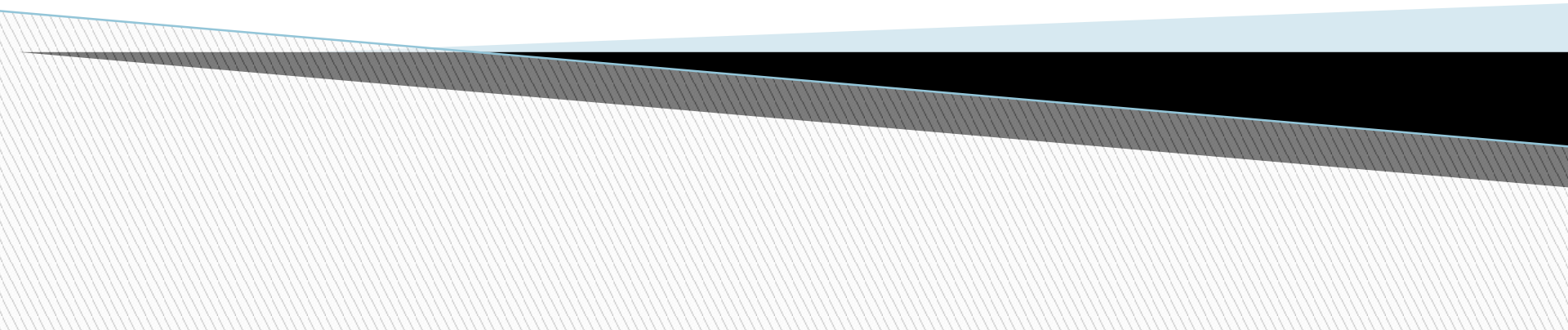
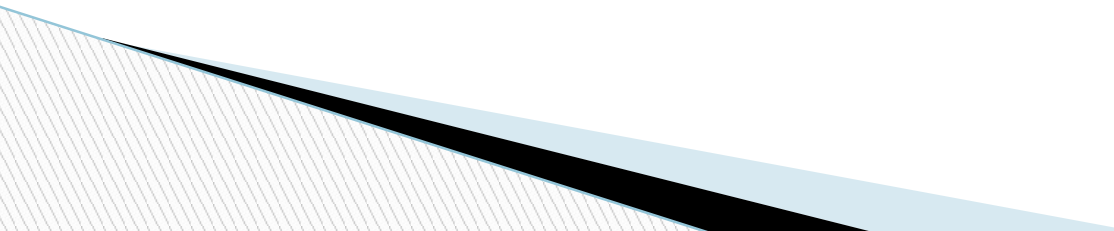


**«Развитие речи дошкольника,
как фактор преемственности
между ДОУ и школой,
посредством
легоконструирования»**



Актуальность: Речь - одно из важнейших свойств человека, главное орудие мышления и основное средство общения между людьми. Речь человека - показатель его интеллекта и культуры. Речь - это канал развития интеллекта. Чем раньше осваивается язык, тем легче и полнее усваиваются знания. Чем речь точнее и образнее выражает мысль, тем значительнее человек как личность и тем ценнее он для общества. Лего - конструктор на сегодняшний день незаменимый материал для занятий в дошкольных учреждениях. Когда ребенок увлеченно и с удовольствием играет с Лего, то в это время у него развивается: память, внимательность, ловкость, умение обобщать и сравнивать предметы, познавательная активность и эмоционально - волевая сфера. Во время игры с Лего - конструктором включаются различные группы мышц, происходит развитие и коррекция моторики рук. Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а следовательно и на развитие речи.

Применение ЛЕГО способствует:

