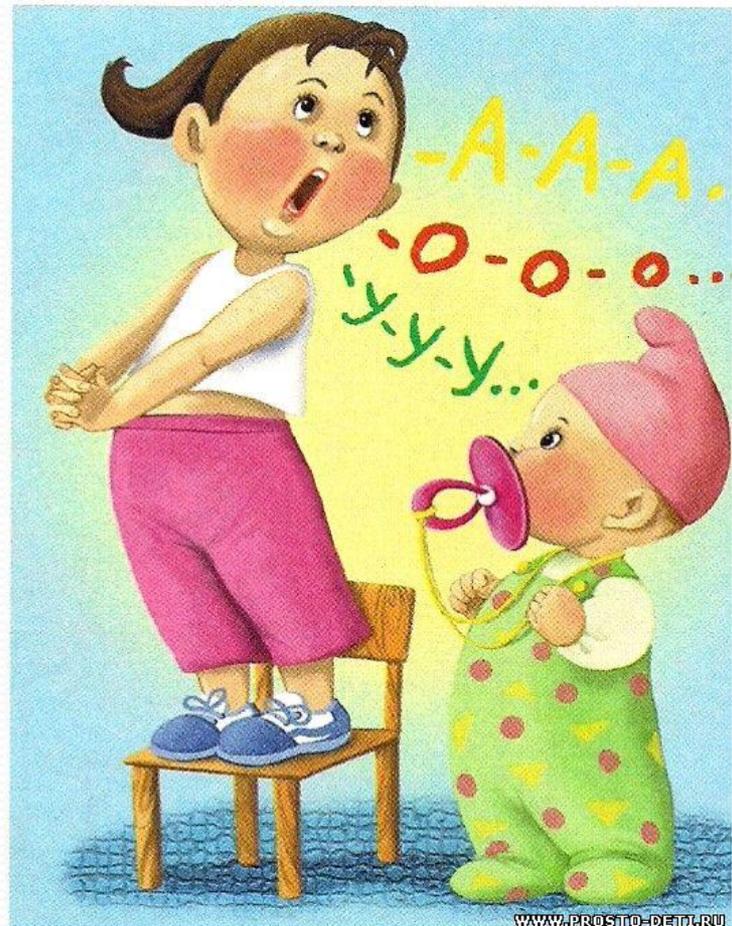


РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ МНЕМОТЕХНИКИ

Подготовила: воспитатель Дадонова О.М.
ГБДОУ Детский сад №1

**«Прекрасна речь, когда она, как ручеек
Бежит среди камней чиста, нетороплива
И ты готов внимать ее поток
И восклицать:
О, как же ты красива!»
Е.Щукина**

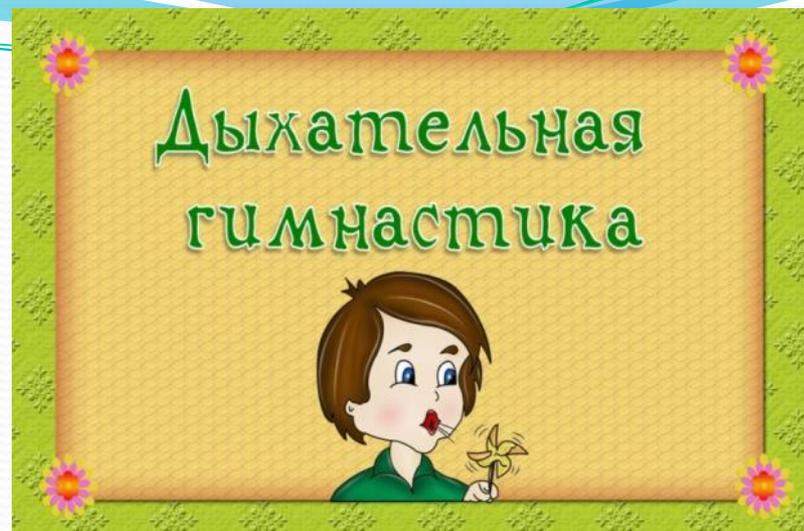
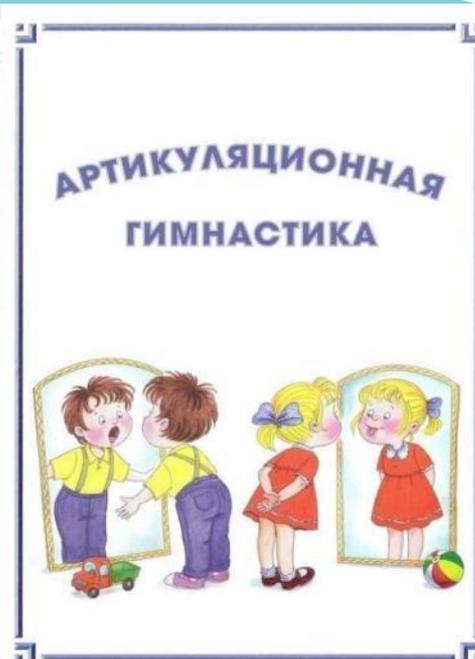


