

**Презентация «Использование
темы самообразования в
образовательном процессе»**

**«Мнемотехника
в развитии связной речи у
дошкольников»**

Подготовил:
Абросимова О.Е. воспитатель
ГБДОУ детский сад № 6
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Проблемы речи детей дошкольного возраста:

- ✓ Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.
- ✓ Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- ✓ Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- ✓ Употребление нелитературных слов и выражений.
- ✓ Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- ✓ Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- ✓ Плохая дикция.

Цель: Развитие связной речи у дошкольников



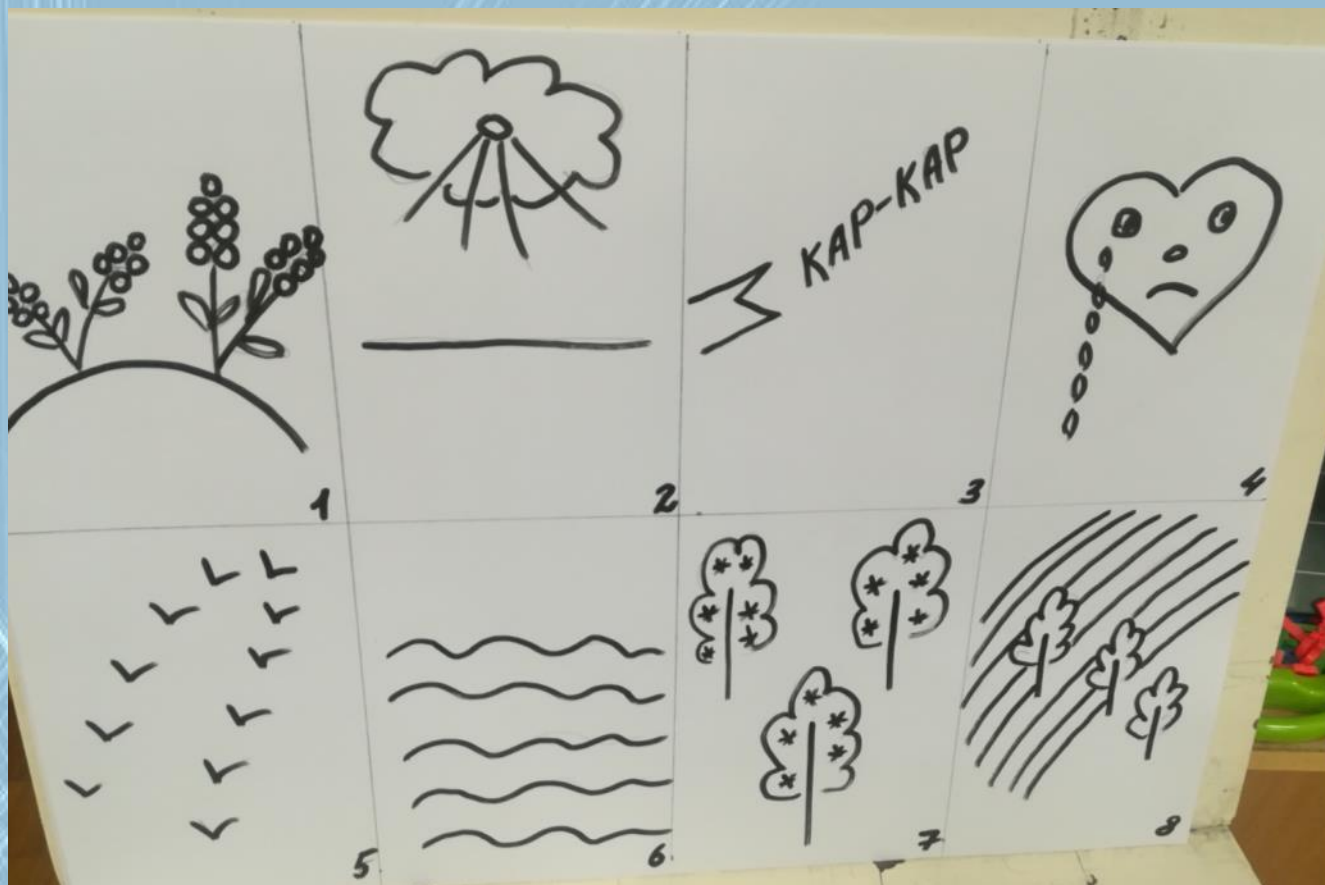


«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинкам, и он усвоит на лету».