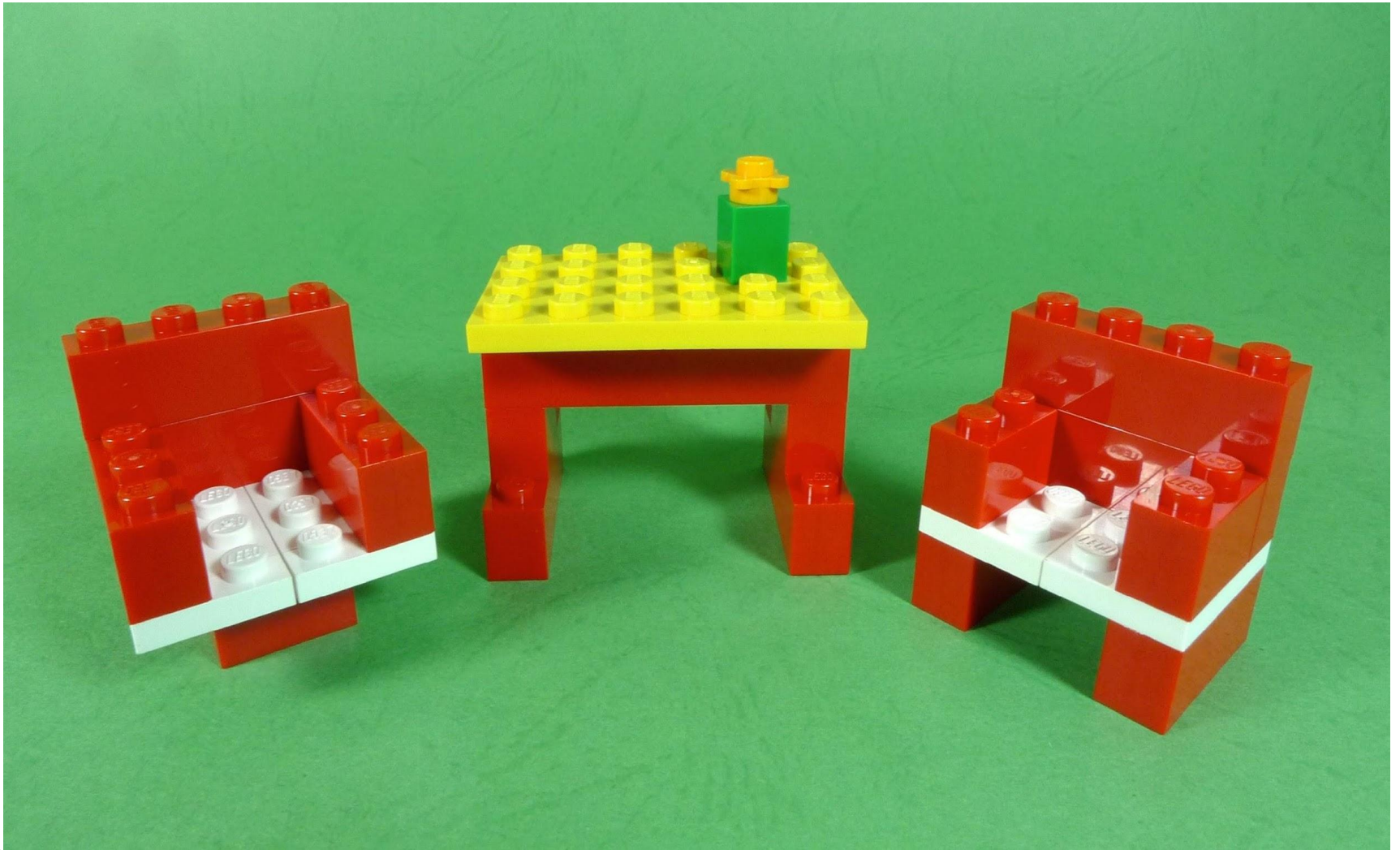
- ▣ Развитию словаря в рамках определенных тем с учетом календарно – тематического планирования,
 - ▣ Закреплению (автоматизации) звуков в ходе игры,
 - ▣ Формированию и развитию грамматической составляющей речи,
 - ▣ Развитию связной речи,
 - ▣ Формированию пространственной ориентации,
 - ▣ Развитию мелкой моторики.
- 

Игры с ЛЕГО для развития речи

Обогащение и активизация словаря:

- В процессе работы дети используют разные детали ЛЕГО конструктора, запоминают их название, назначение, называют форму, цвет деталей, что способствует в свою очередь обогащению словаря детей. Действия с конструктором помогают обогащать словарь существительными, прилагательными, наречиями, предлогами, глаголов с приставками и др. частями речи.
- Например, во время работы по **теме «Транспорт»** дети знакомятся с разными видами транспорта, назначением машины МЧС, «Скорой помощи» и других машин специального назначения.
- В процессе работы с детьми по **теме «Мебель»** можно обыграть ситуацию «Семья переезжает на новую квартиру», в которой дети учатся **называть новые предметы мебели**, повторяют те, которые уже знают и называют.

