиях по ознакомлению с художественной литературой;
- ▣ - явлениями окружающей действительности;
- ▣ - обучение грамоте;
- ▣ - вне занятий в играх и художественной деятельности.

Задачи, которые используются в работе:

- ▣ - развитие связной речи
- ▣ - развитие лексической стороны речи;
- ▣ - формирование грамматического строя речи;
- ▣ - формирование звуковой стороны речи;
- ▣ - развитие образной речи.

Игры, которые способствуют развитию речи:

- «Мышеловка»
- «Окошечко»
- «Дед Мазай»
- «Путешественники»
- «Бояре»
- «Золотые ворота»

Дидактические игры:

- «Потерялся поясок»;
- «Кто как двигается»;
- «У кого сколько».

Дошкольный возраст-
благодатная пора для развития
речи. Чтобы стать
высокообразованным, человек
должен овладеть всеми
богатствами родного языка. Для
нас воспитателей это главная и
первоначальная задача.