

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №1028 СП-6
ГОРОДА МОСКВЫ



Презентация

Развитие речи у старшего дошкольного возраста

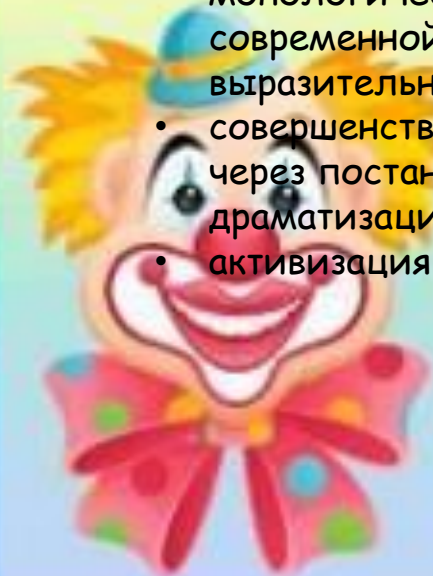


2016

*Подготовила
воспитатель:
Черненко Т.В.*

Цель: создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности

- воспитание творческого, раскованного, эмоционального, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии;
- воспитание и развитие внутренней (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешней (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники актера в каждом ребенке;
- совершенствование грамматического строя речи ребенка, его звуковой культуры, монологической, диалогической формы речи, обучение орфоэпическим нормам современной русской сценической речи, эффективному общению и речевой выразительности;
- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игродраматизаций, упражнений актерского тренинга;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса у детей.



Предметно - развивающая среда:

Дети на основе готовых кукольных театров продолжают разыгрывать сказки, составляют интересные и необычные рассказы, меняя героев и обстановку.



Методическое обеспечение:
(наглядно-демонстрационный материал.)



Виды театров используемые в работе:

- перчаточный
- настольный
- кукольный
- пальчиковый
- на фланнелеграфе
- костюмированный
- масочный
- на палочках
- теневой





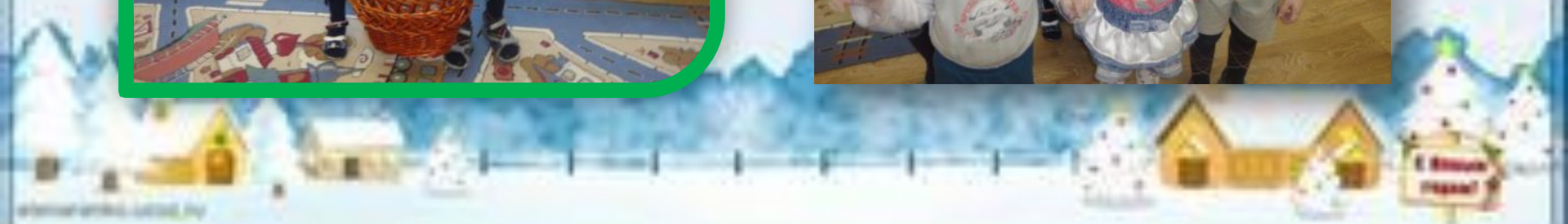


Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо. Театрализованная деятельность - Один из самых эффективных способов развития речи и проявления их творческих способностей, а также та деятельность, в которой наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя. С помощью театрализованных занятий можно решать практически все задачи программы развития речи. И наряду с основными методами и приемами речевого развития детей можно и нужно использовать богатейший материал словесного творчества народа.



С помощью театрализованной деятельности педагог побуждает ребенка к высказыванию своих мыслей, своего отношения к увиденному, что способствует развитию речевых возможностей и способностей детей.







Работа с родителями

- Консультация: «Чем хороши театрализованные игры?»
- Консультация: «Почтовый ящик»
- Консультация для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей»
- Консультация для родителей: «Учим ребенка общаться»