Мебель



Связная речь:

- Пересказ рассказа не по сюжетной картинке, а по объёмному образу декораций из конструктора, помогает ребёнку лучше осознать сюжет, что делает пересказ более развёрнутым и логичным. **В ходе игровых действий дети получают практические навыки ролевого диалога, учатся договариваться друг с другом. Воспитатель придумывает сказки и загадки про животных, обыгрывает их совместно с детьми, затем дети сами обыгрывают понравившиеся сказки.** Созданные постройки из ЛЕГО можно использовать в **играх-театрализациях**, в которых содержание, роли, игровые действия обусловлены сюжетом и содержанием того или иного литературного произведения, сказки и т. д., а также имеются элементы творчества. Выполняя постройку, дети создают объёмное изображение, которое способствует лучшему запоминанию образа объекта. О лошадке, которую сделал сам, ребенок рассказывает охотнее, придумывает разные истории и т. д. А своих героев дети наделяют теми качествами, которыми они хотят. Посредством героев сказки, выполненных своими руками, ребёнку легче раскрыть свои индивидуальные особенности, а сама игра создаёт условия для развития речи, творчества и благоприятно влияют на эмоциональную сферу ребёнка.

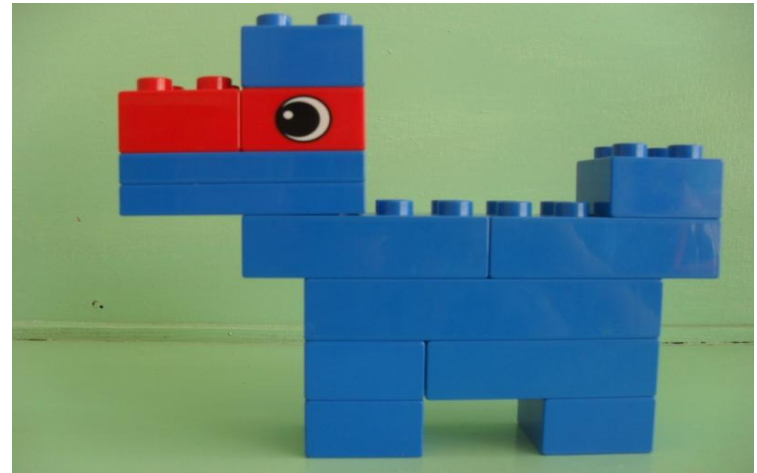
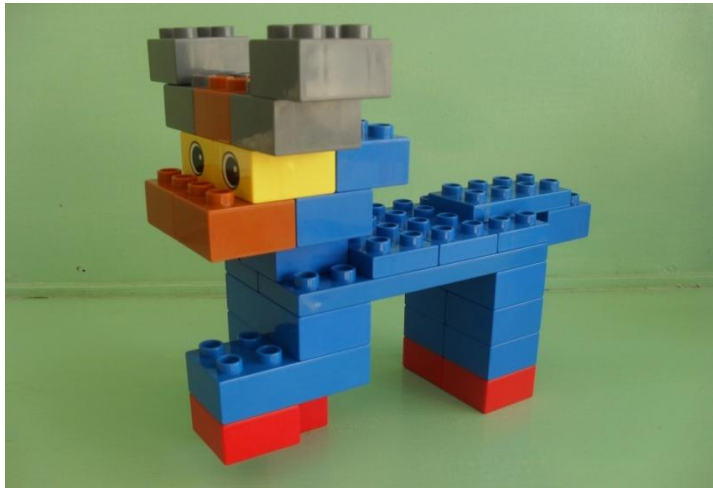
- С хозяином дружит,
- Дом сторожит,
- Живёт под крылечком,
- Хвост колечком. (Собака)

- Мордочка усатая,
- Шубка полосатая,
- Часто умывается,
- А с водой не знается. (Кошка)

- С бородой рождается,
- Да никто этому не дивится. (Козёл)

- Идет с бархана на бархан
Двугорбый желтый великан.
Нести поклажу – тяжкий труд
В пустыне может лишь ...
(верблюды)

Поиграем в сказку



Грамматический строй речи

Игра «Построй схему»



Звуковая культура речи

Подбери слово к схеме.



***Спасибо
за
внимание!***