Проблемы речи детей дошкольного возраста

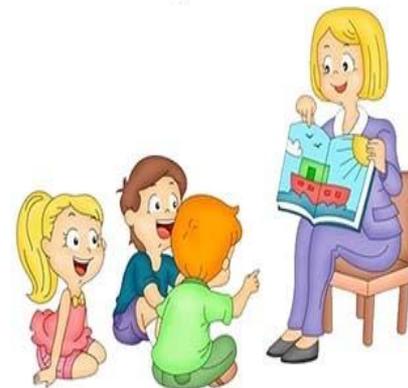
- Бедный словарный запас.
- Неумение согласовывать слова в предложения.
- Нарушение звукопроизношения.
- Неспособность построить монолог.
- Бедная диалогическая речь.
- Плохое развитие связной речи.
- Несовершенство различных видов мышления.
- Несформированность психических процессов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи и т.д.

Речевой уголок





*Карточка
дидактических игр
по речевому развитию
детей дошкольного
возраста*



Мнемотехника или «мнемоника» – в переводе с греческого «искусство запоминания»

Мнемотехника



- ▶ Слова «мнемотехника» и «мнемоника» обозначают одно и то же – техника запоминания. Они происходят от греческого «μνημονικόν» - искусство запоминания. Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н.э.).
- ▶ Искусство запоминания названо словом «μνημονικόν» по имени древнегреческой богини памяти Мнемозины.



Что же такое мнемотехника?

Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Я знаю точно:

«Ребенок мыслит образами»

Константин Дмитриевич Ушинский



Структура мнемотехники

Мнемотехника

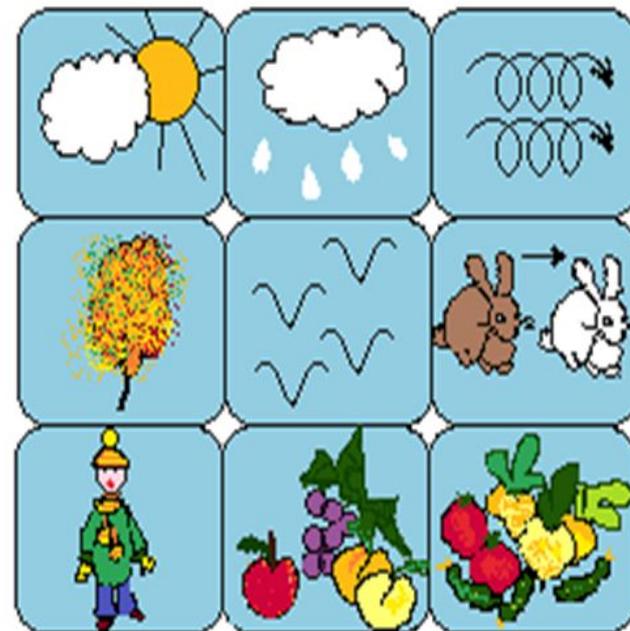
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



