



«Ежедневное взаимодействие ребенка с педагогом - основа развития речи дошкольников»

Подготовила:

воспитатель МАДОУ детский сад «Теремок»

Чапцева Надежда Владимировна

Первоначальная функция речи коммуникативная. Речь есть, прежде всего, средство социального общения, средство высказывания и понимания.

Л.С. Выготский

Основная задача – научить детей свободно пользоваться родным языком.
Правильно и понятно излагать свои мысли в устной форме

Задачи:

- Развитие словаря;
- Формирование грамматического строя речи:
- Звуковая культура речи;
- Развитие диалоговой речи;
- Развитие монологической речи;
- Ознакомление с художественной литературой.

Развитие речи через:

- Непосредственно образовательная деятельность (интеграция речевого развития во все образовательные области)



- Свободная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, личный пример, игровые приемы, дидактические игры, прогулки, игры на развитие мелкой моторики, свободная деятельность детей в игровых центрах.



Развитие речи через воспитание культурно – гигиенических навыков

Потешки, словесное
проговаривание действий,
личный пример,
сопровождение
стихотворениями



Игровая деятельность: совместная и индивидуальная.
(проговаривание, составление рассказов, развитие мелкой моторики, ознакомление с художественной литературой и т.д.)



Значимость речи в жизни ребенка

Общение со взрослыми



Получение информации



Овладение нормами поведения



Приобщение к деятельности



Спасибо за внимание!

