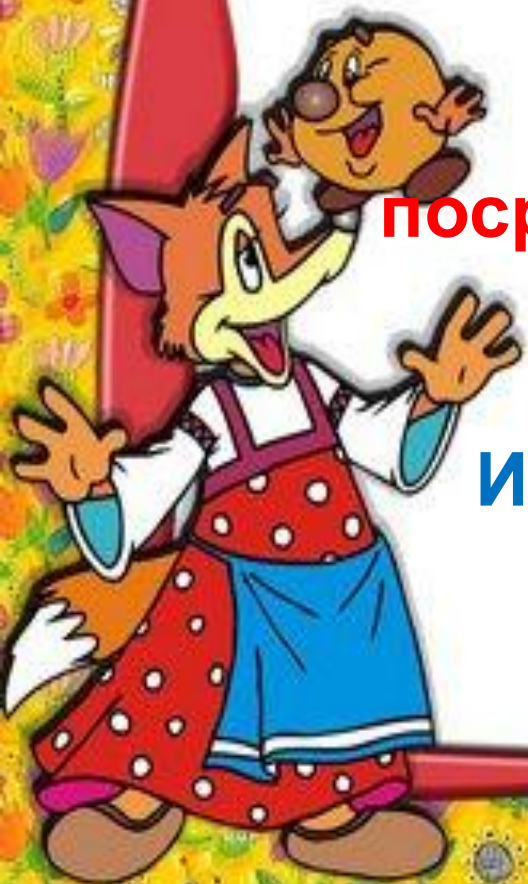


**Презентация
первой младшей «Б» группы
«Колобок»**

**Развитие речи детей
посредством игровой деятельности**

**Воспитатель:
Исмагилова Гузель Ильдусовна**



Задачи по коммуникации:

- ❖ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- ❖ Развитие всех компонентов устной речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), практическое овладение речи.



Речевой уголок нашей группы «Колобок»



Дидактические игры используются для решения всех задач

используются для решения всех задач



Дидактические игры – широко распространенный метод словарной работы



В развитии речи огромное значение имеют игры с дидактическими игрушками.



**Игры и упражнения
для развития
правильного речево
го
дыхания у детей**



Развитие мелкой моторики, как средство развития речи детей



Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. И именно театрализованная игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые необщительные и скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются.



Подвижные игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками, игровыми зачинами. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей.



Подвижная игра «Мыши водят хоровод»

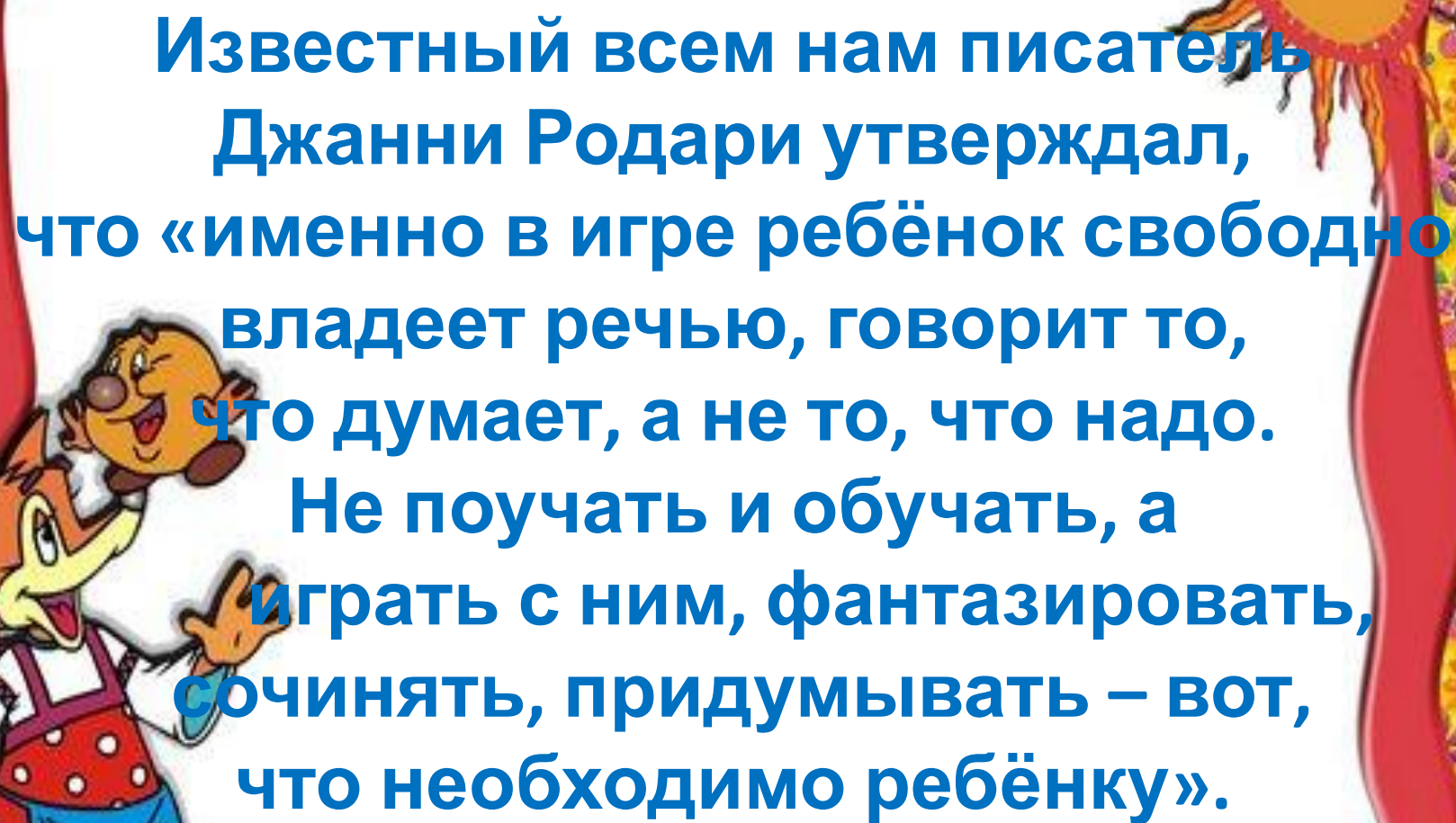


**В сюжетно-ролевой игре
развивается речевая активность
детей**



Формирование умений детей отвечать на вопросы взрослого при рассматривании картины





**Известный всем нам писатель
Джанни Родари утверждал,
что «именно в игре ребёнок свободно
владеет речью, говорит то,
что думает, а не то, что надо.
Не поучать и обучать, а
играть с ним, фантазировать,
сочинять, придумывать – вот,
что необходимо ребёнку».**