ЭТАПЫ РАБОТЫ С МНЕМОТАБЛИЦАМИ

1 этап: *Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.*

2 этап: *Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.*

3 этап: *После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной схеме.*

Мнемотаблицы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей и используются:

- для ознакомления детей с окружающим миром.
- при заучивании стихов.
- при пересказах художественной литературы.
- при обучению составлению рассказов.
- при отгадывании и загадывании загадок.
- для обогащения словарного запаса.
- при обучению состава числа.
- при воспитании культурно гигиенических навыков.
- при воспитании навыков самообслуживания.
- при ознакомлении с основами безопасности жизнедеятельности.



Примеры мнемотаблиц

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ЛЕТОМ



АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ОСЕНЬЮ



АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ЗИМОЙ



АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ВЕСНОЙ

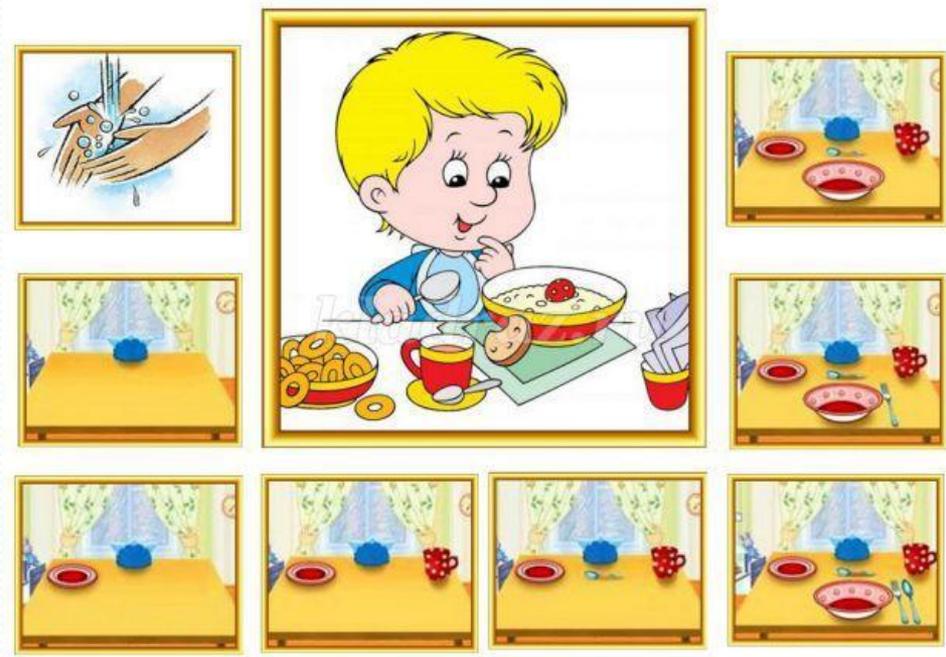




закатываем рукава открываем кран берем мыло намыливаем руки моем руки



закрываем кран отжимаем руки вытираем опускаем рукава



Описательные рассказы по лексическим темам

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

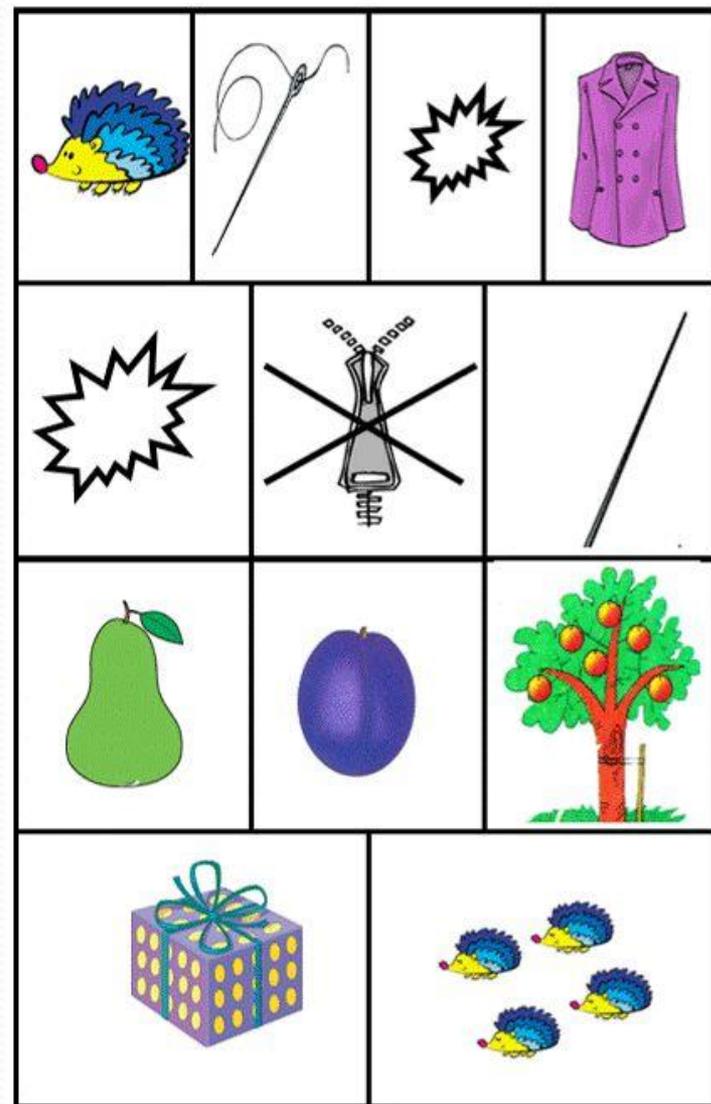
Расскажи-ка

 Что это?	 Высота	 Части дерева
 Форма листьев	 Плоды	 Вид дерева
 Деревья осенью Берёза Клён Дуб Рябина Сосна Ель		

Расскажи-ка

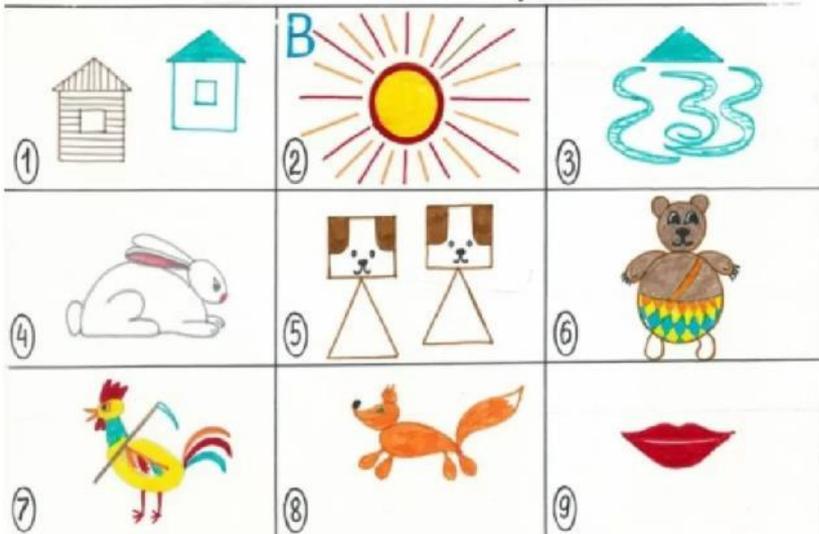
 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела Сколько?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?		
 Жилище	 Как зимует?	 Польза		

