

Развитие речи как фактор всестороннего развития личности ребенка

Подготовила: воспитатель
Ковалева Е.Я.

«Совсем немного науки»

- ▶ Речь - форма общения. В дошкольном возрасте она развивается по 2-м взаимосвязанным направлениям:
- ▶ -речь ребёнка совершенствуется в процессе общения со взрослыми и сверстниками; -речь становится основной перестройки мыслительных процессов и превращается в орудие мышления.



- ▶ **Основные задачи речевого развития детей:**
- ▶ -овладение нормами и правилами родного языка, определёнными для каждого возраста;
- ▶ -развитие у детей коммуникативных способностей (способности общаться). Хорошо развитая речь ребёнка способствует успешному обучению в школе.



- ▶ Нарушения же речи сказываются на формировании детского характера, т. к не исправленный вовремя речевой дефект делает ребёнка неуверенным в себе, замкнутым, раздражительным. При стихийном речевом развитии лишь немногие дети достигают высокого уровня. Поэтому необходимо целенаправленное обучение, чтобы создавать у детей интерес к родному языку и способствовать творческому отношению к речи. Развитие речи непосредственно влияет на развитие мышления. Благодаря речи дети овладевают нормами общественного поведения, что способствует нравственному воспитанию. Таким образом, овладение родным языком необходимо для полноценного формирования личности ребёнка.



Как вы думаете, какие задачи развития речи должны решаться на протяжении всего дошкольного возраста? Чему должны учить ребёнка?



- ▶ -Формирование звуковой культуры речи.
- ▶ -Обогащение словарного запаса.
- ▶ -Формирование грамматического строя речи.
- ▶ -Обучение рассказыванию, связной речи. - Развитие выразительности речи.



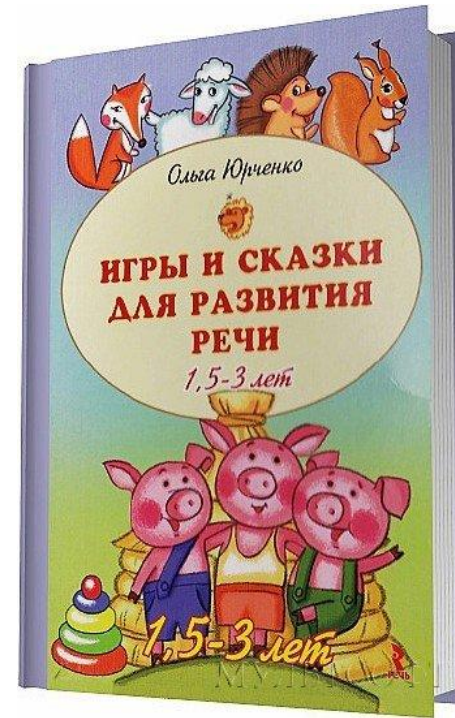
- ▶ Работа по развитию речи ребёнка в д/с осуществляется в разных видах деятельности
- ▶ -на специальных занятиях по развитию речи;
- ▶ -на других занятиях ;
- ▶ - вне занятий - в игровой и художественной деятельности;
- ▶ -в повседневной жизни.



- ▶ **Игра-путешествие по стране «развитие речи»**
- ▶ Большое значение для развития речи дошкольника имеет обогащение словаря на основе знаний и представлений об окружающей жизни и в процессе наблюдений природой. Природа имеет уникальные возможности для развития речи детей.



- ▶ Сказка нужна всем - и большим и маленьким. Сказкой можно успокоить, поднять настроение, научить понимать другого, улучшить самочувствие. Сказка поможет скоротать время, познакомиться с нравственными понятиями, сблизить ребёнка и родителей. Рассказывайте, читайте детям сказки. А хорошо знакомые сказки можно и проиграть.



- ▶ **Правила для развития правильной речи у детей**
- ▶ Следует беречь еще не окрепший голосовой аппарат ребенка: не допускать чрезмерно громкой речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос, предупреждать хронический насморк.
- ▶ Не рекомендуется чрезмерное форсирование речевого развития малыша.
- ▶ Вредно нагружать ребенка сложным речевым материалом, заставляя повторять непонятные ему слова, заучивать сложные по форме, содержанию и объему стихотворения, учить правильно произносить звуки, которые в силу неподготовленности артикуляционного аппарата ему еще не доступны (например, в два года учить правильно произносить звук р, читать художественные произведения, предназначенные детям школьного возраста).

- ▶ Важно чтобы в общении с ребенком, особенно в раннем и младшем дошкольном возрасте, речь взрослых не «подделывалась» под детскую речь. Не стоит произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова или звукоподражания («Где бибика? », «Ляля хочет бай-бай»). Это только задерживает своевременное овладение словарем.



- ▶ В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, старшими братьями и сестрами, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно строить предложения, правильно и четко произносить слова, интересно рассказывать.



*Образовательная область
«Речевое развитие»
в соответствии с ФГОС ДО*



Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа



Задачи речевого развития

в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

- ▶ **Вывод:** Овладение речью ребенком находится в тесной взаимосвязи с его умственным и психическим развитием. Расширяя круг представлений ребенка об окружающих предметах и явлениях, знакомя его с художественными произведениями, беседуя с ними на различные бытовые темы, близкие и доступные пониманию малыша, родители тем самым не только расширяют кругозор малыша, но и способствуют быстрейшему овладению правильной речью.

▶ Спасибо за внимание!