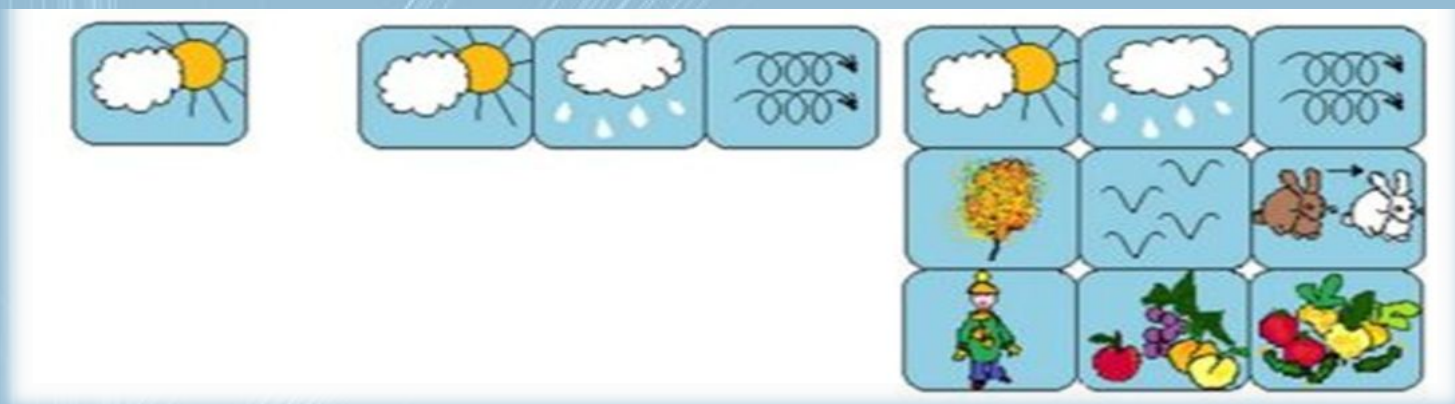
К. Д. Ушинский

Мнемотехника– искусство запоминания, совокупность приёмов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путём образования искусственных ассоциаций.



Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация.

Как любая работа строится от простого к сложному. Начиная работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходим к мнемодорожкам, и позже к мнемотаблицам



Что можно изобразить в мнемотаблице?

В мнемотаблице можно изображать практически все – т.е. производится графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий, т.е. можно нарисовать то, что посчитаете нужным. Но изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.

