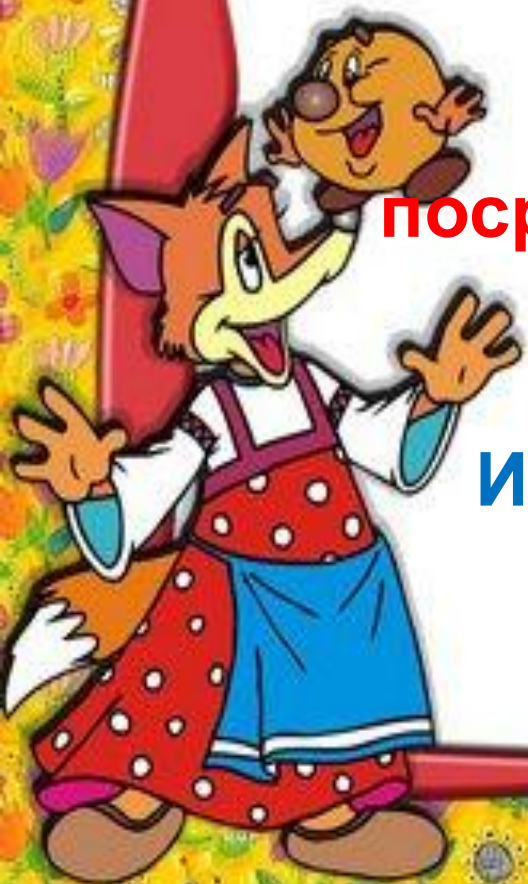


**Презентация  
первой младшей «Б» группы  
«Колобок»**

**Развитие речи детей  
посредством игровой деятельности**

**Воспитатель:  
Исмагилова Гузель Ильдусовна**



## **Задачи по коммуникации:**

- ◆ **Развитие свободного общения со взрослыми и детьми**
- ◆ **Развитие всех компонентов устной речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), практическое овладение речи.**





# Речевой уголок нашей группы «Колобок»



# Дидактические игры используются для решения всех задач

используются для решения всех задач





# Дидактические игры – широко распространенный метод словарной работы



**В развитии речи огромное значение имеют игры с дидактическими игрушками.**





**Игры и упражнения  
для развития  
правильного речево  
го  
дыхания у детей**



# Развитие мелкой моторики, как средство развития речи детей





**Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. И именно театрализованная игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые необщительные и скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются.**



**Подвижные игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками, игровыми зачинами. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей.**





# Подвижная игра «Мыши водят хоровод»



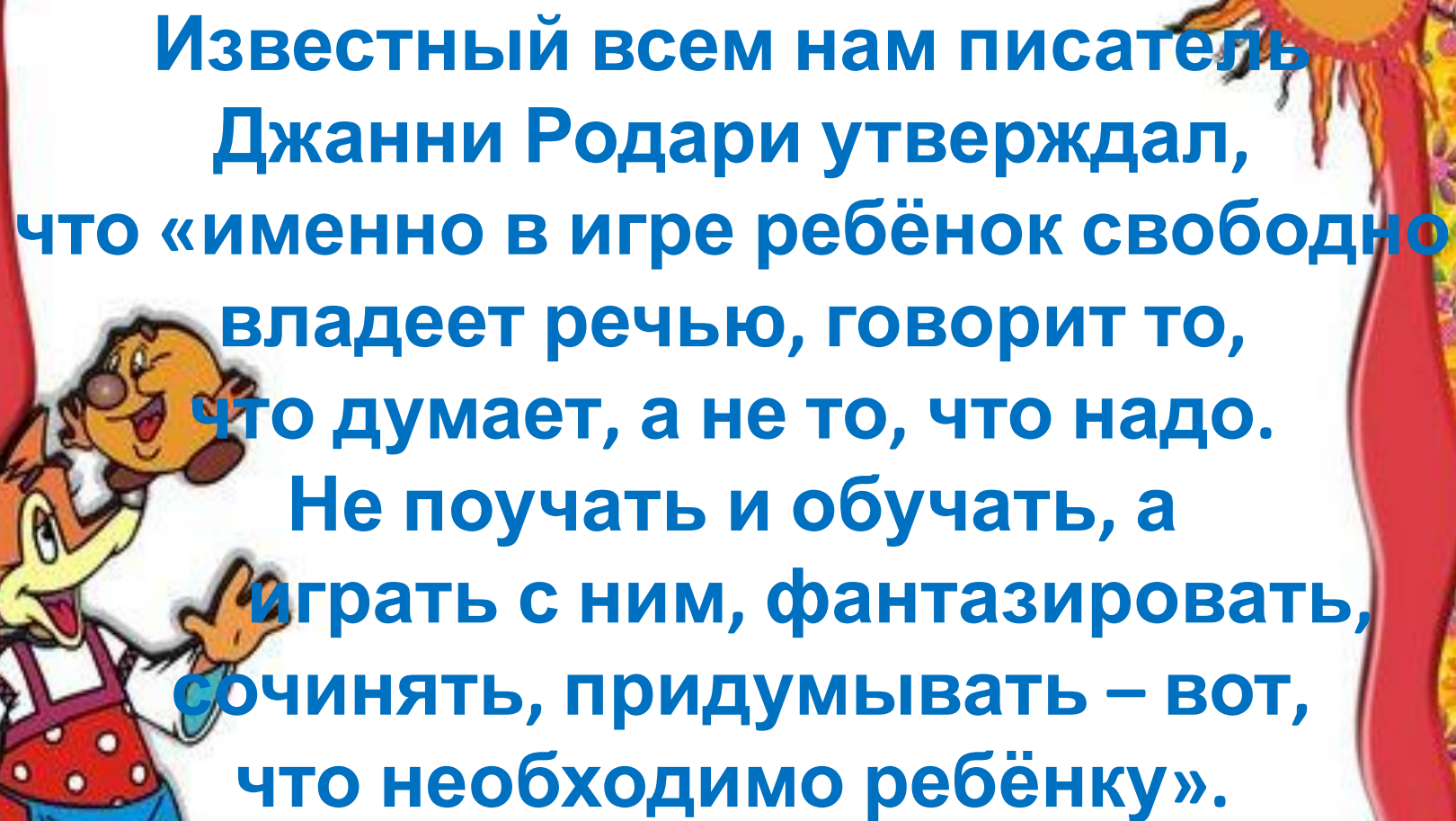
**В сюжетно-ролевой игре  
развивается речевая активность  
детей**





# Формирование умений детей отвечать на вопросы взрослого при рассматривании картины





**Известный всем нам писатель  
Джанни Родари утверждал,  
что «именно в игре ребёнок свободно  
владеет речью, говорит то,  
что думает, а не то, что надо.  
Не поучать и обучать, а  
играть с ним, фантазировать,  
сочинять, придумывать – вот,  
что необходимо ребёнку».**