

# **Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности**

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»  
ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ  
ЧЕРЕПКО В.В.

---

---

□ « Именно в игре ребенок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет правильных образцов, ничто не сковывает ребенка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать – вот, что необходимо ребенку» Джанни Родари

- 
- В условиях реализации ФГОС ДО обучение детей производится в игре, т. к. игра составляет основное содержание жизни ребенка дошкольного возраста и является его деятельностью. Она активизирует ум и волю ребенка, развивает речь, глубоко затрагивает его чувства, повышает жизнедеятельность организма, способствует физическому развитию. Игра нужна, чтобы ребенок рос здоровым, жизнерадостным и крепким.

- 
- В игре ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики ..
  - В игре создается базис для новой ведущей деятельности – учебной. Поэтому важнейшей задачей педагогической практики является оптимизация и организация в ДОО специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольника

# **ВИДЫ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Дидактические  
игры**



**Подвижные  
игры**

**деятельность  
подразделяется  
на такие виды,  
как:**

**Театрализованн  
ые игры**

**Сюжетно –  
ролевые игры**



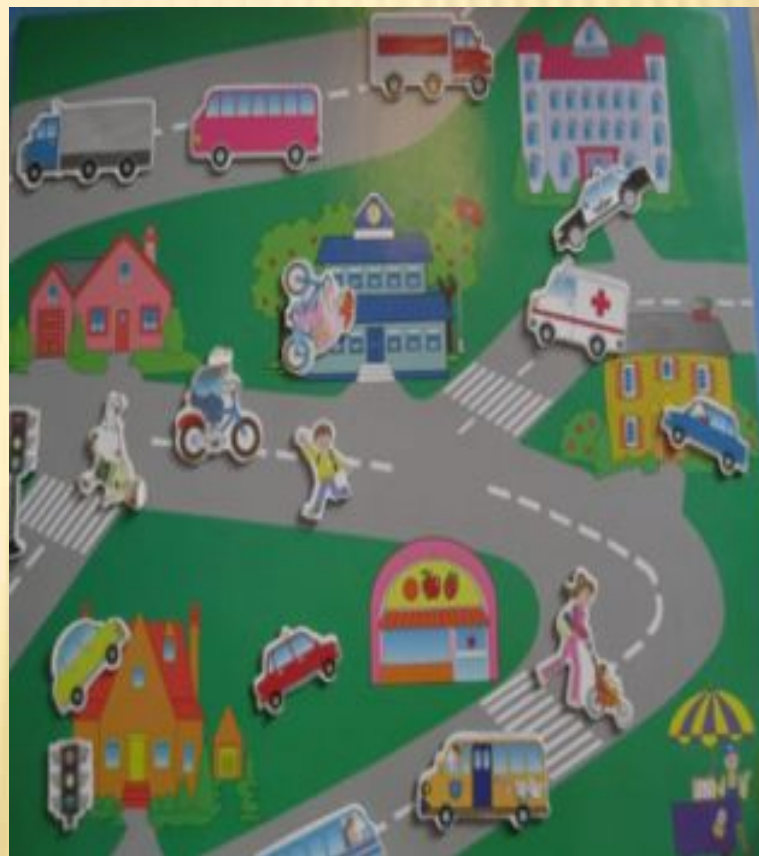
- Цель дидактической игры: расширить словарный запас, сформировать связную речь, правильное звукопроизношение, умение правильно выражать свои мысли, закрепить навык построения предложений. В зависимости от используемого материала дидактические игры по развитию речи бывают следующих видов:
  - Игры с предметами - игрушками, подручными и природными материалами;
  - Настольные игры с использованием печатных материалов;
  - Словесные игры

# Настольные игры с использованием печатных материалов

---



# ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ





# СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

---

- Основная цель сюжетно – ролевой игры - развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, которые должны научить его принимать решения, делать и обосновывать свои выбор.
- *«Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», и др.* – список игр для детей достаточно большой



# ДОЧКИ -МАТЕРИ





# МАГАЗИН



# ПАРИКМАХЕРСКАЯ





# ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ



# ВОДИТЕЛИ И СТРОИТЕЛИ



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

---

- **Цели: Содействовать развитию речи.**
- **Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием, упражнять в быстром беге, прыжках, развивать ориентировку в пространстве и др.**





# ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

- • закреплять умения использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонации, движения);  
развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус  
в передаче образа; отчетливость произношения;
- воспитывать любовь к театру;
- развивать самостоятельность дошкольников в организации театрализованной деятельности;
- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств.





# **ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ!**

---

- **В результате : у детей увеличился словарный запас;**
- **улучшилась разговорная и связная речь;**
- **дети научились работать в коллективе, действовать слаженно, соблюдать правила.**
- **Интегрировав все образовательные области, в процессе планомерной, целенаправленной, последовательной игровой деятельности детей и воспитателя происходит постоянное и непрерывное формирование грамматического строя речи у детей, в результате чего познаётся целостная картина**

---

□ **Спасибо за**