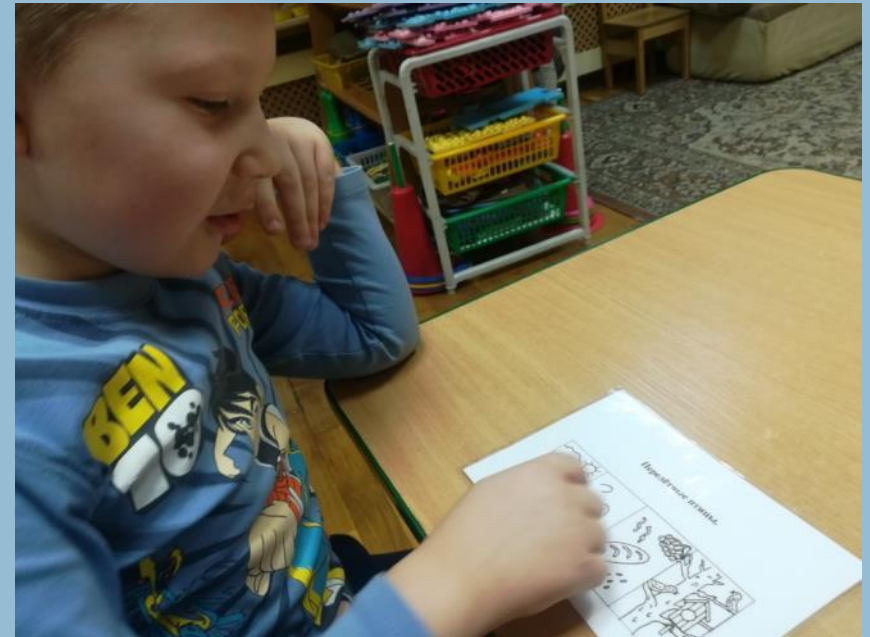
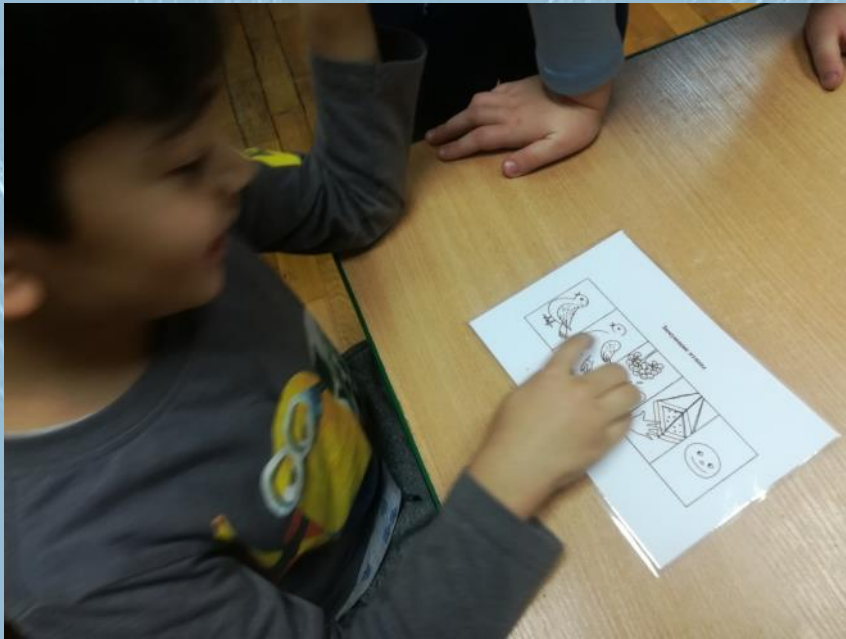
Навыки и умения дошкольников

Дети активно интересуются познавательной литературой, символическими изображениями, графическими схемами, делают попытки использовать их самостоятельно.



Составление рассказа по мнемотаблицам

- ✓ Рассматривание мнемотаблиц.
- ✓ Составление предложений по мнемотаблицам .
- ✓ Составление рассказа воспитателем.
- ✓ Составление рассказа детьми.



Пересказ рассказа по серии сюжетных картинок

- ✓ Чтение воспитателем текста и демонстрация картинок.
- ✓ Ответы на вопросы по содержанию(языковой разбор текста).
- ✓ Повторное чтение рассказа с опорой на картинки
- ✓ Пересказ текста детьми с опорой на картинки.
- ✓ Анализ самостоятельных пересказов детей.

