

Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
ЧЕРЕПКО В.В.**

□ « Именно в игре ребенок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет правильных образцов, ничто не сковывает ребенка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать – вот, что необходимо ребенку» Джанни Родари

-
- В условиях реализации ФГОС ДО обучение детей производится в игре, т. к. игра составляет основное содержание жизни ребенка дошкольного возраста и является его деятельностью. Она активизирует ум и волю ребенка, развивает речь, глубоко затрагивает его чувства, повышает жизнедеятельность организма, способствует физическому развитию. Игра нужна, чтобы ребенок рос здоровым, жизнерадостным и крепким.

-
- В игре ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики ..
 - В игре создается базис для новой ведущей деятельности – учебной. Поэтому важнейшей задачей педагогической практики является оптимизация и организация в ДОО специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольника

ВИДЫ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Дидактические
игры**



**Подвижные
игры**

**деятельность
подразделяется
на такие виды,
как:**

**Театрализованн
ые игры**

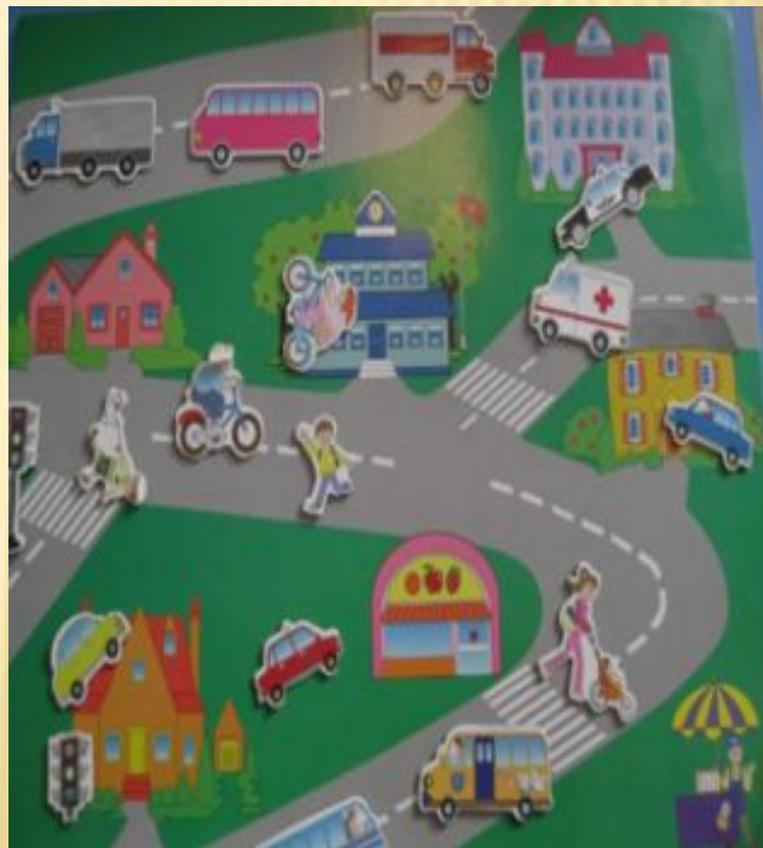
**Сюжетно –
ролевые игры**

- Цель дидактической игры: расширить словарный запас, сформировать связную речь, правильное звукопроизношение, умение правильно выражать свои мысли, закрепить навык построения предложений. В зависимости от используемого материала дидактические игры по развитию речи бывают следующих видов:
 - Игры с предметами - игрушками, подручными и природными материалами;
 - Настольные игры с использованием печатных материалов;
 - Словесные игры

Настольные игры с использованием печатных материалов



ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

- Основная цель сюжетно – ролевой игры - развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, которые должны научить его принимать решения, делать и обосновывать свои выбор.
- *«Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», и др.* – список игр для детей достаточно большой

БОЛЬНИЦА



ДОЧКИ -МАТЕРИ



МАГАЗИН



ПАРИКМАХЕРСКАЯ



ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ



ВОДИТЕЛИ И СТРОИТЕЛИ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- **Цели: Содействовать развитию речи.**
- **Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием, упражнять в быстром беге, прыжках, развивать ориентировку в пространстве и др.**



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

- • закреплять умения использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонации, движения);
развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус
в передаче образа; отчетливость произношения;
- воспитывать любовь к театру;
- развивать самостоятельность дошкольников в организации театрализованной деятельности;
- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств.



ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ!

- **В результате : у детей увеличился словарный запас;**
- **улучшилась разговорная и связная речь;**
- **дети научились работать в коллективе, действовать слаженно, соблюдать правила.**
- **Интегрировав все образовательные области, в процессе планомерной, целенаправленной, последовательной игровой деятельности детей и воспитателя происходит постоянное и непрерывное формирование грамматического строя речи у детей, в результате чего познаётся целостная картина**

□ **Спасибо за**