Заучивание стихотворений



Расскажи сказку по картинкам

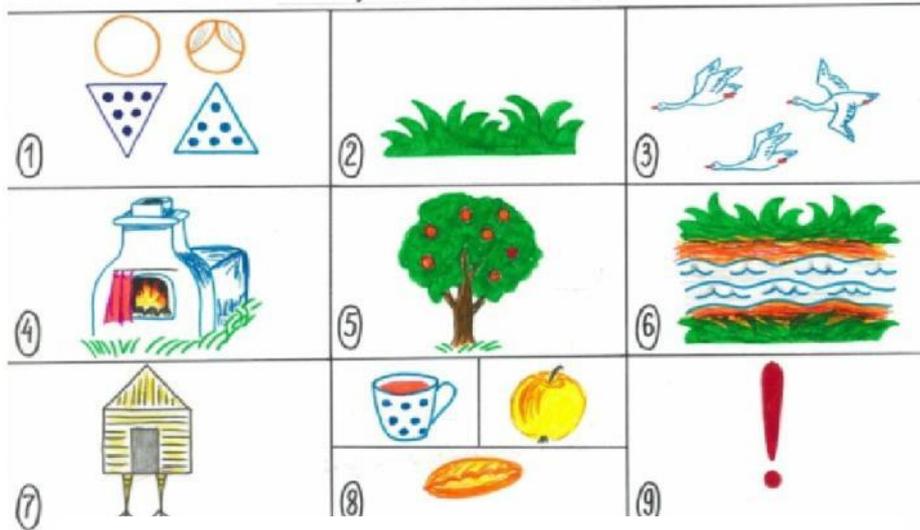
Заюшкина избушка



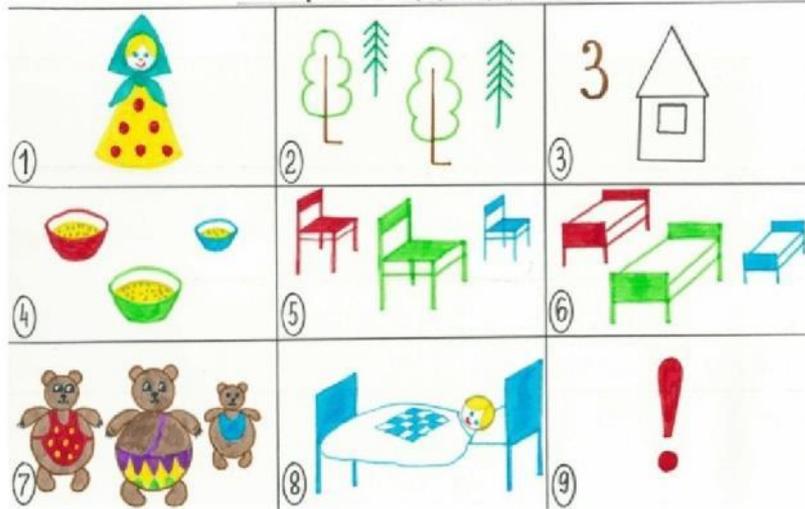
У страха глаза велики



Гуси - лебеди



Три медведя



Мнемотаблицы при отгадывании загадок:

 Сидит	 лед.	 100 во сто шуб одет.
 кто	 его раздевает,	 тог слезы проливает.

Лук



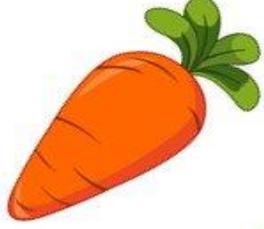
 Вот на ветках	 посмотри,	 в красных майках
 снегари.	 Распушили пёрышки,	 греются на солнышке.
 головой вертят,	 улететь хотят	

Яблоки



 Сидит	 девица,	 в теплице,
 а коса	 на улице,	

Морковь



FORCHEL.RU

Рассказы по мнемотаблицам