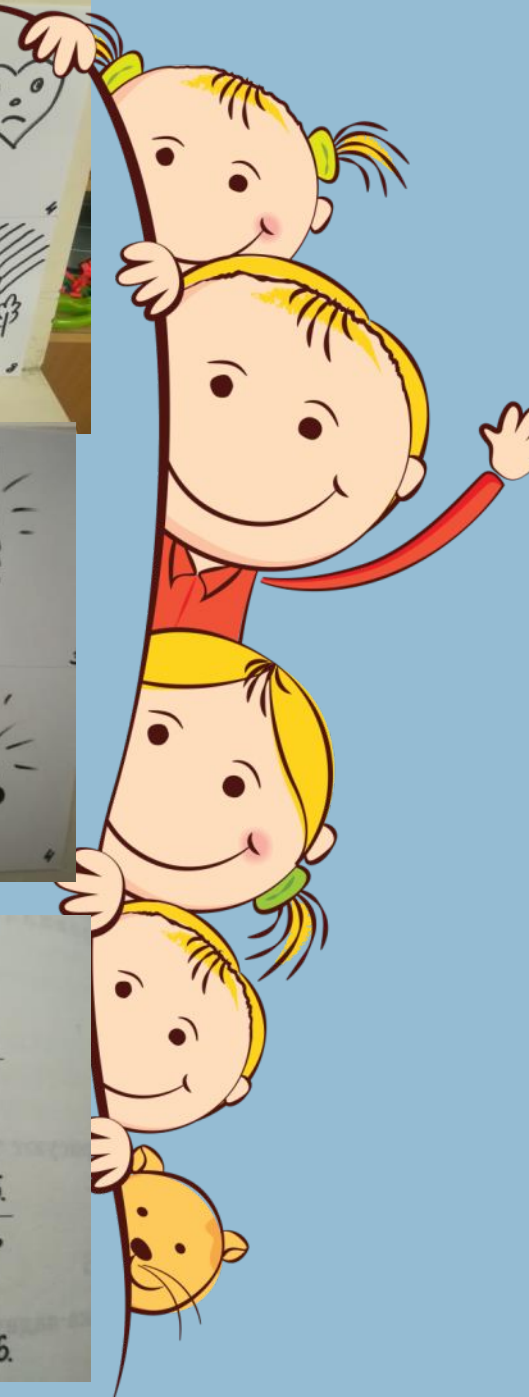
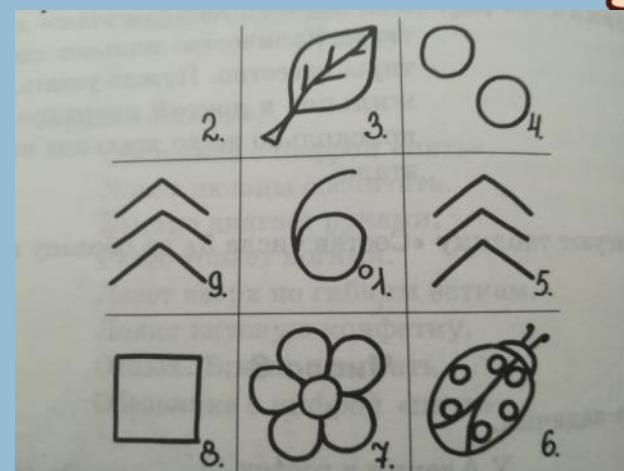
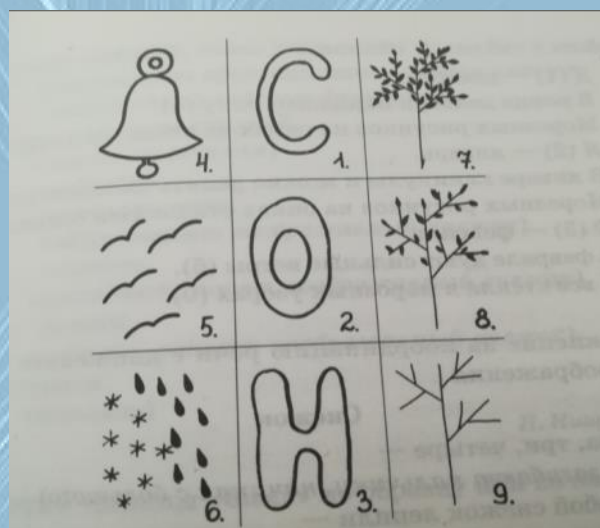


Этапы работы над стихотворением.

- ✓ Выразительное чтение стихотворения.
- ✓ Повторное чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу и установкой, что дети будут учить наизусть.
- ✓ Вопросы по содержанию стихотворения, помогая детям уяснить основную мысль.
- ✓ Выяснить, какие слова непонятны детям, объяснить их значение в доступной для детей форме.
- ✓ Чтение отдельно каждой строки стихотворения.
- ✓ Повтор с опорой на мнемотаблицу.
- ✓ Рассказ детьми стихотворения опорой на мнемотаблицу.
- ✓ Зарисовка мнемотаблиц по памяти.



Использование мнемотаблиц



Вывести детей на достижение следующих результатов:

- ✓ увеличить круг знаний об окружающем мире;
- ✓ вызвать желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- ✓ проявить интерес к заучиванию стихов и потешек;
- ✓ повысить уровень словарного запаса;
- ✓ помочь преодолеть робость, застенчивость.

