

Русский язык «Школа 2100»

**Развитие умений писать слова с орфограммой
«Буква ь после шипящих на конце имён
существительных», графически обозначать
выбор написания (4 класс).**

Выполнила учитель начальных классов
МБУ «Лицея № 51» г.о. Тольятти
Вершинина Ольга Викторовна

**Ну-ка, проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте?
Всё ль в порядке?
Книжка, ручка и тетрадка
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?**

**Открывай скорей тетрадь
Начинаем мы писать.....**



Число...

Классная работа

Спишите предложение вставляя пропущенные буквы.

Над р_кой, н_клонясь, что-то шепчет к_мыш_, а кругом на п_лях
непробудная тиш_

Над рекой, наклонясь, что-то шепчет камыш (м.р.), а кругом на полях
непробудная тишь (ж.р.)

Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков.

Наклонясь, тишь



Словарная работа

Упр. 177

1. В упражнении найдите и выпишите слова с орфограммой - непроверяемой буквой гласного в корне

Шалаш, палач, гараж, карандаш.

Он груз пассажира готовый к отправке,
Не нужен в пути - на хранение сдашь,
Прибудешь на место - без спешки, без давки
Получишь обратно свой ценный. **багаж**

2. Выполните другие задания упражнения
3. Запишите слова в два столбика. Объясните свой выбор

На основе последнего задания сформулируйте цель урока.

Научиться писать слова с орфограммой «Буква ь после букв шипящих в конце имён существительных».

Графический диктант.

Обозначения разных орфограмм-буквы **ь** :

обозначение мягкости **_**,

разделительный **ь** – **=**,

показатель грамматической формы:

= – (ж.р.), или **=** (м.р.), или **= –** (н.ф.).

Проверка диктанта

Метель, письмо, деревья, помощь, ночь, ночью, молоденький, обувь, речь

–, –, – =, = – (ж.р.), **= –** (ж.р.), **– =, – , –, = –** (ж.р.).

Работа в учебнике

Упр 176

Физминутка

Мы устали чуточку,
Отдохнем минуточку.
Поворот, наклон,
прыжок,
Улыбнись давай
дружок!
Прямо спину ты держи,
На соседа посмотри.
Руки вверх и сразу вниз,
И за парту вновь
садись.



Работа в учебнике

Упр. 178

Названия профессий: сторож, палач, ткач.

Названия зверей и птиц: морж, чиж, стриж, грач.

Названия продуктов питания, блюд: гуляш, фарш, борщ.

Упр.179

Запись слов: мяч^{2 скл.} (м.р.), пейзаж^{2 скл.} (м.р.), меч^{2 скл.} (м.р.), гуашь^{3 скл.} (ж.р.),
тираж^{2 скл.} (м.р.), грош^{2 скл.} (м.р.), ковш^{2 скл.} (м.р.), брошь^{3 скл.} (ж.р.), сушь^{3 скл.} (ж.р.),
мелочь^{3 скл.} (ж.р.).

Упр.180

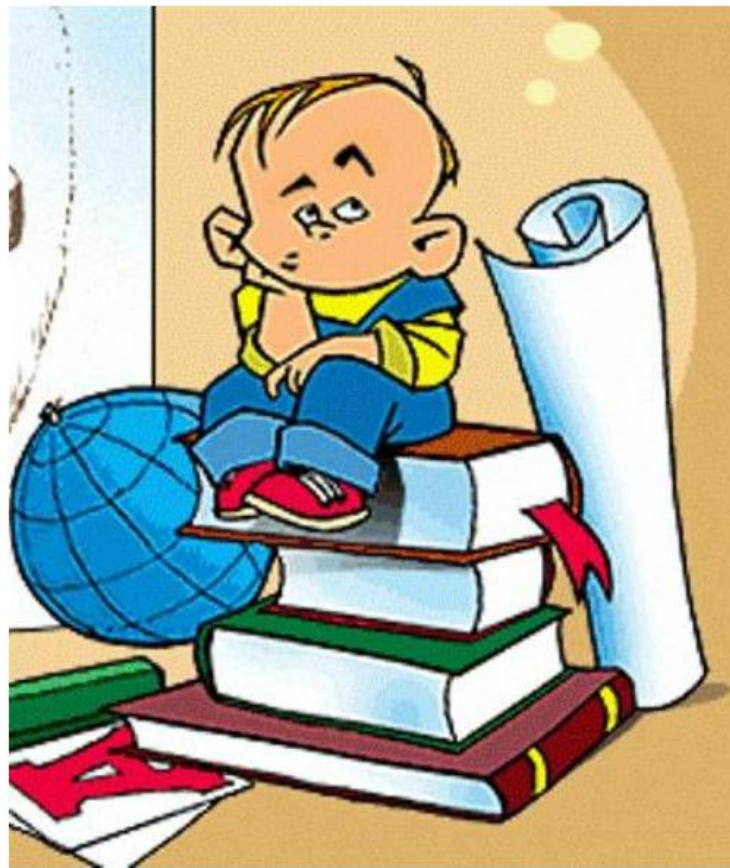
Образец записи:

Дрожь (нет дрожь); дрожь^{3 скл.} (ж.р.) и т.д.

Слова, записанные в транскрипции: дрожь, стриж, мышь, брошь, пляж, Гаврош, вещь, печь, ключ, сушь, роскошь, помощь.

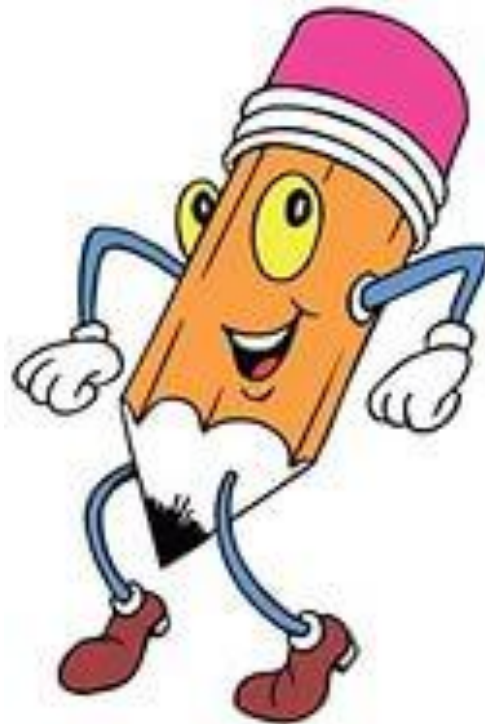
ИТОГ УРОКА

- Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- В чём испытали затруднения?
- Кто сегодня получил отметку в дневник?
- За что?



Домашнее задание

1. Упр. 6, с. 13–14.
2. Задание № 7, тема 6 в рабочей тетради.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ:

- Образовательная система «Школа 2100» учебник : Русский язык 4 класс, Авторы :Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева О.В. Пронина
- Методическое пособие
- Картинки: <https://yandex.ru>