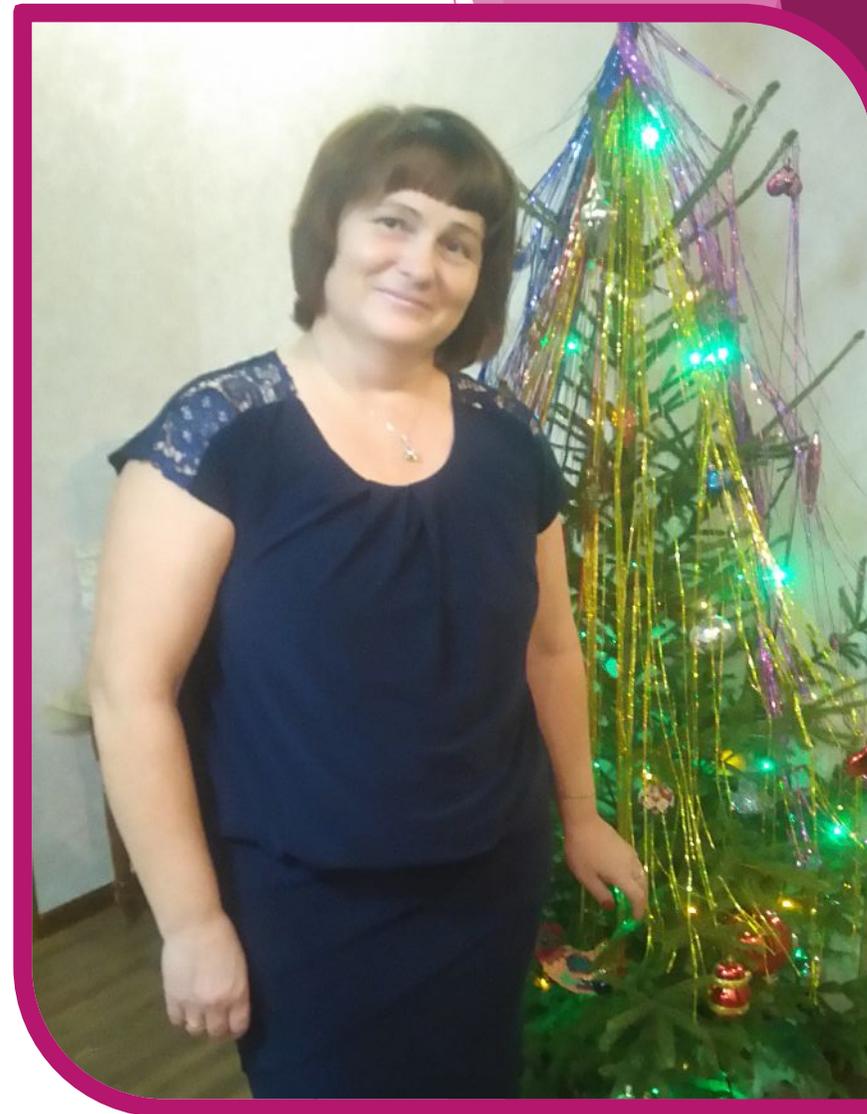


*Городской Интернет - фестиваль
педагогических идей
«Современный урок»*

*Развитие речи посредством
экспериментально-
исследовательской деятельности в
младшем дошкольном возрасте.*

- ▶ *Мингалимова Надежда Ивановна -
воспитатель второй младшей
группы Муниципального
Бюджетного Дошкольного
Образовательного Учреждения
«Детский сад № 33»*



- ▶ *Цель: развитие речи через экспериментально-исследовательскую деятельность у детей младшего дошкольного возраста.*
- ▶ *Задачи:*
- ▶ *Развивать познавательную активность, самостоятельность через выбор предметов экспериментирования.*
- ▶ *Включить активные формы и приемы экспериментально-исследовательской деятельности для развития речи, инициативности высказывания у детей младшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Хочу все знать».*
- ▶ *Применять метод Марте Мео для фиксации результатов педагогической деятельности в развитии речи у детей младшего дошкольного возраста.*

Методы экспериментально-исследовательской деятельности:

- ▶ метод детского экспериментирования;
- ▶ метод проектов;
- ▶ метод моделирования проблемных ситуаций;
- ▶ метод Марте Мео (видеотерапия).





- ▶ Формы работы: коллективная работа в группах, подгруппах, индивидуально, виртуальная экскурсия.
- ▶ При организации экспериментально-исследовательской деятельности воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты. Исследования дают ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты. Он должен делать все сам, а не только быть в роли наблюдателя.



Приёмы исследовательской деятельности:

- ▶ опыты;
- ▶ «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- ▶ моделирование ситуации;
- ▶ дидактические игры;
- ▶ игровые обучающие и творчески развивающие ситуации.



Для достижения поставленной цели работаю поэтапно:

1. Подготовительный (организационный).

- ▶ изучение методической литературы по данной теме;
- ▶ разработка проекта «Хочу все знать» по экспериментально-исследовательской деятельности;
- ▶ разработка картотеки;
- ▶ подбор и изготовление дидактических игр;
- ▶ подбор основного оборудования;
- ▶ анкетирование родителей;
- ▶ разработка плана совместной деятельности с родителями по экспериментально-исследовательской деятельности.

2. Внедренческий.

Для успешной реализации проекта «Хочу все знать» использую три уровня инновационного «исследовательского обучения»:

- ▶ ставлю проблему и намечаю стратегию и тактику её решения,
- ▶ само решение предстоит самостоятельно найти ребёнку.
- ▶ ставлю проблему, но метод её решения ребёнок ищет
- ▶ самостоятельно (на этом уровне даётся самостоятельный поиск).
- ▶ дети самостоятельно обозначают проблему, ищут способы её исследования и разрабатывают решения.

3. Обобщающий.

- ▶ анализ эффективности проделанной работы по развитию речи в экспериментально-исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста посредством применения метода Марте Мео.

Спасибо за внимание!