

Русский язык «Школа 2100»

**Развитие умений писать слова с орфограммой**

**«Буква ь после шипящих на конце имён**

**существительных», графически обозначать**

**выбор написания (4 класс).**

Выполнила учитель начальных классов  
МБУ «Лицея № 51» г.о. Тольятти  
Вершинина Ольга Викторовна

**Ну-ка, проверь дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте?  
Всё ль в порядке?  
Книжка, ручка и тетрадка  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?**

**Открывай скорей тетрадь  
Начинаем мы писать.....**



Число...

Классная работа

Спишите предложение вставляя пропущенные буквы.

Над р\_кой, н\_клонясь, что-то шепчет к\_мыш\_, а кругом на п\_лях  
непробудная тиш\_

Над рекой, наклонясь, что-то шепчет камыш (м.р.), а кругом на полях  
непробудная тишь (ж.р.)

Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков.

Наклонясь, тишь



# Словарная работа

Упр. 177

1. В упражнении найдите и выпишите слова с орфограммой - непроверяемой буквой гласного в корне

Шалаш, палач, гараж, карандаш.

Он груз пассажира готовый к отправке,  
Не нужен в пути - на хранение сдашь,  
Прибудешь на место - без спешки, без давки  
Получишь обратно свой ценный. **багаж**

2. Выполните другие задания упражнения
3. Запишите слова в два столбика. Объясните свой выбор

На основе последнего задания сформулируйте цель урока.

Научиться писать слова с орфограммой «Буква ь после букв шипящих в конце имён существительных».

## Графический диктант.

Обозначения разных орфограмм-буквы **ь** :

обозначение мягкости **\_**,

разделительный **ь** – **=**,

показатель грамматической формы:

**= –** (ж.р.), или **=** (м.р.), или **= –** (н.ф.).

## Проверка диктанта

Метель, письмо, деревья, помощь, ночь, ночью, молоденький, обувь, речь

**–, –, – =, = –** (ж.р.), **= –** (ж.р.), **– =, – , –, = –** (ж.р.).

## Работа в учебнике

Упр 176

# Физминутка

Мы устали чуточку,  
Отдохнем минуточку.  
Поворот, наклон,  
прыжок,  
Улыбнись давай  
дружок!  
Прямо спину ты держи,  
На соседа посмотри.  
Руки вверх и сразу вниз,  
И за парту вновь  
садись.



## Работа в учебнике

### Упр. 178

Названия профессий: сторож, палач, ткач.

Названия зверей и птиц: морж, чиж, стриж, грач.

Названия продуктов питания, блюд: гуляш, фарш, борщ.

### Упр.179

Запись слов: мяч<sup>2 скл.</sup> (м.р.), пейзаж<sup>2 скл.</sup> (м.р.), меч<sup>2 скл.</sup> (м.р.), гуашь<sup>3 скл.</sup> (ж.р.),  
тираж<sup>2 скл.</sup> (м.р.), грош<sup>2 скл.</sup> (м.р.), ковш<sup>2 скл.</sup> (м.р.), брошь<sup>3 скл.</sup> (ж.р.), сушь<sup>3 скл.</sup> (ж.р.),  
мелочь<sup>3 скл.</sup> (ж.р.).

### Упр.180

Образец записи:

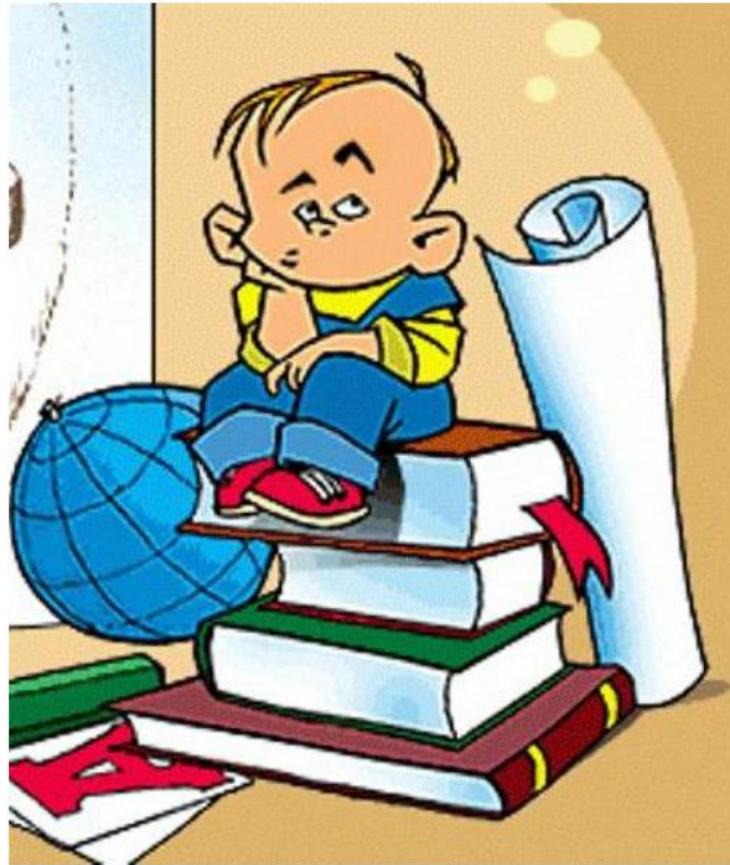
Дрожь (нет дрожь); дрожь<sup>3 скл.</sup> (ж.р.) и т.д.

Слова, записанные в транскрипции: дрожь, стриж, мышь, брошь, пляж, Гаврош, вещь, печь, ключ, сушь, роскошь, помощь.



## ИТОГ УРОКА

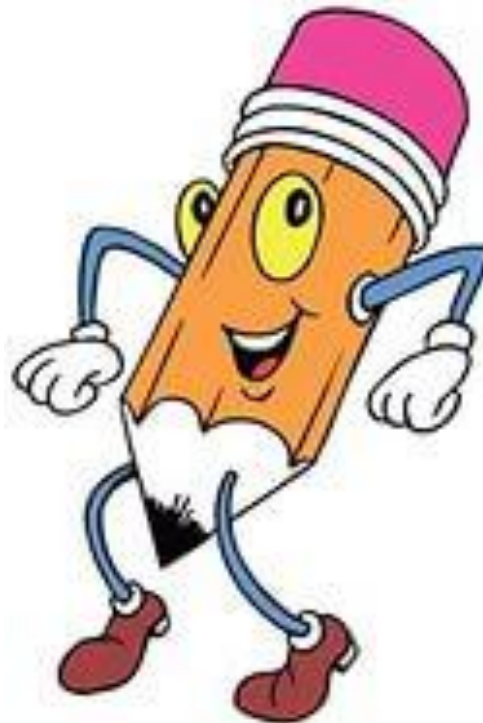
- Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- В чём испытали затруднения?
- Кто сегодня получил отметку в дневник?
- За что?





# Домашнее задание

1. Упр. 6, с. 13–14.
2. Задание № 7, тема 6 в рабочей тетради.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



## В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ:

- Образовательная система «Школа 2100» учебник : Русский язык 4 класс, Авторы :Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева О.В. Пронина
- Методическое пособие
- Картинки: <https://yandex.ru>