

Развитие речи детей второй младшей группы



подготовила:
воспитатель ГБДОУ №23
Кузнецова Л. А





Цель:

Формирование речевой деятельности детей через развитие мелкой моторики

Задачи:

- Раскрыть взаимосвязь формирования речи детей раннего возраста с развитием мелкой моторики.
- Определить основные методы, формы использования игр и пособий в процессе речевого развития детей и разработать систему их комплексного применения.
- Информировать родителей о значении игр и упражнений развивающих мелкую моторику у детей раннего возраста.



Характеристика речи детей второй младшей группы.

Словарь:

Словарный запас 1500-1900 слов, состоящий в основном из существительных и глаголов, Постепенно появляются прилагательные и наречия, в том числе слова, обозначающие временные и пространственные понятия. Начинает формироваться понятие об обобщающих словах.

Грамматический строй:

Начищает использовать развернутые предложения. Дети овладевают грамматическими формами : мн.ч, В.п. и Р.п. существительного, изменяют основу глагола.

Связная речь:

Дошкольникам доступна простая форма диалога. Рассказывает об увиденном 2-4 предложения. Слушает длинные сказки и рассказы.

Звукопроизношение:

Ребенок правильно произносит свистящие звуки [с], [с'], [з], [з'].



Что помогает развить речь ребенка:

- ✓ прогулки;
- ✓ чтение сказок, потешек, стихотворений;
- ✓ разговор по телефону;
- ✓ игры.



Наличие материала в уголках «Познавательно-речевого развития».

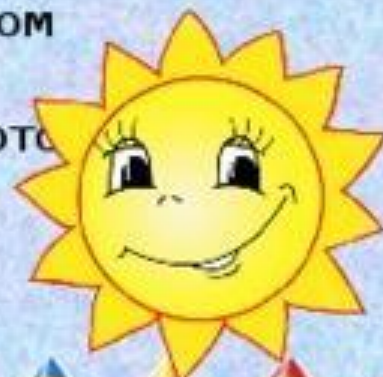
- Карточка предметных картинок по лексическим темам.
- Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации звуков.
- Художественные произведения по программе.
- Пособия для развития мелкой моторики: прописи, шнуровки, пальчиковые игры.
- Игры для развития дыхания, развитию связной речи детей.
- Альбомы или подборка иллюстраций по темам.
- Лото, домино по изучаемым лексическим темам, комплект дидактических и настольных игр.
- Книжки раскраски по изучаемым темам.
- Игры для развития внимания, памяти, мышления.
- Большая и маленькая ширмы.
- Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.
- Диски с записью обучающих программ «Уроки тетушки Совы» и музыкой природы...



Работа с родителями

В речевом и познавательном развитии детей особую роль играет семейное воспитание. Поэтому внимание родителей было также обращено на проблему развития речи детей в раннем возрасте следующим образом:

- были подготовлены консультации для родителей на темы: использование сенсорных игр для развития речи; а ваш малыш еще не говорит? Речевое развитие на третьем году жизни;
- было проведено собрание для родителей: «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие». На родительском собрании были рекомендованы и показаны логоритмические упражнения с использованием художественных произведений;
- давались рекомендации по данной теме и проводились индивидуальные беседы с родителями, которые в этом нуждались, отвечали на их вопросы.
- было проведено анкетирование родителей, целью которого было - лучше узнать родителей.





Заключение

У детей младшего возраста еще не достаточно четко работают органы речедвигательного аппарата. С помощью малых фольклорных форм дети учатся четкому и звонкому произношению.

По определению К.Д. Ушинского, малые формы фольклора помогают “выломать язык ребенка на русский лад”. Звучность, ритмичность, напевность, занимательность малых форм фольклора привлекает детей, вызывают желание повторить, запомнить, что, в свою очередь, способствует развитию разговорной речи. Использование средств устного народного творчества способствует не только развитию речи, обогащению словарного запаса ребенка, но и помогает успешному переводу пассивного словаря в активный.